

О ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО
ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЮГА РОССИИ
" ШКОЛА ЖИВЫХ ЗНАНИЙ"

И.Ф. Черкашина,

доцент кафедры туризма Высшей школы бизнеса ЮФУ,

директор Ростовской региональной общественной организации социально-экологического
проектирования и защиты прав граждан на здоровую окружающую среду "Экоправо", г. Ростов-на-
Дону

В настоящее время актуальность участия гражданского общества в воспитании экологической культуры населения возрастает не только из-за того, что экологическое образование сведено к минимуму в образовательных учреждениях, но и потому, что острота проблемы брошенных и неухоженных территорий растет вместе с количеством собственников земельных участков. Земля теперь является объектом частной собственности, и ответственность за её рациональное использование лежит на собственнике, который должен обладать не только знаниями о цене и возможностях земли, но и методах охраны окружающего ландшафта на котором располагается земельный участок.

Школа Живых Знаний (ШЖЗ) - это социальный проект, который мы реализуем вместе с педагогами общеобразовательных учреждений и молодыми родителями Ростова-на-Дону и Ростовской области. Мы работаем над тем, чтобы воспитать доверие к Природе у городского ребенка, будущего гражданина России и умение беречь её от неразумного разрушения.

Особенность проекта в том, что ШЖЗ, имея концепцию и программу, не имеет постоянного адреса, путешествует по образовательным учреждениям (ДОУ, МОУ), по библиотекам и музеям Юга России.

С 2003 года Школой Живых Знаний созданы образовательные программы и реализованы в городе Новороссийске (ДОУ № 49 (Программа заняла 2 место в Краснодарском крае - "Малый Ботанический сад", создана группа Зеленого строительства в МОУ СОШ № 19 г. Новороссийска, а ребята получили первое место за проект озеленения школы на сессии Донской академии юных исследователей).

В этом же 2003 году студенты геолого-географического факультета приняли участие в инвентаризации зеленых насаждений города Ростова-на-Дону. В помощь отделу благоустройства Управления ЖКХ города они обследовали вместе с профессиональными дендрологами 6 районов г.Ростова-на-Дону.

В 2005 году для колхоза им. Шаумяна Мясниковского района Ростовской области при участии студентов геолого-географического факультета РГУ был заложен наш первый парк: более 150 саженцев были посажены в соответствии с дендропроектом.

В 2006 году совместно с Донской государственной библиотекой был организован и проведен Фестиваль общественных инициатив "Ростов-Экоград", где были выявлены "болевые точки Ростова-на-Дону", среди которых оказались родники Ростова и Ботанический сад.

В 2008 году совместно с Культурно-просветительским центром Донских и Приазовских греков в археологическом музее-заповеднике Танаис (Ростовская обл.) был заложен "Античный сад", на саженцы центр выделил 100 тыс рублей.

В 2009 году был запущен родственный Школе Живых Знаний проект **"Малая академия туризма юга России"**, цель которого, формирование общественного института воспитания культуры туризма. Для этого проекта Школа Живых Знаний разработала обучающие программы для класса Путешественников, ежегодно проходят фотовыставки.

В 2010 году расчищена площадка и посажено 50 саженцев на территории Учебно-опытного хозяйства ЮФУ. В этой акции приняли участие *учащиеся Ростовского областного центра*

неслышащих, с которыми завязались многолетние дружеские отношения, проявившиеся в том, что Школа Живых Знаний вела свои занятия на территории центра: неслышащие учащиеся учились разводить комнатные растения и озеленять учебные аудитории центра.

В 2011 году Школа Живых Знаний отправилась в экспедицию по Ростовской области, чтобы собрать экологические инициативы в самых отдаленных районах Ростовской области и составить Реестр экологических инициатив, заодно поделить своим опытом деятельного экологического образования среди дошкольных учреждений и музеев. Администрация Ростовской области предоставила на эту экспедицию субсидию в 230 тыс. рублей. Но вывод по результатам экспедиции был грустным. Парки районных центров были в запущенном состоянии и требовали реконструкции.

Так родилась идея Областного Добровольческого экологического центра "За здоровую окружающую среду". Бесплатные занятия ежемесячно в течение года проводили для добровольцев Ростовской области самые разные специалисты: ботаники, ландшафтные дизайнеры, почвоведы, географы и т.д., чтобы добровольцы умели вести общественный экологический контроль за состоянием особо охраняемых природных территорий и малых рек Ростовской области. "Задания Добровольцу" выдавались ежемесячно.

В результате этих занятий в некоторых районах Ростовской области (Кагальницкий, Мясниковский, Неклиновский) были организованы Агентства добровольческой помощи и Агентства Экотуристской сети, занятия с которыми продолжаются на базе Донской государственной публичной библиотеки и сегодня.

Школа Живых Знаний в 2007-2014г.г. вела свои занятия в ДОУ №№ 154, 192, 225, 226 в г. Ростове-на-Дону, где аниматоры-добровольцы и студенты ЮФУ реализовали программы экологической безопасности для детей "Как Иван Газ искал", "Хроники газового королевства", "Безопасная квартира" и т.д.

В 2014 году получил развитие проект "Экопарк" при поддержке индивидуальных Предпринимателей Яценко Натальи и Яценко Игоря, обратившихся в Школу Живых Знаний с предложением объединить проекты "Экопарк" и Школа Живых Знаний на частной территории в х. Мержаново.

Начальная школа в х. Мержаново поддержала инициативу и предложила проводить занятия в холодное время года на своей территории. Таким образом, возникла реальная возможность "укоренить" Школу Живых Знаний на конкретном земельном участке в х. Мержаново.

Теперь мы работаем над тем, чтобы у Школы Живых Знаний была своя территория, на которой можно было бы демонстрировать и способы рационального землепользования и новые технологии озеленения и зеленого строительства.

Конечно, гражданская активность участников проекта позволила сделать многое, но все же хотелось бы, чтобы взаимодействие институтов гражданского общества, занимающихся воспитанием экологической культуры населения и образовательных учреждений, где сосредоточен интеллектуальный педагогический и добровольческий потенциал территории, носили более системный характер. Я считаю, должны быть поддержаны практикоориентированные сетевые социально-экологические проекты и программы "Экопарк", которые легли бы в основу создания новых экотуристских маршрутов в Ростовской области и на всем юге России, чтобы добровольцы экологических объединений могли вести мониторинг экологической ситуации на уже существующих туристских маршрутах. Только так Гражданское общество сможет внести свой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, способное посадить Экопарк, вырастить и собрать урожай своими руками, принять гостей и рассказать о славной истории своих предков.