

**Ассоциация «Живая природа степи»
Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области
Центр содействия экологическим инициативам «Экомост»
Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»
Донская Государственная Публичная Библиотека**

СБОРНИК
научно-практических статей
по итогам работы экспертного совета
проекта
«Развитие общественной активности
граждан путем вовлечения институтов
гражданского общества
в природоохранную деятельность
в Ростовской области»

Ростов-на-Дону
2014

ББК 91.9:7
УДК 57 (083.86)
016:57

Сборник научно-практических статей по итогам работы экспертного совета проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области» Сборник научных статей. Ростов н/Д: Типография «D&V». 2014. — 232 стр.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
<i>Миноранский В. А., Даньков В. И., Толчеева С. В.</i> Опыт природоохранной деятельности ассоциации «Живая природа степи»	7
<i>академик Матишов Г. Г., Стахеев В. В.</i> Взаимная деятельность Южного научного центра РАН и ассоциации «Живая природа степи» в долине Маныча.....	31
<i>Клец Л. В., Липкович А. Д.</i> Социально ориентированные проекты государственного природного биосферного заповедника «Ростовский»	43
<i>Урбан Г. А.</i> Роль гражданского общества в развитии природоохранной деятельности на Дону.....	51
<i>Приваленко В. В., Черкашина И. Ф.</i> Участие институтов гражданского общества в подготовке проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения	57
<i>Баятова Л. А.</i> Библиотека как партнер институтов гражданского общества в развитии экологического просвещения, образования и туризма в Ростовской области.....	73
<i>Толчеева С. В.</i> Ассоциации «Живая природа степи» — выполнение уставной задачи по воспитанию экологической культуры среди жителей Ростовской области.....	83

Кривошеев А. П.

Опыт применения геоинформационных технологий в природоохранной деятельности Ростовской области 95

Шолохов А. М., Турчин Т. Я.

Государственный музей-заповедник М. А. Шолохова как институт экологического образования и просвещения 101

Желтова Ю. В., Тишков Э. В.

Природоохранная и экопросветительская деятельность Детского эколого-биологического центра города Ростова-на-Дону 112

Лазарева О. В.

Экологическое воспитание детей и молодежи: социальные и психологические аспекты 127

Добринов А. В.

Экологическое образование в учреждениях дополнительного образования 139

Емельянова Т. В.

Формы и методы экологического образования и воспитания в общеобразовательном учреждении. Проблемы, достижения, перспективы 145

Сегиди Н. А.

Воспитание экологической культуры в школе: опыт работы объединения дополнительного образования 169

Удовенко И. О.

Экотуризм как один из видов вовлечения в природоохранную деятельность в Ростовской области 176

Черкашина И. Ф.

На пути к эффективному взаимодействию 181

Заключение

Итоги Проекта Ассоциации «Живая природа степи» «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области» 215

ВВЕДЕНИЕ

Сборник «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области» издан в рамках Проекта Ассоциации «Живая природа степи» (далее — Ассоциация) «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области» (Президентский грант № 157-13 от 21.10.2013 на реализацию проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области»). В экспертный Совет Проекта, сформированный Ассоциацией, вошли представители некоммерческих организаций области (РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост»), учреждений основного (Раково-Таврическая школа № 6, МОУ СОШ №31 г. Ростов-на-Дону, МОУ СОШ №1 г. Азова) и дополнительного образования (Эколого-биологический центр города Ростова-на-Дону, Городская экологическая лига), государственных структур (Министерство природных ресурсов и экологии РО) и учреждений (Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский», Государственный музей-заповедник им М. А. Шолохова, Южный научный центр РАН, Южный Федеральный Университет), бизнес-сообщества (НПП «Экологическая лаборатория», ООО «Датум Групп», туристическая компания «Сага Вояж»). Члены экспертного Совета Проекта обобщили практику взаимодействия некоммерческих организаций, бизнеса, образовательных учреждений и органов государственной

власти в решении такой важнейшей социальной задачи как оздоровление окружающей среды на территории региона, а также развитие экологической культуры жителей.

В сборнике не только представлен накопленный различными структурами опыт, но и выполнен анализ деятельности с целью последующего эффективного внедрения подобной практики в общественную жизнь. Инициатива Ассоциации выступить координатором совместной работы различных институтов гражданского общества в сфере охраны природы стала новаторской для региона, однако, предложенные механизмы взаимодействия, безусловно, могут быть развиты и усовершенствованы.

Миноранский В. А., Даньков В. И., Толчеева С. В.

Ассоциация «Живая природа степи», Южный Федеральный Университет

ОПЫТ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ «ЖИВАЯ ПРИРОДА СТЕПИ»

На конференции ООН по окружающей среде в Рио-де-Жанейро в 1992 г. важнейшим условием и показателем устойчивого развития Человечества признано сохранение биоразнообразия нашей планеты (Конвенция..., 1992). Устойчивое развитие невозможно без сохранения биологического разнообразия (На пути к устойчивому развитию России, 2009; . Павлов и др., 2009). Руководителями 140 государств Мира (в том числе и России) на этой конференции была подписана Конвенция о биологическом разнообразии, в которой основное внимание уделялось сохранению не только отдельных видов организмов и их популяций, но и естественных экосистем в целом. На I, II, III и IV Всероссийских съездах по охране природы (Москва, 1995 г., Саратов, 1999 г., Москва, 2003 г., 2013 г.), других природоохранных форумах и конференциях по различным вопросам сохранения биоресурсов отмечалось, что проблемы биоразнообразия относятся к важнейшим в концепции устойчивого развития страны (Национальная Стратегия ..., 2001; Проект ГЭФ ..., 2003; др.).

Степи европейской части России, и особенно Нижнего Дона являются самым трансформированным ландшафтом. В Ростовской области (далее РО) земли сельскохозяйственного назначения составляют 87,3 % площади, и степи превратились в агроландшафт. Хищническая эксплуатация почвы, растительного и животного мира, недооценка биологических объектов в жизни и деятельности людей в XIX–XX вв. отрицательно сказались на

биоразнообразии и ресурсах живой природы, негативно повлияли на состояние окружающей среды. В первой половине XX в. Нижний Дон находился в центре серьезных политических, социальных и других событий страны (I и II мировые войны, немецкая оккупация, несколько революций, коллективизация, индустриализация, др.), и проблемы охраны природы оставались второстепенными.

С 50–60 годов XX в. вопросам охраны природы, в том числе и биоресурсам, начали уделять значительное внимание. Были разработаны нормативные основы охраны природы, создана сеть охотничьих хозяйств, регламентированы сроки, нормы и места охоты, начала проводиться регуляция численности отдельных видов животных. Одной из лучших форм сохранения биоразнообразия, в том числе и промысловых видов, являются особо охраняемые природные территории (ООПТ). В 1965–1973 гг. в Ростовской области (далее — РО) было создано Ростовское государственное опытное охотничье хозяйство (РГООХ) с 6 участками (Александровский, Азовский, Манычский, Каменский, Митякинский, Вешенский), в 60–80-х годах — 24 государственных охотничьих заказников (ГОЗ), в 1972 г. — Цимлянский природный зоологический заказник, получивший в 1983 г. статус республиканского (ГПЗЗ). Все заказники имели штат сотрудников и техническое оснащение, выполняли комплексы охранных и биотехнических мероприятий, проводили реакклиматизацию (благородного оленя, косули, лося, кабана и др.) и акклиматизацию (пятнистого оленя, муфлона, енотовидной собаки, ондатры и т.д.) животных, занимались разведением промысловых видов. Во II половине XX в. была создана сеть государственных памятников природы (ГПП). Благодаря этим и другим природоохранным мероприятиям в значительной степени были восстановлены охотничьи

ресурсы, налажено товарное прудовое рыбоводство. К 80-м годам XX в. в РО опять появились и стали охотничьими видами ряд в прошлом исчезающих, отмеченных выше копытных, некоторые акклиматизированные животные. Поголовье лося достигло 1540 экз. (1979 г.), европейского оленя — 1361 (1978 г.) — 1693 (1990 г.), пятнистого оленя — 511 (1988 г.), косули — 2652 (1978 г.), кабана — 5447 (1978 г.) и т.д. Восстановил статус охотничьего вида европейский байбак (в 1949 г. — 577, в 2002 г. — 202699 ос.), ранее включенный в Красную книгу РФ. Сохранились выхухоль и бобр (Миноранский, Добровольский, 2013). Было налажено искусственное воспроизводство осетра, белуги, стерляди, севрюги, бестера, шемаи, рыбца, леща, судака и ряда других рыб. Интенсивное развитие получило прудовое рыбоводство, круглогодично обеспечивающее население свежей рыбой.

В 90-е годы XX в. — первое десятилетие XXI в. в политических, экономических, социальных и других аспектах жизни страны произошли глубокие изменения, отрицательно повлиявшие на природу. Обнищание населения, сокращение финансирования природоохранной деятельности, разрушение старой законодательной, правовой и нормативной базы охраны природы и несовершенство новой негативно сказались на биоразнообразии. Они привели к интенсификации браконьерства, падению рыбных, охотничьих и других биоресурсов. В 2001–2002 гг. поголовье лося составило 195, европейского оленя — 709, пятнистого оленя — 200, косули — 1547, кабана — 1919, лани — 73, лисицы — 24009, зайца-русака — 128653, серой куропатки — 107590, фазана — 12936 особей (Миноранский, Добровольский, 2013). Этому способствовали уход квалифицированных специалистов из природоохранных структур и их острый недостаток в последние десятилетия, частое реформирование управленческих природоохранных и

природоиспользующих структур регионального и федерального уровней. Передача охотпользователям 23 ГОЗ и ликвидация ряда ГПП сократила площади ООПТ с 7,43 % до 2,2 % территории РО, что значительно меньше, чем в РФ (11,4 %), ЮФО и СКФО (около 12 %). Продолжительные не всегда удачные эксперименты с реформированием среднего и высшего образования в стране, исключение из списка обязательных дисциплин экологии и некоторых других естественных дисциплин в школе, ряда зоологических курсов на биологических факультетах ВУЗов негативно отразилось на экологических знаниях молодежи, на подготовке квалифицированных специалистов-биологов, на уровне научных исследований биоразнообразия и биоресурсов. На Дону падает плодородие черноземов, сокращаются площади древесных насаждений, интенсивно загрязняются водные и наземные экосистемы, что снижает их устойчивость. Возросла роль патогенных микроорганизмов, сорняков, вредителей культурных растений, паразитов и переносчиков болезней человека и животных. Стали редкими и занесены во все Красные книги белуга, русский осетр, севрюга, стерлядь, шемая, дрофа, стрепет, нырок белоглазый, выхухоль русская, хорек степной и многие другие в прошлом промысловые животные, большинство из которых относится к характерным обитателям степей.

В тоже время Европейские степи, где РО занимает одно из ведущих мест были и остаются основной продовольственной житницей страны, поставщиком хлеба, масла, мяса, овощей и другой продукции. Неразумная антропогенная трансформация степей, социальные и другие изменения последних десятилетий, снижение биоресурсов обостряют экологическую ситуацию, негативно влияют на экономику региона и благосостояние его населения. Кризисная ситуация с естественным биоразнообразием и биоресурсами в европейских степях на

рубеже веков потребовала принятия ряда неотложных природоохранных мер, которые если бы не прекратили, то, во всяком случае, затормозили и снизили последствия отмеченных негативных явлений. Она заставляла адаптировать сложившиеся в прошлом системы природопользования к современным условиям, совершенствовать природоохранную деятельность, разрабатывать новые подходы и формы сохранения, восстановления и устойчивого использования ресурсов живой природы. На рубеже XX и XXI вв. появилось большое количество некоммерческих и коммерческих организаций, занимающихся вопросами охраны природы, сохранения биоразнообразия. В РО одни из них уже исчезли, другие — продолжают существовать, но занимаются политическими, экономическими и другими вопросами, не имеющими отношения к реальному сохранению живой природы, третьи — в силу ряда причин (недостаток финансов, малочисленность коллективов, отсутствие научной поддержки, др.) решают узкие вопросы (разовые уборки мусора, посадки деревьев и т.д.). Это снижает их общую результативность природоохранной деятельности.

Идея создания Ассоциации «Живая природа степи» (далее Ассоциация) была предложена депутатом Законодательного собрания РО (ЗС РО) А. М. Узденовым и разработана инициативной группой, включающей и члена Государственной думы РФ (ГД РФ) В. В. Дятленко, научных работников Ростовского государственного (с 2006 г. Южный федеральный) университета (далее РГУ и ЮФУ) и Южного научного центра РАН (ЮНЦ РАН), представителей бизнеса. Её обсудили на многочисленных совещаниях и конференциях по вопросам сохранения и рационального использования природных ресурсов с населением и администрациями ряда районов РО, Минсельхозпродом РО, Ростоблкомприродой, казачеством, охотниками и в других структурах РО и Республики Калмыкия, обсудили на

3-м Всероссийском съезде по охране природы (19–21.11.2003 г., Москва). Программа деятельности Ассоциации 10.02.04 г. была рассмотрена на общем собрании ученых ЮНЦ РАН. Учредителями организации выступили представители ЮНЦ РАН, ряда сельскохозяйственных (ООО «Колос», ООО «Солнечное», ООО «Конный завод «Донской») и промышленных (ООО «Орловская нефтебаза») предприятий. Активно сотрудничают с Ассоциацией представители бизнеса (ОАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону» и ООО «Газпром межрегионгаз Ростов-на-Дону» и др.) и других организаций (заповедник «Ростовский», Центр диких животных Республики Калмыкия). Были разработаны устав и структура Ассоциации, укомплектован штат постоянных сотрудников, и 11.02.2004 г. она была юридически зарегистрирована. Ассоциация заключила договоры о сотрудничестве с Ростоблкомприродой, администрациями РО и ряда районов (Орловского, Пролетарского, Сальский, Ремонтненский, др.), Институтом степи УрО РАН, заповедником «Аскания-Нова» (Украина), заказником «Печенеги» и экоагrofирмой «Фауна» (Украина) и другими структурами (Миноранский и др., 2006).

Основными направлениями работы Ассоциации являются: создание благоприятных условий для сохранения и восстановления диких редких и исчезающих животных в природных экосистемах, координация деятельности различных природных структур Южного региона по сохранению редких, исчезающих и полезных животных, пропаганда природоохранных знаний среди населения и развитие экологического сознания. Она принимает активное участие в разработке природоохранных законодательных и нормативных актов, в экспертной оценке различных проектов, в решении научных и учебных вопросов охраны природы. Уделяется внимание развитию экологически сбалансированного сельского хозяйства и других видов комплексного

землепользования при условии сохранения естественного биоразнообразия.

Деятельность Ассоциации территориально охватывает степи РО и Калмыкии. Основная работа ведется в долине Западного Маныча, где расположены заповедники «Ростовский» и «Черные земли» (орнитологический участок), имеются большие участки не распаханых земель, проходят одни из основных на юге миграционных путей пернатых и размножается ряд ценных и редких видов животных. Модельная территория Ассоциации находится в охранной зоне заповедника «Ростовский» на площади 17,2 тыс. га и включает акваторию оз. Маныч-Гудило, пруды, пастбищные земли засушливых степей. За оз. Грузским расположен полевой стационар Ассоциации (далее Стационар), где на площади 4 тыс. га с естественной степной растительностью построены фермы и вольеры для животных, помещения для обслуживающего персонала, для хранения техники, корма. В вольерах содержатся африканский и австралийский страусы, лама гуанако, гривистый баран, антилопа канна, олень Давида, лошадь Пржевальского. Свободно пасутся в степи кулан, осел, домашняя лошадь, пони, двугорбый верблюд, буйвол, як, бизон. Большая площадь с естественной растительностью позволяет здесь свободно обитать и размножаться полозам, пеганкам, филинам, серым куропаткам, дрофам, стрепетам, корсакам и многим другим животным. Через Зап. Маныч проходит один из основных на юге пролетных путей пернатых, и на Стационаре в это время отмечаются розовый и кудрявый пеликаны, большие стаи серого и белолобого гусей, краснозобой казарки, огаря, пеганки, серого журавля, красавки и других птиц.

В х. Кундрюченском Ассоциацией организован Центр редких животных европейских степей (Центр). В нем имеются строения для работы и проживания сотрудников, студентов,

подсобные помещения, вольерный комплекс для животных. В вольерах обитают страусы, индийский бегунок, серый журавль, дрофа, канюк-курганник, филин, фазан, дикобраз, европейский байбак, сайгак и другие виды. В обширном дворе живут лебедь-шипун, серый гусь, кряква, огарь, пеганка, павлин, цесарка и другие птицы. Некоторые из них свободно перелетают на соседний пруд; окрепшие подранки и молодежь (серого гуся, кряквы, пеганки, огаря) осенью частично улетают с перелетными стаями. Центр является территорией, где ведутся работы по искусственному разведению редких животных, которых впоследствии можно передать в питомники или выпустить в природу. Кроме того, он выполняет важную экпросветительскую роль для населения РО. Все поступающие в Центр и на Стационар животные приобретаются в зоопарках и питомниках (в питомниках заповедников «Аскания-Нова» и Приокско-Тerrasный, Сельскохозяйственной академии г. Брно (Чехия), в Центре диких животных Республики Калмыкия, Ростовском зоопарке, передаются сюда жителями РО и Калмыкии или являются результатом собственного воспроизводства. В Ассоциации имеется Центр по реабилитации хищных птиц, в котором в различные годы находились беркут, тетеревиатник, кречет, сокол, балобан, другие хищники. После физического восстановления ряд птиц выпускают в природу, отдельные виды дрессируются опытным специалистом, и ведется работа по их размножению в искусственных условиях (балобан). Хищники из этого Центра используются для отпугивания грачей, чаек и других птиц в Ростовском аэропорту, изредка для проведения показательных «соколиных» охот. В пос. Орловский для посетителей объектов Ассоциации построена двухэтажная гостиница «Тюльпан».

Ассоциация работает в тесном контакте с заповедником «Ростовский», созданном в 1995 г. на антропогенно опустыненных

землях Орловского и Ремонтненского районов, и состоящим из 4 участков с общей территорией 9,5 тыс. га и охранной зоной — 74,350 тыс. га (Миноранский, Чекин, 2003).

Большие исследования в Кумо-Манычской впадине по Программе «Биологические основы восстановления водной системы Маныч-Чограй: водный режим, природоохранный мониторинг, биоресурсы» ведет ЮНЦ РАН, что требовало наличия полевого стационарного пункта. Весной 2006 г. при содействии А. М. Узденова ООО «Агросоюз «Донской» — одним из учредителей Ассоциации — было подарено ЮНЦ РАН здание в пос. Маныч, в котором организован научно-экспедиционный стационар. После капитальной реконструкции здания 20.02.2008 г. начал работать Манычский стационар ЮНЦ РАН, где имеются все необходимые для научной работы условия. Здесь, как и в заповеднике, на Стационаре и в Центре, ученые различных научных центров страны, занимающиеся аридными и семиаридными территориями юга, проводят полевые исследования Кумо-Манычской долины.

Ассоциация активно участвует в принятии нормативно-правовых актов по охране природы. Её сотрудники являются членами Общественных палат РФ и РО, ЗС РО, ученых советов ЮФУ и ЮНЦ РАН, Общественных советов Росприроднадзора по ЮФО и Депохотрыбхоза РО, научно-технических советов Ростоблкомприроды и заповедника «Ростовский», Комиссии государственной экологической экспертизы по ЮФО, других организаций. С её непосредственным участием вышли: законы РО от 15.07.2010 г. № 445-ЗС «Об основных неотложных мерах по предотвращению распространения африканской чумы свиней в РО» и от 10.12.2010 № 522-ЗС «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов на территории РО», Постановления Администрации РО № 463 от 9.10.2002 г. «Об утверждении границ и Положения о водно-болотных

угодьях РО, имеющих международное значение», № 294 от 22.07.2004 г. «Об утверждении правил добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РО» и № 426 от 22.08.2008 г. «Об активизации работы по регулированию численности плотоядных животных на территории РО на период 2008–2010 годов», ряд других. Ассоциация активный участник запрета весенней охоты в РО (2002–2014 гг.), полного запрета охоты на оз. Маныч-Гудило (2005–2010 гг.) и на модельной территории Ассоциации (Постановлением губернатора РО, № 276 от 6.11.2011 г.). Ее учредители стали инициаторами и составителями первой на Дону Красной книги РО (2004), которая вышла при поддержке Ростоблкомприроды. По инициативе Ассоциации принято Решение Собрания депутатов Ремонтненского района № 80 от 7.11.2006 г. о создании ООПТ местного значения — Зона сотрудничества с Государственным природным заповедником «Ростовский».

Совместно с Ростоблкомприродой разработан «План мероприятий по устойчивому развитию природного комплекса «Маныч», включая водно-болотные угодья международного значения «Веселовское водохранилище» и «Озеро Маныч-Гудило» (ВБУ), Государственный природный заповедник «Ростовский» и его охранную зону», утвержденный Губернатором РО. Сотрудники Ассоциации вместе с работниками администраций районов, милиции, рыбинспекции и Ростовского охотуправления организовали рейды на ВБУ по пресечению природоохранных нарушений. Только в 2005 г. было проведено более 100 рейдов, отмечено 68 нарушений, составлено 27 протоколов. Одновременно велась широкая разъяснительная работа по профилактике правонарушений. В 2005–2006 гг. в районе ВБУ выставлено 12 информационных щитов и по 120 аншлагов с обозначенными границами ВБУ.

Ассоциация курирует деятельность охотхозяйств ВБУ и других районов РО. Здесь создана материальная база, налажена охрана биоресурсов, для развития хозяйства и научного обоснования отдельных мероприятий привлекаются ученые, специалисты и студенты зоологи РГУ — ЮФУ, широко используются биотехнические приемы, проводится реакклиматизация и акклиматизация животных. Так, в 2006 г. на ВБУ «Озеро Маныч-Гудило» и «Веселовское водохранилище» было выставлено более 5000 искусственных гнезд для птиц, налажено дичеразведение (фазана, кряквы, копытных). В 2006 г. на Веселовском участке РГООХ получено около 12000 крякв (в 2007 г. — 14000), которых выпустили в охотхозяйствах Манычских водоемах. В 2005–2007 гг. по инициативе Ассоциации, и её активном участии совместно с администрацией Пролетарского района проведена расчистка р. Егорлык и Бараниковской плотины от ила для пропуска воды в оз. Маныч-Гудило, что увеличило подачу пресной воды в соленую часть водоема. В сентябре-октябре 2006 г. сотрудники Ассоциации выпустили здесь 300 тыс. и 120 тыс. мальков толстолобика и белого амура. Эти мероприятия привели к продвижению жесткой надводной растительности на восток (в 2005 г. на 3–4 км, в 2006 г. — до 5–6 км, в 2007 г. — до 7 км), к освоению опресненного участка рыбой и увеличению численности пеликанов, каравайки, колпицы, цапель, гусей, уток, чирков и других птиц, использующих эту часть водохранилища для различных целей (размножения, кормления, отдыха).

Заповедник и его охранная зона, где расположена модельная территория Ассоциации, постоянно патрулируется совместными бригадами инспекторов заповедника и Ассоциации. Нарушения природоохранного режима были строго пресечены уже в первые годы. Учитывая дефицит пресной воды, на Стационаре пробурены скважины, построены плотины и

созданы пруды, на которых размещены искусственные гнезда (в 2006–2007 гг. было выставлено по 500) и укрытия для птиц, в течение круглого года ведется подкормка пернатых. В 2006–2008 гг. здесь ежегодно выпускалось по 200–300 птенцов кряквы, 10–20 — серого гуся, по несколько тысяч мальков серебряного карася, пиленгаса, речного рака. С годами пруды заселили многие животные (различные беспозвоночные, водяной и обыкновенный ужи, лысуха, дроздовидная и другие камышевки, желтая трясогузка, черноголовый чекан и т. д.). Около скважины вода на водоеме не замерзает и здесь ежегодно зимует по несколько тысяч уток. Вдоль прудов разместили участки с посевами пшеницы, кукурузы, люцерны и других культур, используемые птицами, как кормовые поля и места отдыха. Во время пролетов на них концентрируются тысячи журавлей, гусей, казарок, крякв и других птиц. На прудах Ассоциации и соседних водоемах выставлены кормушки, в степи — укрытия для степных птиц, зверей. Для проведения отдельных акций со специалистами и экотуристами на берегу оз. Маныч-Гудило, прудов Ассоциации оборудованы беседки, смотровые вышки, места для тематических игр, отдыха. Ассоциация оказала помощь заповеднику при сооружении скважин с пресной водой на о-ве Водный, постройке причалов для переправы на этот остров. В суровые снежные зимы, когда мустанги на острове страдают от бескормицы, Ассоциация помогает обеспечивать лошадей сеном, зерном.

Благодаря совместной деятельности Ассоциации и заповедника, за короткий срок (10–15 лет) на антропогенно опустыненных землях удалось восстановить естественный травостой. Здесь отмечено более 460 видов высших растений. Большие площади занимают ковыли красивейший и украинский, типчак, тюльпаны Биберштейна, двуцветковый и Геснера, касатик карликовый, рябчик малый и иные растения. Отмечаются

коkteбeльcкий и тaтapский кaтpaны, cаmepapия ceрдцeвиднaя, чaшeчный, пyзыpчaтый и дpyгие aстpaгaлы, фpaнкeния пpипyдpeннaя, бeллeвaлия capмaтcкaя, кepмeк пoлyкyстapникoвый, кaтaбpoзoчкa низкaя, гpeбeнщики cтpoйный и Мeйepa, иныe peдкиe виды. Boзpocлa чиcлeннocть гнeздящиxся ocoбeй пeгaнки, xодyлoчникa, cтpeпeтa, жуpaвля-кpacaвки, cepoй кypoпaтки, cтeпнoгo жaвopoнкa, зaйцa-pycaкa, лисицы и pядa дpyгих живoтныx, нaчaли paзмнoжaтьcя дpoфa, кypгaнник, opлaн бeлoxвocт. Oбычны бoгoмoл эмпузa, жeлтoбpyхий пoлoз, cтeпнaя гaдюкa и мнoгие иныe видy. Paзмнoжaютcя дыбкa cтeпнaя, вeнгepcкaя и бeccapaбcкaя жyжeлицы, aскaлaф пecтpый, кyдpявый пeликaн, кoлпицa, чepнoгoлoвый xoxoтyн, yшacтый eж, кopcaк, пepeвязкa, дpyгие peдкиe живoтныe. Нa мoдeльнoй тeppитopии вo вpeмя мигpaций знaчитeльнo yвeличилocь кoличecтвo зaдepживaющиxся жуpaвлeй, cepoгo и бeлoлoбoгo гyceй, oгapeй, пeгaнoк, кpякв и дpyгих птиц. Уcпeхи в дeятeльнocти зaпoвeдникa и Accoциaции пoдтвepдили yчacтники pядa пpoхoдившиx нa Мaнычe мeждyнapoдныx кoнфepeнций, пpeдcтaвитeли Минпpиpoды PФ, Инcтитyтa пpoблeм эkoлoгии и эвoлюции Poccийcкoй aкaдeмии нaук (дaлee ИПЭЭ PAH), Южнoгo нaучнoгo цeнтpa PAH, Инcтитyтa cтeпи Уpaльcкoгo oтдeлeния PAH, ЮНЕСКО, Bceмиpнoгo фoндa дикoй пpиpoды (WWF), дpyгих пpиpoдooхpaнныx cтpyктyp. Peшeниeм 20-oй ceccии Мeждyнapoднoгo кooрдинaциoннoгo coвeтa пo пpoгpaммe ЮНЕСКО «Чeлoвeк и биoceфepa» (Мaдpид, 3.02.2008 г.) зaпoвeдник «Pocтoвcкий» был включeн вo Bceмиpнyю ceть биoceфepныx peзepвaтoв.

Мaнычcкий кoмплeкс (зaпoвeдник, cтaциoнapы Accoциaции и ЮHЦ PAH, Цeнтp) cтaл oдним из вeдyщиx пoлeвыx нaучныx цeнтpoв нa югe cтpaны, гдe пpoвoдят иccлeдoвaния yчeныe и cпeциaлиcты ЮФУ, МГУ, ЮHЦ PAH, ИПЭЭ PAH, Инcтитyтa гeoгpaфии PAH, Кaлмыцкoгo Гocудapcтвeннoгo yнивepcитeтa, Уpaльcкoгo oтдeлeния PAH, зaпoвeдникoв и дpyгих opгaнизaций.

Выясняются гидрохимические, гидробиологические и другие особенности Манычских водохранилищ, изучается флора и фауна степей, оз. Маныч-Гудило, выполняются мониторинговые исследования состояния окружающей среды, исследуются биологические особенности отдельных видов животных и их влияние на экосистемы, вопросы сохранения и восстановления биоразнообразия и другие. В Стационаре и Центре изучаются вопросы содержания и разведения ценных, редких и исчезающих видов животных, разработана биотехнология разведения сайгака в искусственных условиях и получена самовоспроизводящаяся группировка этих животных. Маныч стал базой для ежегодных производственных практик студентов ЮФУ, МГУ, Российский государственный аграрный университет — Московская сельскохозяйственная академия им. К. А.Тимирязева, других ВУЗов страны и многие из них, используя собранный здесь материал, подготовили курсовые и дипломные работы, защитили магистерские и кандидатские диссертации (В. В. Саяпин, А. В. Тихонов, А. В. Шкуратов, М. Е. Данелия, Д. Д. Хисаметдинова, А. П. Евсюков, О. П. Добровольский и т. д.).

Материалы, полученные в заповеднике и на объектах Ассоциации, опубликованы в 5-и выпусках заповедника, ряде монографических сводок (Миноранский, Чекин, 2003; Красная книга РО, 2004; Миноранский, 2004; Миноранский, Сидельников, 2004; Миноранский, Узденов, Подгорная, 2006; Миноранский, Толчеева, 2010; Миноранский и др., 2012; Миноранский, Добровольский, 2013; др.). Для Всероссийской многотомной сводки по ВБУ международного значения «Водно-болотные угодья России» (2006) специалисты РГУ-ЮФУ и Ассоциации дали полную природную характеристику и подробно описали состав ценных и редких животных водоемов РО и, прежде всего, Пролетарского, Веселовского и Усть-Манычского водохранилищ. Выяснены и приведены сведения о местоположении

ВБУ, их площади, физико-географической характеристике угодий, экологических параметрах, флоре и фауне, социальном и культурном значении угодий, формах собственности на землю, землепользовании, влияющих на состояние угодий факторов, принятых и предлагаемых природоохранных мерах, научных исследованиях, природоохранном просвещении, рекреации и туризме, государственном управлении угодьями. Собранные учеными на Маныче материалы широко освещаются в журналах «Известия вузов. Северо-Кавказский регион», «Вестник Южного научного центра РАН», «Юг России: экология, развитие», «Аридные экосистемы», «Энтомологическое обозрение» и других, в сборниках ежегодных международных и всероссийских научных конференций.

Совместно с заповедником Ассоциация провела 6 международных научно-практических конференций: «Экология Манычских степей и ее влияние на человека», «Роль ООПТ в сохранении биоразнообразия» (26–28.04.2006 г.); «Сохранение биоразнообразия ВБУ международного значения» (5–7.10.2006 г.); «Сохранение биоразнообразия ВБУ и устойчивое использование биологических ресурсов в степной зоне» (28–30.05.2007 г.); «Журавли Палеарктики: биология и охрана» (1–4.10.2007 г.); «Содержание и разведение сайгака (*Saiga tatarica* L.) в искусственных условиях» (28–30.05.2013 г.). В них приняли участие ученые и специалисты многих научных центров России, Германии, Франции, Испании, Англии, США, Канады и ряда других стран. Опубликованы материалы этих конференций.

Большое внимание Ассоциация совместно с заповедником уделяет природоохранной просветительской деятельности, экологическому воспитанию населения, экотуризму. Проведена большая работа по объединению усилий в данном направлении многочисленных экологических структур РО (Ростоблкомприрода, Депохотрыбхоз РО, Ростовский

общественный экологический центр, Дворец творчества детей и молодежи Ростова, РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона», РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», Донская государственная публичная библиотека, многочисленные экологические объединения средних школ РО, др.). Налажено взаимодействие с Минобразования РО, туристическими фирмами, Институтом устойчивого развития Общественной палаты РФ, другими организациями. Начиная с 2005 г., ежегодно по проблемам охраны природы сотрудники Ассоциации не менее 30 раз выступают на всероссийских (Первый канал, Россия 1, 2, 24, НТВ, Life News, Russia Today, др.), региональных и районных каналах ТВ, на радио; 50–60 раз — на страницах всероссийских, областных и районных газет («Российская газета», «Комсомольская правда», «Государственное управление ресурсами», «Крестьянин. Независимая Российская газета», «Наше время», «Вечерний Ростов», «Наше время», «Город N» и т. д.), популярных журналов («Охота», «Рыбалка, охота и туризм», «Кто главный» и др.); на различных конференциях, совещаниях, собраниях. Сняты видеофильмы «Ассоциация «Живая природа степи», «Государственный природный заповедник «Ростовский», «Рожденные свободными», «Времена года (заповедник «Ростовский»)» и другие, которые демонстрируются на каналах ТВ, в вузах и школах, на конференциях. Ежегодно выпускаются красочные плакаты, наборы открыток, буклеты, серии карманных, настенных и настольных календарей с ценными и редкими растениями, животными, видами соленых озер. Вся эта продукция бесплатно передается в сельские и городские школы, вузы, библиотеки, другие организации. Регулярно устраиваются фотовыставки в администрациях районов и РО, Краеведческом музее и Донской государственной публичной библиотеке, школах и других местах. Фотографии

Ассоциации и заповедника помещены во всех фотоальбомах и популярных издания РО, посвященных природным достопримечательностям Дона. Выпущен фотоальбом «Живая природа Манычской долины», ставший официальным изданием к саммиту Россия-ЕС (Миноранский и др., 2010). Он передан в публичные библиотеки, в школы и ВУЗы, различные природоохранные организации; является призом для победителей различных экологических конкурсов.

Ежегодно для знакомства с природой степей, историей Манычской долины, её легендами на Маныч приезжают тысячи школьников, студентов, натуралистов из РО, других регионов РФ и стран. Они посещают музей заповедника, полевые стационары Ассоциации и ЮНЦ РАН, Центр, соленые озера, целинные степи, где знакомятся с редкими, ценными растениями и животными, кумысом, мустангами, другими достопримечательностями степей. Школьники регулярно проводят здесь эколагеря, тематические встречи, семинары, экологические акции, конкурсы рисунков и фотографий, другие мероприятия. В 2012 г. Ассоциация реализовала Проект «Организация взаимодействия институтов гражданского общества для развития экологического туризма и образования в РО». Его основой стала Комплексная обучающая программа для выездных экологических школ и экспедиций на природных территориях РО. Ассоциация оборудовала компьютерный класс в Донской публичной библиотеке, издала электронный фотоальбом «Живая природа Манычской долины» и справочник-путеводитель по экологическим маршрутам РО, ежемесячно проводила обучающие семинары, знакомство экотуристов с природой Маныча, различные природоохранные акции. Экотуристы, студенты, учителя, любители природы, школьники освоили работу в геосистеме — программе ARCGIS, познакомились с актуальными экологическими проблемами РО (состоянием малых рек и биоресурсов, загрязнением среды, др.).

Для участия во всех этих работах Ассоциация привлекала преподавателей и студентов биологического и географического факультетов ЮФУ, ответственных за рассматриваемые проблемы сотрудников администрации области и городов, специалистов производств, ученых. При реализации Проекта «Вектор добровольчества — здоровая окружающая среда» основной задачей стало развитие современных форм экологического краеведения и туризма. Создан ГИС портал, который позволяет Ассоциации, партнерам, добровольцам накапливать в онлайн режиме актуальную экологическую информацию и пользоваться ею. Ассоциация приняла участие в выставке фотографий «Природа Манычской долины» (6.03 — 6.04.12 г., Администрация РО и ЗС РО); Всероссийской выставке «Охота и рыболовство» (19.04.2012 г., Ростов); круглом столе сотрудников Олимпийского комитета, Ассоциации и ООО «Семикаракорская керамика» по вопросу участия РО в Олимпиаде (22.04.12 г., Стационар); 3-м слете юных экологов РО (16-18.08.2012 г., ст. Калитвенская), конференции «Перспективы развития экологического сельского хозяйства и эко/агро туризма в РО — как инструмент устойчивого развития местных сообществ и обеспечения экологических прав граждан» (6–7.11.2012 г., Ростов) и ряде других мероприятий. На IV Всероссийском Фестивале социальных инициатив «Содействие», проходившем в Москва в 2012 г., Проект Ассоциации «Вектор добровольчества — здоровая окружающая среда» занял первое место в России.

В течение 2013 г. в рамках Проекта «Организация взаимодействия институтов гражданского общества для развития экологического образования и туризма в Ростовской области» была организована серия семинаров в Донской государственной публичной библиотеке. Рассматривались и анализировались такие вопросы, как «Твердые бытовые отходы», «Роль и состояние ООПТ» и другие. Они сопровождались выставками

специальной литературы, раздачей популярных изданий и методических пособий, экологических календарей, альбомов, видеофильмов, сертификатов. Так, на семинаре «Твердые бытовые отходы» (20.11.2013 г.) работники администраций РО и г. Ростова, Ростоблкомприроды, ВУЗов, перерабатывающих и утилизирующих отходы фирм осветили вопросы о состоянии этих отходов и перспективах развития данного направления, устроили выставку «Химия упаковки» с изделиями, брошюрами и видеофильмами по переработке отходов. Ассоциация организовала: семинар «Марш парков», презентацию проекта «Вектор добровольчества — здоровая окружающая среда», оценки и церемонии награждения победителей Областного экологического конкурса на лучший эколого-краеведческий маршрут «ЭКО дорога, которую выбираю Я» (14.06.13 г., Ростов); полевой семинар «Сохраним малые реки» для учителей, руководителей экотуристических организаций, студентов, школьников РО (26–27.07.13 г., х. Пухляковский, около 50 чел.). Был переиздан справочник-путеводитель по экологическим маршрутам РО (Миноранский и др., 2013).

Одним из важных мероприятий стал I Областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь» (10–11.10.13 г.), проведенный Ассоциацией в рамках проекта «Вектор добровольчества — здоровая окружающая среда». Помимо штатных сотрудников, в его организации участвовали волонтеры (биологи и географы ЮФУ), присутствовали представители Управления развития туризма Правительства РО, Минобразования, турфирм, Ростоблкомприроды и других организаций, журналисты. Главные цели фестиваля — заложить основы традиционности мероприятия, популяризация природных достопримечательностей Манычской долины, повышение роли экологического туризма в образовательной среде. На Маныче собралось более 300 участников из всех районов РО. На теоретической площадке

в Доме культуры п. Орловского и музее заповедника участники обсудили наиболее актуальные вопросы развития экотуризма. На практической площадке в Центре провели парад «Марш флагов», объединивший школьников под экологическими флагами. На промоакции «Укореняя мечту» посадили тюльпаны, а воспитанники Орловской конноспортивной школы представили историческую реконструкцию «Скифские амазонки». Стоянки «Сокол на перчатке», «От отходов в доходы», «Сувенирный шалаш», «Рисование на пленере», «Весь мир — театр», фотоплощадка «В образе» — предложили участникам активное взаимодействие с образовательным акцентом.

II-й Областной фестиваль экологического туризма «Воспелая степь» Ассоциации провела на Манычском комплексе 18–19 апреля 2014 года. Его целями стали популяризация природных ресурсов Манычской долины, акцентирование внимания жителей РО на уязвимости степных ландшафтов и на необходимости бережного отношения к ним, повышение роли экологического туризма в образовательной среде. Партнерами Ассоциации были Общественная палата РО, Центр экологической политики и культуры (г. Москва), Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ, департамент предпринимательства и инвестиций Правительства РО, Ростоблкомприрода, Донская государственная публичная библиотека, РРДМО «Содружество детей и молодежи Дона», РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «ЭКОМОСТ», Добровольческий экологический центр «За здоровую окружающую среду», ОАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ООО «Газпром межрегионгаз Ростов-на-Дону», ООО «Конный завод «Донской», ОАО «Корммаш», ООО «Солнечное» и другие структуры. Фестиваль стал своеобразным обобщением деятельности Ассоциации и связанных с ней структур по экологическому образованию и воспитанию населения, развитию экотуризма на Дону. В данном

фестивале приняли участие около 500 человек из различных районов и городов области, других регионов России.

С каждым годом деятельность Ассоциации и заповедника по развитию экологического образования и воспитанию экологической культуры населения расширяется. Если в начале 21 века Манычский комплекс посещали десятки-сотни людей в год, то в 2013 году их было около 17 тыс., в 2014 году только 18–19 апреля, помимо участников фестиваля «Воспетая степь», на Маныче побывало около 4000 экотуристов, приехавших посмотреть цветущую весеннюю степь из различных районов РО, соседних регионов, Москвы, Санкт-Петербурга.

Период существования Ассоциации охватывает 10 лет. Она объединила многие государственные и негосударственные экологические структуры, представителей науки и образования, бизнеса и органов власти, производства и общественных организаций, занимающихся природоохранной работой, и координирует их деятельность в современных условиях. На протяжении ряда лет Ассоциация поддерживала предложения ученых РГУ — ЮФУ об увеличении площадей ООПТ на Дону. В настоящее время в экологическую программу РО включены предложения по расширению общей площади ООПТ и созданию новых охраняемых территорий. Под руководством Ростоблкоприроды РО начаты работы по организации природного парка «Среднедонской» с площадью 176497 га. Расширение территории с природными заказниками планируется Депохотрыбхозом РО. Возможности для организации новых ООПТ имеются, и работы в этом направлении начаты.

Объединение усилий разных организаций, как свидетельствует опыт Ассоциации, позволяет более эффективно реализовывать крупные проекты, обычно непосильные или трудно воплотимые отдельными структурами. Ситуация с сохранением биоразнообразия и биоресурсов РО по ряду показателей начала медленно

улучшаться. По послепромысловым учетам численность основных охотничьих животных в 2012 г. составляла: лося — 304, олень европейского — 1146, олень пятнистого — 255, лани — 160, косули — 3045, кабана — 1425 (из-за АЧС в РО их количество искусственно было резко снижено), лисицы — 11806, волка — 721, зайца-русака — 130467, байбака — 134800, барсука — 2272, ондатры — 53340, серой куропатки — 131660 особей. На IV Всероссийском съезде по охране окружающей среды (2–4.12.2013 г., Москва) Ассоциации стала единственной на юге природоохранной организацией, отмеченной благодарностью Президента России за природоохранную деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Водно-болотные угодья России. Т. 6. Водно-болотные угодья Северного Кавказа. — М.: Wetlands International, 2006. — 316 с.
2. Конвенция о биологическом разнообразии. — 1992. (Интернет: <http://biodiv.org>)
3. Красная книга Ростовской области: Т. I. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных; Т. II. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения грибы, лишайники и растения /Под ред. В. А. Миноранского. — Ростов н/Д: Изд-во «Малыш», 2004. — 364 с., 334 с.
4. *Миноранский В. А.* Уникальные экосистемы: дельта Дона (природные ресурсы и их сохранение). — Ростов н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2004. — 234 с.
5. *Миноранский В. А., Добровольский О. П.* Прошлые и настоящее охотничьих млекопитающих Нижнего Дона. — Ростов н/Д: Foundation, 2013. — 218 с.
6. *Миноранский В. А., Сидельников В. В.* Европейский байбак в Ростовской области (история, опыт сохранения и

- восстановления численности). — Ростов н/Д: Изд-во ООО «Донской издательский дом», 2004. — 104 с.
7. *Миноранский В. А., Толчеева С. В.* Вольерное содержание сайгака (*Saiga tatarica* L.). — Ростов н/Д: Изд-во «Ковчег», 2010. — 288 с.
 8. *Миноранский В. А., Чекин А. В.* Государственный степной заповедник «Ростовский». — Ростов н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2003. — 129 с.
 9. *Миноранский В. А., Узденов А. М., Подгорная Я. Ю.* Птицы озера Маныч-Гудило и прилегающих степей. — Ростов н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2006. — 332 с.
 10. *Миноранский В. А., Черкашина И. Ф., Толчеева С. В., Приваленко В. В.* Справочник-путеводитель по экологическим маршрутам Ростовской области (пособие для экотуристов, студентов, школьников) (2-е издание). — Ростов н/Д: Ассоциация «Живая природа степи», 2013. — 124 с.
 11. *Миноранский В. А., Узденов А. М., Липкович А. Д., Даньков В. И., Толчеева С. В.* Живая природа Манычской долины. — Ростов н/Д: ООО «Омега Паблишер», 2010. — 304 с.
 12. *Миноранский В. А., Туров Ю. П., Иванченко В. Н., Гуда М. Н., Хорошев О. А., Плюхин В. С., Ткаченко Н. Н.* Государственные природные заказники областного значения /Под ред. М. Н. Гуды. — Ростов н/Д: Изд-во «Наш регион», 2012. — 112 с.
 13. На пути к устойчивому развитию России. — М.: Ин-т устойчив. развития, 2009. — 70 с.
 14. Национальная Стратегия сохранения биоразнообразия России. — М.: РАН, Минприроды РФ, 2001. — 76 с.
 15. *Павлов Д. С., Стриганова Б. Р., Букварева Е. Н., Дгебуадзе Ю. Ю.* Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. — М.: Ин-т устойчивого развития/ Центр эколог. политики России, 2009. — 84 с.

16. Проект ГЭФ «Сохранение биоразнообразия в России»: результаты и перспективы. — М.: Науч. и учебн.-метод. Центр, 2003. — 131 с.

академик Матишов Г. Г., Стахеев В. В.
Южный научный центр РАН
Институт аридных зон ЮНЦ РАН

ВЗАИМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮЖНОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАН И АССОЦИАЦИИ «ЖИВАЯ ПРИРОДА СТЕПИ» В ДОЛИНЕ МАНЫЧА

Вторая половина XX века ознаменовалась переходом от потребительской модели использования природных ресурсов к модели устойчивого развития общества, подразумевающей в том числе удовлетворение спросов современного общества с учетом интересов будущих поколений. Этот переход не был случайной «данью моды», а стал ответом на ком нарастающих экологических проблем, все ярче проявляющих себя на всем Земном шаре от экваториальных лесов до арктических островов.

Не стали исключением и степи. С одной стороны, эти зональные образования обладают большей экологической устойчивостью по сравнению с упомянутыми выше тропическими и тем более арктическими экосистемами, с другой же, обладая высокой биологической продуктивностью, они издревле интенсивно эксплуатировались человеком. Развитие сельскохозяйственного производства, рост численности населения привели к тому, что в настоящее время степи на территории европейской части России практически полностью распаханы. Нетронутыми остались только участки, располагающиеся на неудобьях, либо на охраняемых территориях. Одним из немногих исключений является и долина Западного Маныча, где степи, практически в первичном своем состоянии остались на значительных площадях.

Неудивительно, что именно для охраны в первую очередь этих территорий в 2003 году была создана общественная экологическая

организация Ассоциация «Живая природа степи». Учредителями которой выступили Южный научный центр РАН, ряд сельскохозяйственных (ООО «Колос», ООО «Солнечное», ООО «Конный завод «Донской») и промышленных предприятий (ООО «Орловская нефтебаза»), территориально осуществляющих деятельность в долине Маныча. Такой тандем организаций — учредителей Ассоциации только на взгляд несведущего человека кажется удивительным. В современном развитом обществе, придерживающемся принципов устойчивого развития, ведение производства невозможно без социальной ответственности как перед современным обществом, так и перед будущими поколениями.

Южный научный центр в связке организаторов Ассоциации имеет особое значение. Именно эмпирическое знание, полученное при непосредственном изучении объекта, позволяет в полной мере постичь всю совокупность компонентов и особенностей их взаимодействий в экосистеме манычских степей. Неудивительно, что именно при поддержке Ассоциации «Живая природа степи» и лично Али Мусаевича Узденова стало возможна организация на берегу оз. Грузского, неподалеку от оз. Маныч-Гудило, научно-экспедиционного стационара ЮНЦ РАН «Маныч».

Основные направления деятельности стационара связаны с изучением особенностей функционирования экосистемы долины Западного Маныча, в том числе главного его водоема — озера Маныч-Гудило. В настоящее время здесь продолжают исследования гидрометеорологического и гидрохимического режима водоемов и водотоков Кумо-Манычской впадины, выполнена ландшафтно-геоботаническая съемка эталонных участков в бассейне оз. Маныч-Гудило, проводятся почвенно-ботанические исследования на естественных степных участках, а также на засоленных, эродированных, деградированных вследствие пастбищной нагрузки почвенных комплексах, изучаются планктонные

и бентосные сообщества водоемов бассейна Западного Маныча, энтомофауна и арахнофауна степей долины Западного Маныча, ихтиофауна бассейна оз. Маныч-Гудило, разнообразие, динамика сообществ и экологические связи позвоночных в естественных и трансформированных ландшафтах.

Хотелось бы остановиться на некоторых, наиболее интересных результатах работ, полученных специалистами Южного научного центра и Институтов в него входящих на территории Кумо-Манычской впадины.

Почвенные ресурсы — один из видов невозобновляемых природных ресурсов. Значение почв, их плодородия трудно переоценить на Юге России. Сельское хозяйство — ведущая отрасль экономики в нашем регионе, а ее продукция во многом зависит от плодородия почв.

Почвы Кумо-Манычской впадины характеризуется ярко выраженной комплексностью, обусловленной взаимосвязью природных и антропогенных факторов. При этом ведущую роль играют микрорельеф, различный характер увлажнения, уровень минерализации грунтовых вод, состав засоленных почвообразующих пород, а также антропогенное воздействие (распашка целинных почв, выбивание почв в результате высокой пастбищной нагрузки, использование при орошении вод повышенной минерализации и др.). В настоящее время на этой территории формируются значительные пространства трансформированных природных и антропогенно-преобразованных почвенно-растительных комплексов (засоленных, эродированных, пастбищных и др.). Изучение процессов их трансформации позволяет оценить степень их деградации и разработать информативные показатели, характеризующие уровень плодородия.

В результате проведенных экспедиционных работ учеными Института аридных зон ЮНЦ РАН были получены новые данные по характеристике и диагностике степных

каштаново-солонцовых комплексов. Установлено, что они включают от 3 до 5 разновидностей почв, которые характеризуются наличием солонцеватости и спецификой засоления почвенного профиля. По степени засоления — верхние почвенные горизонты незасоленные или слабозасоленные, иллювиальные (горизонты накопления солей) — сильнозасоленные. Анализ макроэлементного состава солонцевато-слитого почвенного комплекса показал, что твердофазные профили почв имеют дифференцированное элювиально-иллювиальное распределение макроэлементов, обуславливающее в настоящее время равновесную стадию почвообразования. Полученные данные позволяют предположить, что сухостепные почвы ранее прошли стадию осолоненности, а затем солонцеватости, следы которой диагностируются до сих пор.

Изучение пастбищной дигрессии на модельных участках выявлено, что при возрастании пастбищной нагрузки изменяются синтетические параметры растительности (уменьшается высота растений, проективное покрытие и надземная фитомасса), в почвах снижается содержание гумуса и его запасов, существенно уменьшается полевая влажность, увеличивается плотность в поверхностном слое, происходит физическая деградация почвенной структуры, что подтверждается динамикой коэффициента структурности. Ухудшение агрофизических показателей почв и соответственно трансформация растительного покрова влекут за собой изменение структуры наземной биоты.

Водоёмы Кумо-Манычской впадины представлены двумя речными бассейнами (Западным и Восточным Манычами), семью значительными водохранилищами (Усть-Манычским, Весёловским, Пролетарским, Чограйским, Сенгилеевским, Егорлыкским и Новотроицким), 2000 небольшими водохранилищами и прудами, 620 озёрами и более 50 магистральными и распределительными каналами общей протяженностью

более 1500 км. Водоёмы и водотоки Кумо-Манычской впадины расположены в регионе с весьма разнообразными физико-географическими условиями. Однако, в целом — это регион с недостаточным увлажнением, характерным для аридных зон, и со значительным градиентом климатических проявлений в направлении от западных районов к восточным, от степных и сухостепных ландшафтов к полупустынным. Со временем у созданных в Кумо-Манычской впадине водоемов изменились морфометрические параметры, качество вод и возможности их хозяйственного использования. Разнообразие факторов среды Кумо-Манычской впадины, с одной стороны, усложняет изучение водных объектов: в регионе расположены водоемы с предельно различной минерализацией вод — от пресных до высокоминерализованных и даже рапы. С другой, — позволяют более объективно выявить и оценить роль внутриводоёмных процессов в озерах различных морфологических типов — пойменных, лиманных, водораздельных, западинных и степных (Матишов, Гаргопа, 2005; Панов, Базелюк, Лурье, 2009). Многообразие водных объектов с различными гидролого-гидрохимическими характеристиками позволяет оценить степень влияние такого фактора, как минерализация на процесс формирования и структуру сообщества гидробионтов водоемов аридных зон.

В центральной части Кумо-Манычской впадины расположено реликтовое солёное озеро Маныч-Гудило (протяжённостью более 170 км) в окружении почв с соленосными глинами. Анализ опубликованных данных и собственные исследования подтверждают тенденцию к повышению минерализации озера Маныч-Гудило и переход его в класс соляных озёр (Матишов и др., 2006; Матишов и др., 2007; Уланова, 2011; Булышева, 2013), обусловленную как природными, так и антропогенными факторами, такими как: 1) минералогический состав пород, слагающих

водосбор, берега и дно водоёма; 2) дефицит речного стока и испарительное концентрирование солей; 3) поступление коллекторно-дренажных вод.

Высокий уровень минерализации в оз. Маныч-Гудило ограничивает его водохозяйственное использование. Исследования показали, что искусственно созданные водоемы в аридной зоне при зарегулировании вод речного стока приводят к засолению обширных пастбищных территорий и гибели коренных экосистем, однако вместе с тем они играют важную средообразующую роль для биоты, способствуют увеличению биоразнообразия за счет появления гидрофильных видов растений и животного населения (Матишов и др., 2006).

По данным многолетних экспедиционных исследований показано, что для озера Маныч-Гудило характерны сезонные и межгодовые колебания уровня (от 0,3 до 1,5–2 метров в год), что приводит к изменениям его морфометрических характеристик не только в разные годы, но и в течение одного сезона: площади поверхности, прозрачности. Донные отложения озера Маныч-Гудило представлены глинистыми илами и алевритами с желтым наилком. До 70 % площади дна покрыто водорослями рода *Cladophora*, макрофиты приурочены к мелководью или прибрежью. В центральной части озера находятся пятна сероводородного заражения. На поверхности озера плавают маты из *Cladophora*, на которых в большом количестве отмечены *Sigara assimilis*, *Paracorixa concinna*, *Hygrotus (Coelambus) enneagrammus*.

Изучения фитопланктона, являющегося первичным продуцентом органического вещества в водоёме и служащего пищей для зоопланктона и зообентоса, вызывает большой интерес. Фитопланктон озера Маныч-Гудило в период искусственного распреснения (1950–1970-е гг.), представлен в основном водорослями из отделов *Chlorophyta*, *Bacillariophyta*, *Cyanophyta*. Это преимущественно галофильные или индифферентные

виды, попадающие в озеро со стоком рек (Круглова, 1972). Начиная с 2005 года по настоящее время, в пробах фитопланктона в озере обнаруживаются морские солоноватоводные виды, в первую очередь представители отдела Dinophyta. Вероятнее всего появление морских водорослей в озере Маныч-Гудило связано с вселением пиленгаса *Liza haematocheilus* и камбалы-глоссы *Platichthys flesus maeoticus*. Зарыбление озера этими видами рыб из Азовского моря было начато в 1985 г. (Лужняк, 2007).

Изменения уровня минерализации сказались и на донных сообществах озера. Отмечено сокращение видового разнообразия с 48 видов при солености 1,5–12 ‰ в 60-х годах XX века (Круглова, 1972) до 9 видов при солености 40–56 ‰ в 2008–2013 гг. Наблюдается смена доминирующих фаунистических комплексов в водоеме от пресноводных к эвригалинным и гипергалинным. В настоящее время в летний период в озере отмечена тенденция к обмелению и осолонению (соленость в мае — 40–45 ‰; в августе — 52–56 ‰, в октябре — 44–47 ‰), что привело к преобладанию в нём сезонной быстроразвивающейся фауны, представленной личинками амфибиотических насекомых, вылет которых чаще всего совпадает с началом осолонения.

В 2012 году было проведено исследование распределения мезозоопланктона в озерах Кумо-Манычской впадины с различной степенью минерализации. Были исследованы водоемы по градиенту солености от пресноводных (0,69 мг/л) до гипергалинных (48,91 мг/л).

Всего в составе зоопланктона исследованной водной системы было зарегистрировано 42 вида и таксонов. Наибольшее число таксонов составляли коловратки — 46 %, на втором месте были кладоцеры — 23 %, далее копеподы — 18 % и прочие — 13 %. Основу мезозоопланктона составляли в олигогалинном и гипергалинном водоемах копеподы и кладоцеры, в

мезогалинных водоемах — копеподы, кладоцеры и коловратки. Анализ материалов показал, что численность и видовое разнообразие зоопланктона начинает заметно снижаться при минерализации выше 3,0 г/л. Минерализацию 7,45 г/л выдерживают только 3 вида. При минерализации выше 40,0 г/л устойчивыми остаются 5 галофильных видов. Необходимо отметить развитие копеподы *Calanipeda aquaedulcis* на всех указанных водоемах. Наибольшая биомасса этой копеподы наблюдалась в олигогалинном водоеме — 1174 мг/м³, мезогалинном была — 217 мг/м³ и гипергалинном — 48 мг/м³ (Свистунова, 2013). Одновременно с населением водоемов изучается супралиторальная фауна, которая имеет важное значение при проведении биогеографических изысканий, распределение отдельных видов может служить хорошим маркером при определении границ древних водоемов (Набоженко и др., 2012).

Особое место в научных исследованиях, проводимых Южным научным центром РАН и Институтами в него входящими занимают работы, связанные с изучением современного биологического разнообразия Кумо-Манычской впадины, его динамики. В данном аспекте изучены представители практически всех основных царств живых организмов от бактерий и грибов до животных. Основное внимание в изучении биологического разнообразия уделяется последней упомянутой группе. К настоящему моменту в рассматриваемом районе довольно подробно охарактеризованы представители зоопланктона (Кренева и др., 2010; Свистунова, 2013), зообентоса (Набоженко и др., 2010; Булышева, Набоженко, 2010), паукообразных (Пономарев, 2010), насекомых (Шохин, 2007; Арзанов и др., 2010 и др.), птиц (Лебедева, Ломадзе, 2010; Савицкий, Лебедева, 2013 и др.) и млекопитающих (Стахеев, 2010). Полученные сведения характеризуют Кумо-Манычскую впадину, как уникальное место, характеризующееся высоким уровнем биологического разнообразия.

Однако необходимо отметить, что в последние десятилетия и здесь наблюдается утрата целого ряда таксонов, связанная, как с природными процессами, так и с антропогенной деятельностью.

Бесспорно, исследования выполненные специалистами Южного научного центра РАН и институтов в него входящих только подчеркивают особую роль Кумо-Мынычской впадины в биологическом разнообразии и природно-ресурсном потенциале не только юга нашей страны, но и России в целом. Сохранение этого богатства является важной государственной задачей. Взаимная деятельность Южного научного центра РАН, Ассоциации «Живая природа степи», производственных и коммерческих предприятий, направленная на изучение и сохранение Природы является удачным примером партнерства, направленного на достижения этой цели.

Фундаментальные знания, накопленные академически-ми учеными о функционировании экосистемы Кумо-Манычской впадины могут быть использованы при разработке региональных программ рационального водо- и природопользования. Полученные данные могут быть применены и в прикладных отраслях: в рыбном хозяйстве (оценка кормовых ресурсов и потенциальных условий для воспроизводства рыб); расширение рекреационных возможностей региона вследствие использования бальнеологического потенциала (исследования количественных характеристиках участия отдельных составляющих биоты озер в продуцировании органического вещества и его трансформации), увеличение продуктивности сельскохозяйственных угодий в следствии управления плодородием почв и многих других аспектах хозяйственной деятельности человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Панов В. Д., Базелюк А. А., Лурье П. М.* Реки Западный и Восточный Маныч. Гидрография и режим стока. — Ростов-на-Дону: Донской издательский дом. 2009. — 431 с.
2. *Матишов Д. Г., Гаргона Ю. М.* Формирование гидролого-гидрохимического режима водоемов Маныча // Маныч-Чограй: история и современность (предварительные исследования) / отв. ред. Г. Г. Матишов. — Ростов-на-Дону: Изд-во «Эверест». 2005. — С. 20–36.
3. *Базелюк А. А.* Антропогенное изменение гидрографической сети Кумо-Манычской впадины // Автореф. дис. ... к. г. н. Ростов-на-Дону. 2007. — 28 с.
4. *Матишов Г. Г., Матишов Д. Г., Гаргона Ю. М.* Современные особенности солевого режима водоемов бассейна р. Маныч // Доклады Академии наук. 2006. Т. 406. № 3. — С. 361–363.
5. *Матишов Д. Г., Орлова Т. А., Гаргона Ю. М., Павельская Е. В.* Многолетняя изменчивость гидрохимического режима водной системы Маныч-Чограй // Водные ресурсы. 2007. Т. 34. № 5. — С. 560–564.
6. *Уланова С. С.* Водоемы Кумо-Манычской впадины на территории Калмыкии: режим, экотонные системы побережий и использование // Аридные экосистемы. 2011. Т. 17. № 2 (47). — С. 33–46.
7. *Булышева Н. И.* Донные сообщества озера Маныч-Гудило в условиях хронического осолонения // Труды Зоологического института Российской академии наук. СПб.: Изд-во ЗИН РАН, 2013. Т. 317. Прил. №3. — С. 69–74.
8. *Круглова В. М.* Пролетарское водохранилище. Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского госуниверситета, 1972. — 180 с.
9. *Лужняк О. Л.* Обнаружение морских динофитовых водорослей в озере Маныч-Гудило // Естественные и инвазийные процессы формирования биоразнообразия водных и

- наземных экосистем: Тезисы докладов международной научной конференции (г. Ростов-на-Дону, 5–8 июня 2007 г.). Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН. 2007. — С. 196–197.
10. *Свистунова Л. Д.* Распределение зоопланктона в водоёмах различной минерализации водной системы Маныч-Чограй // Материалы XV Международной конференции «Биологическое разнообразие Кавказа и юга России», 4–7 ноября 2013, г. Махачкала. Махачкала: Изд-во Типография ИПЭ РД, 2013. — С. 361–362.
 11. *Набоженко М. В., Шохин И. В., Абдурахманов Г. М. и др.* Основные закономерности распределения и генезис псаммофильных жесткокрылых понто-каспийского региона на примере Tenebrionidae и Scarabaeoidea (Insecta: Coleoptera) // Юг России: экология, развитие. 2012. № 1. — С. 110–126.
 12. *Кренева К. В., Поважный В. В., Саяпин В. В., Свистунова Л. Д.* Зоопланктонное сообщество оз. Маныч-Гудило // Мониторинг природных экосистем долины Маныча: Труды ФГУ «Государственный природный заповедник «Ростовский». Вып. 4. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2010. — С. 36–45.
 13. *Набоженко М. В., Булышева Н. И., Шохин И. В.* Современное состояние макрозообентоса водоемов Кумо-Манычской депрессии в летний период // Современное состояние и технологии мониторинга аридных и семиаридных экосистем юга России / гл. ред. Г.Г. Матишов. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2010. — С. 113–118.
 14. *Булышева Н. И., Набоженко М. В.* Состояние донных сообществ озера Маныч-Гудило в 2008–2009 годах // Мониторинг природных экосистем долины Маныча: Труды ФГУ «Государственный природный заповедник «Ростовский». Вып. 4. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2010. — С. 32–35.

15. Пономарев А. В. Пауки (Arachnida: Aranei) заповедника «Ростовский»: кадастр видов и особенности фауны // Мониторинг природных экосистем долины Маныча: Труды ФГУ «Государственный природный заповедник «Ростовский». Вып. 4. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2010. — С. 105–125.
16. Шохин И. В. Материалы к фауне пластинчатоусых жуков (Coleoptera, Scarabaeoidea) южной России // Кавказский энтомологический бюллетень. 2007. Т. 3. № 2. — С. 105–185.
17. Арзанов Ю. Г., Пришутова З. Г., Евсюков А. П. Жужелицы (Coleoptera, Carabidae) заповедника «Ростовский» // Мониторинг природных экосистем долины Маныча: Труды ФГУ «Государственный природный заповедник «Ростовский». Вып. 4. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2010. — С. 46–85.
18. Лебедева Н. В., Ломадзе Н. Х. Редкие и малочисленные виды птиц Веселовского водохранилища // Современное состояние и технологии мониторинга аридных и семиаридных экосистем юга России / гл. ред. Г. Г. Матишов. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2010. — С. 118–129.
19. Савицкий Р. М., Лебедева Н. В. Кулики в окрестностях озера Маныч-Гудило // Русский орнитологический журнал. 2013. Т. 22. № 953. — С. 3504–3505.
20. Стахеев В. В. Современное состояние и динамика фауны грызунов долины Западного Маныча // Современное состояние и технологии мониторинга аридных и семиаридных экосистем юга России / гл. ред. Г. Г. Матишов. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2010. — С. 165–174.

Клец Л. В., Липкович А. Д.

Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»

СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО БИОСФЕРНОГО ЗАПОВЕДНИКА «РОСТОВСКИЙ»

Государственные природные биосферные заповедники являются природоохранными, научно-исследовательскими и эколого-просветительскими учреждениями. Для выполнения этих функций в заповедниках созданы соответствующие отделы. Кроме собственно заповедных территорий, биосферные заповедники могут иметь охранные зоны и зоны сотрудничества, призванные смягчать воздействие хозяйственной деятельности на особо охраняемые природные территории.

Одна из задач зон сотрудничества — ведение совместных работ с землепользователями по организации экологически оптимального хозяйства. Демонстрация возможных выгод, в том числе экономических, от реализации природоохранных технологий.

Заповедник «Ростовский» был создан в 1995 году в долине Западного Маныча. Территория его состоит из четырех кластерных участков общей площадью 9532 га. Вокруг самого большого участка — «Островного» — создана охранный зона площадью 74350 га. В 2008 году заповеднику «Ростовский» присвоен статус биосферного.

Строго говоря, все виды деятельности заповедника имеют социально значимую направленность. Мероприятия по соблюдению заповедного режима, включающие профилактическую работу с населением прилегающих территорий, рейды по борьбе с браконьерством, судебные разбирательства — имеют значительный общественный резонанс.

Работа научного отдела, получающая отражение в общероссийских, региональных и местных СМИ, также имеет определенное социальное звучание. Что же касается деятельности отдела экологического просвещения, вся его работа ориентирована именно на связь с посетителями заповедника, жителями прилегающих территорий, особенно с молодежью, учащимися школ и других образовательных учреждений. Многочисленные акции отдела вовлекают в сферу природоохранной пропаганды тысячи граждан, включая многочисленных посетителей экологических троп, участников массовых акций, фестивалей и других мероприятий.

Многие эколого-просветительские мероприятия проводятся в тесном контакте с Ассоциацией «Живая природа степи», например, ставший уже традиционным Областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь».

Однако, кроме перечисленных форм общественной активности, заповедником «Ростовский» реализуются и целевые проекты, имеющие социальную направленность. С 2011 года на заповедник «Ростовский» возложены обязанности по охране государственного природного заказника федерального значения «Цимлянский». Территория этого заказника расположена на полуострове Кучугуры и с трех сторон омывается водами Цимлянского водохранилища. Площадь заказника составляет 44,998 тыс. га, из них 14,3 тыс. га приходится на прибрежную акваторию Цимлянского водохранилища.

С 2011 году согласно приказу Минприроды России ФГУ «Государственный заповедник «Ростовский» осуществляет охрану территории государственного природного заказника федерального значения «Цимлянский», а также проводит мероприятия по сохранению биологического разнообразия и поддержанию в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов заказника.

С 1996 года эта особо охраняемая территория включена в «Перечень особо охраняемых природных территорий побережий Черного и Азовского морей», а также в перечень ключевых орнитологических территорий России.

Направление деятельности заказника — сохранение и воспроизводство ценных представителей животного мира, естественной флоры и фауны, сохранение редких и исчезающих видов (дрофы, стрепета, авдотки и др.), содействие в проведении научно-исследовательских работ.

Приступив к охранным и научно-исследовательским работам в заказнике, сотрудники заповедника столкнулись с острой проблемой: громадным количеством брошенных браконьерских сетей. Выставляемые весной по высокой воде, эти сети, после спада ее уровня, оказываются растянуты на многие километры среди тростниковых зарослей, на прибрежных мелководьях и берегах водохранилища.

В сетях массово гибнут птицы, болотные черепахи и, конечно, рыбы. Такая ситуация возникла после появления на российских рынках капроновых сетей китайского производства. Эти сети оказались настолько дешевы, что браконьеры, выбрав из них попавшую рыбу, не утруждают себя выбором сетей из водоема.

Попытавшись организовать сбор сетей силами заповедника, сотрудники столкнулись с рядом проблем: труднодоступность территории и акватории, плохие дороги, а местами полное их отсутствие требовали применения транспорта повышенной проходимости, тракторов и большого количества ГСМ. Кроме того, требовалось участие значительного количества людей.

Выход был найден в виде участия заповедника в конкурсе грантов Всемирного фонда дикой природы (WWF). Заявка заповедника получила поддержку и финансирование в размере 500.000 р. Через конкурс грантов WWF проект финансировала кампания «Амвей».

Проект подразумевал активное участие волонтеров, широкое освещение в СМИ, издание буклета по результатам работ. Успешная реализация проекта позволила собрать более 10 тракторных телег брошенных сетей. В качестве волонтеров охотно работали сотрудники ростовского отделения кампании «Амвей», в СМИ было опубликовано более 10 статей и заметок, проведена пресс-конференция для журналистов, в ходе которой состоялся «телемост» с московским представительством WWF, ряд выступлений по радио и телевидению.

Широкий резонанс в СМИ сделал заказник «Цимлянский» известным среди жителей Ростовской области и других регионов России. Издание красочного буклета, распространенного в школах, ВУЗах и других учебных и образовательных учреждениях области, сыграло определенную роль в экологическом просвещении.

Среди жителей Ростовской области и сопредельных регионов растет спрос на услуги экологического туризма. Вместе с тем, инфраструктура этого вида туризма явно отстает от рекламного предложения. Существующая в Ростовской области сеть природных территорий, способных удовлетворить этот спрос, достаточно обширна. Проблема заключается в значительной инерции и недостаточном развитии туристской инфраструктуры.

Так, много лет существует структура Ростовского государственного опытного охотничьего хозяйства, включающая сеть из шести участков, расположенных в живописных местах. Однако, по сложившейся традиции, гостиницы этого хозяйства задействованы в основном в сезон охоты, а в весенне-летнее время простаивают. Это относится и к гостиничному комплексу Ростовского областного общества охотников и рыболовов.

Государственный природный заказник федерального значения «Цимлянский» ранее входил в структуру охотничьего

хозяйства. С переводом в ведомство Министерства природных ресурсов РФ в значительной степени изменилась направленность его деятельности. По природным качествам, живописности пейзажей, большой протяженности песчаных пляжей, территория заказника вполне может быть использована для проведения экологических туров, в том числе автомобильного сафари. Однако предшествующие годы безвластия и практически полного отсутствия охраны привели к падению численности всех видов копытных зверей.

Известно, что именно дикие животные, доступные для наблюдения и фотографирования, являются одним из главных ресурсов экологического туризма. Ради наблюдения диких зверей и птиц в природе миллионы туристов ежегодно посещают многочисленные национальные парки Европы, Азии, Африки и Америки.

В целях увеличения ресурса экологического туризма руководством заповедника «Ростовский» была разработана программа по созданию вольной демонстрационной популяции зубров в Цимлянском заказнике. Крупнейшее млекопитающее Европы, вид, дошедший до нас со времен великих оледенений, ровесник мамонта и шерстистого носорога, зубр обладает несомненными демонстрационными качествами. Встреча стада лесных великанов в дикой природе оставляет яркие впечатления. В случае реализации этой программы, зубр станет брендом заказника и привлечет значительное количество посетителей.

Помимо увеличения ресурса экологического туризма, создание новой вольной популяции редкого зоологического вида станет важным вкладом в его сохранение и увеличение численности.

Понятно, что реализация такого проекта — дело не одного года и требует серьезных финансовых затрат. Руководство заповедника получило поддержку в финансировании этого проекта

со стороны Ростовской атомной станции. Однако, для проведения репатриации зубров необходима поддержка научного сообщества. Территория заказника входит в пределы исторического ареала зубра, таким образом, вселение зубра в уголья полуострова «Кучугуры» может рассматриваться именно как репатриация, то есть возвращение в исконные места обитания.

Информация о проекте была доложена на совещании «Перспективы восстановления популяции зубра на Северном Кавказе», состоявшемся в городе Владикавказе 3 июня 2014 г. В резолюцию совещания были включены пункты о поддержке инициативы заповедника «Ростовский» и рекомендация включения создания вольного поголовья зубров на полуострове Кучугуры в национальную стратегию сохранения зубра в России.

Была проведена экспертная оценка условий обитания зубров в предполагаемых местах выпуска с участием зоологов заповедника «Ростовский» и председателя постоянной комиссии по зубру при ВТО РАН, к. б. н. Т. П. Сипко. Ниже приведены некоторые выводы комиссии:

«Итоги обследования выявили наличие условий для обитания в угодьях заказника вольной группы зубров, численностью более 150 особей. Достаточная кормовая база, обширные малонаселенные и практически не введенные в хозяйственный оборот места обитания, большая протяженность береговой линии, создающая неограниченные возможности для естественных водопоев позволяют прогнозировать успешность мероприятий по репатриации зубров. Следует добавить, что ещё 20 лет назад на этой территории содержали 9 тысяч голов крупного рогатого скота. А если ещё и принять во внимание соседствующий ПП Цимлянские пески в Волгоградской области имеющий площадь почти в 70 тыс. га. Можно видеть очень обширную территорию способную вместить популяцию зубра численностью до тысячи особей».

Таким образом, по мнению авторитетных экспертов, реализация инициативы заповедника «Ростовский» может сделать Ростовскую область одним из лидеров мировой стратегии сохранения зубра. И, вместе с тем, создать перспективный ресурс для развития экологического туризма.

Тема развития экологического туризма актуальна не только как социальный проект, обеспечивающий досуг жителей Ростовской области и сопредельных территорий. Туризм — одна из перспективных отраслей бизнеса. Мировая практика развития природного туризма показывает его важность в деле поддержания оптимальной экологической обстановки и сохранения природных экосистем. В условиях юго-востока Ростовской области, где расположен заповедник «Ростовский» и его охранный зона, развито пастбищное животноводство и пахотное земледелие.

Сохранение природных экосистем, идеи ведения экологически оптимального сельского хозяйства пока не находят широкого отклика среди местного населения, с ностальгией вспоминающего бурное развитие региона в советские годы на основе интенсивного пастбищного животноводства с многократным превышением емкости пастбищных угодий.

Одна из первостепенных задач развития экологического туризма в сухостепной климатической зоне — доказательство возможности и экономической целесообразности альтернативного освоения региона, не ведущего к истощению природных ресурсов, возникновению ситуаций, граничащих с экологическим кризисом, как это было в 80-е и 90-е годы XX века. В те годы более 50% территории Орловского и Ремонтненского районов было подвержено явлению опустынивания, вызванного пастбищным сбоем, совпавшим с наступлением аридного климатического цикла.

Именно развитие экологического туризма с вовлечением в его сферу местных жителей, созданием рабочих мест, возможностью

реализации продукции животноводства, садоводства и огородничества многочисленным посетителям особо охраняемых природных территорий способно привести к «экологизации сознания» местного населения. Пониманию экономической целесообразности сохранения целинных степей, являющихся важным и востребованным ресурсом экологического туризма.

В этом отношении очень важно создание демократичной инфраструктуры для посетителей природных территорий: недорогих гостиничных комплексов, автокемпингов, оборудованных мест для установки палаток.

В настоящее время заповедник вынужден отказывать многочисленным потенциальным посетителям из-за ограниченности мест для ночлега, пропускной способности экологических троп и острого недостатка подготовленных кадров экскурсоводов и гидов.

Тем не менее, положительный опыт проведения экологических туров и экскурсий, накопленный государственным природным биосферным заповедником «Ростовский» свидетельствует о реальности перспектив сохранения природных территорий через их вовлечение в сферу экологического туризма.

В перспективе успешное развитие этого вида туризма может способствовать переводу малоэффективных сельскохозяйственных угодий в сухостепной и полупустынной климатических зонах в территории восстанавливаемого природного биоразнообразия. Таким образом, реализация социально ориентированных проектов ГПБЗ «Ростовский» реально содействует формированию экологического сознания и созданию альтернативного экологически оптимального стиля природопользования.

РОЛЬ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОНУ

Вопросы обеспечения экологической безопасности региона являются приоритетными для Правительства Ростовской области. Ранее полномочия в указанной сфере были закреплены за тремя органами исполнительной власти Ростовской области — Ростоблкомприродой, Депохотрыбхозом и Деплесхозом. В соответствии с федеральным законодательством, на территории России проводится единая государственная политика в области экологического развития, поэтому Губернатором Ростовской области Василием Юрьевичем Голубевым было принято решение о создании единого органа в области охраны окружающей среды — министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области. Это не просто слияние трех органов исполнительной власти, а именно создание нового ведомства, которое будет осуществлять координацию всей природоохранной деятельности на Дону.

Для Ростовской области характерны те же экологические проблемы, что и для других субъектов Южного федерального округа. К ним, в частности, можно отнести высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха в крупных городах, нерешенные проблемы утилизации отходов производства и потребления, загрязнение водных объектов и другие.

Приоритетная задача министерства во взаимодействии с гражданским обществом и другими органами исполнительной власти — решить эти проблемы и обеспечить конституционное право наших жителей на благоприятную окружающую среду.

Для этого создан ряд правовых и финансовых механизмов, принята Стратегия сохранения окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области на период до 2020 года, разработана и утверждена государственная программа Ростовской области «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование» с общим объемом финансирования на 2014–2020 годы 12,1 млрд. рублей. При этом инвестиции в охрану окружающей среды составят 5,5 млрд. рублей.

До 2020 года планируется строительство восьми межмуниципальных экологических отходоперерабатывающих комплексов (МЭОКов), что позволит решить проблему переработки и утилизации твердых бытовых отходов. Работы по Красносулинскому МЭОКу уже начались. В целях решения проблемы переработки промышленных отходов, министерством достигнута договоренность с инвестором Красносулинского МЭОКа (ООО «Экострой-Дон») о размещении линии по переработке промышленных отходов.

Для ликвидации объектов накопленного экологического ущерба необходимо привлечение значительных финансовых средств. Поэтому ведется работа по привлечению средств федерального бюджета. В частности, по предложению министерства, в проекты федеральных целевых программ включены мероприятия по рекультивации закрытого полигона твердых бытовых отходов в Новочеркасске, полигона промышленных отходов, ликвидированного ОАО «Волгодонский химический завод», по реконструкции водоотливных сооружений в г. Шахты, по приведению в безопасное состояние полигона захоронения пестицидов и агрохимикатов, тары из-под них в районе г. Батайска.

В нынешнем году за счет средств областного бюджета планируется завершить работы по вывозу с территории области пришедших в негодность пестицидов и агрохимикатов.

В 2011–2013 годах с территории 26 муниципальных образований уже вывезено около двух тысяч тонн пришедших в негодность пестицидов. В Багаевском районе осталось еще одно захоронение в поселке Садовый. Ориентировочный объем пестицидов в нём — около 100 тонн, которые планируется вывезти в этом году.

В 2014 году министерством проводятся работы по расчистке реки Кадамовка в границах г. Шахты, реки Калитва в Белокалитвинском районе, будут установлены водоохранные зоны на реках Миус и Кагальник (Азовский). Кроме того, разрабатываются проекты по расчистке балки Рябинина (Ростов-на-Дону), реки Темерник, реки Калитва в Чертковском районе. Продолжаются работы по водному мониторингу на реках Тузлов, Кундрючья, Калитва, Кумшак, Большой Калитвинец, начаты работы в бассейне реки Сал.

Ростовская область относится к категории недостаточно обеспеченной подземными водами. В настоящее время потребность в воде хозяйственно-питьевого качества для централизованного водоснабжения населения области обеспечивается не более чем на $\frac{2}{3}$, при этом доля подземных вод составляет 20%. Для создания условий для устойчивого водоснабжения объектов экономики и населения области, проводятся геологоразведочные работы на подземные воды. Такие работы уже проведены в девяти муниципальных районах, и запланированы еще в девяти.

Область отличается уникальным биологическим разнообразием, в преобладающем степном ландшафте имеются лесные территории. Степи и леса — это составляющие, которые несут средообразующие функции. Для сохранения редких и исчезающих видов в 2004 году была издана первая Красная Книга Ростовской области. По результатам ежегодных мониторинговых исследований, во втором полугодии нынешнего года она будет переиздана.

В области ведется работа по созданию новых особо охраняемых природных территорий регионального значения. Среди планируемых — природный парк «Среднедонской» площадью около 176 тыс. га и четыре государственных природных заказника общей площадью около 20 тыс. га. Организация таких территорий позволит сохранить уникальные естественные природные объекты, расширить ареалы исчезающих видов растений и животных, повысить интерес населения к вопросам бережного отношения к природной среде.

Многое делается для увеличения численности популяций охотничьих животных. В частности, разрабатывается схема размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории Ростовской области, в рамках которой должны быть разработаны мероприятия, направленные на рациональное использование объектов животного мира с учетом особенностей охотугодий области.

В решении проблемы лесовосстановления первоочередным является обеспечение объема посадки лесных культур собственным посадочным материалом лесных растений. Министерством проведена работа по передаче в постоянное (бессрочное) пользование лесных питомников подведомственным государственным автономным учреждениям Ростовской области «Лес» и ведется их реконструкция. В частности, за счет средств областного бюджета реконструирован лесной питомник на территории Обливского лесничества. В текущем году в этом питомнике будет обустроена поливная система. Планируется, что в нём будет выращиваться до двух млн. штук сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых пород.

До 2020 года предполагается реконструировать Михайловский и Калитвенский питомники на территории Каменского лесничества.

По-прежнему актуальны мероприятия, связанные с предотвращением возникновения лесных пожаров, устранением очагов распространения вредителей и болезней леса, принимаются меры по расчистке горельников. Планируется, что эти работы будут проведены за четыре года.

В настоящее время, по данным Минсельхоза России Ростовская область сохранила за собой первое место по объемам продукции рыбоводства, вырастив 17,6 тыс. тонн товарной рыбы. В рамках Южного федерального округа доля Ростовской области по объемам продукции составляет 35,8 %.

Для повышения производства товарной рыбы необходимо создать условия для увеличения спроса на эту продукцию, в том числе и расширить ассортимент производимой товарной рыбы, развивать переработку произведенной выращенной и добытой рыбы. Здесь есть и положительные примеры. Благодаря финансовой поддержке, в 2013 году начата реализация инвестиционного проекта ООО «Рыболовецкое хозяйство «Социалистический путь» Азовского района по строительству консервной линии для переработки рыбного сырья и выпуска рыбных консервов. Реализация этого проекта позволит восстановить в области рыбоконсервное производство, утраченное в кризисный период 1990-х годов, что, в свою очередь, создаст предпосылки для увеличения объемов вылова и выращивания рыбы.

Из-за зарегулирования стока рек и частого отсутствия весенних паводков, обеспечивающих обводнение нерестилищ донских рыб, площади для их естественного воспроизводства существенно сократились. Поэтому необходимо обеспечить оптимальные условия на путях нерестовых миграций рыб. Для чего требуется осуществить расчистку устьев нерестовых рек.

Такая работа уже ведется — для создания благоприятных условий нереста ценных видов рыб проведена расчистка нерестилищ на реке Тузлов, Маныч, Большая Кутерьма.

Основной задачей экологического надзора является не только привлечение к административной ответственности, но и упреждение нарушений законодательства. Помимо плановых и внеплановых проверок нами будут проводиться административные расследования и рейдовые мероприятия по выявлению объектов несанкционированного размещения отходов на территориях муниципальных образований, по пресечению фактов незаконного недропользования, противодействию выжиганию сухой растительности.

Задачей на среднесрочную перспективу (2015–2016 годы) является создание лабораторной базы для оперативного и объективного проведения инструментально-аналитических измерений количественных и качественных показателей загрязняющих веществ в различных компонентах окружающей среды и определения размера причиненного вреда окружающей среде.

Важнейшим направлением работы созданного министерства является взаимодействие с гражданским обществом, которое выступает своеобразным индикатором, позволяющим оценить деятельность органа власти. В Минприроде созданы определенные инструменты взаимодействия с различными группами населения. Это и площадка для обсуждения актуальных экологических проблем и выработки их решения с педагогическим сообществом и неравнодушными гражданами — «Дискуссионный клуб». Взаимодействие с профессиональным экспертным сообществом осуществляется в рамках Общественного совета. Сюда же можно отнести организацию специализированных эколого-просветительских и образовательных мероприятий для школьников и студентов области — областные слеты юных экологов, всероссийские акции, фестивали экологического туризма и другое.

Экологическому образованию способствует издаваемый ежегодно «Экологический вестник Дона», который размещен на сайте министерства, а также тематическая печатная продукция природоохранной направленности.

Приваленко В. В., Черкашина И. Ф.

НПП «Экологическая лаборатория» РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост»

УЧАСТИЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И НЕПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

«Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

В современном понимании гражданское общество — это общество с развитыми экономическими, политическими, правовыми и культурными отношениями между людьми, независимое от государства, но взаимодействующее с ним», — так разъясняет понятие гражданского общества широкому кругу своих посетителей Википедия.

Нам кажется более четкой формулировка, данная на страничке Живого журнала: *«Гражданское общество — это общество, которое умеет управлять самим собой, для чего из своей среды отбирает, обучает, выдвигает и сменяет своих представителей без образования властной элиты»* (<http://a-round-loaf.livejournal.com/42376.html>).

НПП «Экологическая лаборатория» в соответствии с приведенными выше определениями относится к институту гражданского общества, поскольку её организация — это абсолютно частная инициатива профессионального эколога, который берет на себя ответственность профессионально подготовить необходимые документы для того, чтобы проектируемый объект

капитального строительства мог пройти государственную экологическую экспертизу. Основной вид деятельности, который определило для себя предприятие — это оценка воздействия объектов капитального строительства на окружающую среду (ОВОС) и экологический мониторинг этих объектов.

Поскольку Добровольческий экологический центр «За здоровую окружающую среду» планирует организацию общественного экологического контроля силами добровольцев, не вдаваясь в полемику о функциях гражданского общества, хочу познакомить в общих чертах с профессиональной деятельностью, которая включает пристрастные исследования специалистов ботаников, зоологов, почвоведов, геоэкологов, гидрогеологов, геоморфологов и других специалистов, способных оценить экологическую ситуацию в геосистеме или биогеоценозе. Качественная оценка выражается обычно одним словом, но за ним стоят очень точные количественные измерения и многолетние наблюдения, поэтому оценить экологическую ситуацию не имея этих данных невозможно. Такие данные и собирает НПП «Экологическая лаборатория», формируя базу данных по определенным территориям. На их основе формируется комплексная оценка, которая может выражаться в оценочных терминах «благоприятная», «устойчивая», «неустойчивая», «угрожающая» и т. д.

Важно, что такие исследования должны проводиться еще на стадии обоснования инвестиций, чтобы включить необходимые затраты на природоохранные мероприятия при составлении бизнес-плана и подготовке проектной документации, к сожалению, эта стадия планирования зачастую игнорируется в России.

Проведение инженерно-экологических изысканий и обоснование безопасности проектируемого объекта для людей и окружающей среды сегодня обязательная глава в проектной

документации любого проектируемого объекта. Раньше экологическая экспертиза оценки воздействия объекта строительства на окружающую среду проводилась отдельно от проектной документации, и случалось так, что объект уже давно эксплуатируется, а экологическая экспертиза его не проведена в должные сроки. Возникала целая цепочка неблагоприятных последствий, когда экспертиза показывала высокий уровень негативного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия, а финансовые средства на предотвращение негативных последствий, реабилитацию или рекультивацию промышленного объекта не были запланированы.

В настоящее время, пока не будет сказано «слово эколога», пока не будут проведены общественные слушания для всех, кто заинтересован в информации об ОВОС, государственная экспертиза всего проекта не может осуществиться, следовательно разрешение на строительство не может быть получено.

Приведем названия только некоторых проектов, которые относятся к категории инженерно-экологических изысканий:

- ОВОС для проекта реконструкции автомагистрали М-4 (Москва — Ростов-на-Дону);
- ОВОС «Западный обход» автодороги Таганрог — Азов;
- инженерно-экологические изыскания для проекта строительства нефтепровода по Ростовской области в обход Украины;



Рис. 1. Археологические памятники на трассе проектируемого нефтепровода

- с помощью геоинформационной системы Arc View 3.2 созданы комплекты электронных карт для этих проектов (рис. 1, 2). Согласно Федерального закона «Об охране окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду — это вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления» [ФЗ].

Степени детализации и полноты проведения оценки воздействия на окружающую среду определяются исходя из особенностей намечаемой хозяйственной и иной деятельности и должны быть достаточными для определения и оценки



Рис. 2. Пылевая нагрузка в г. Ростове-на-Дону летом 2000 года

возможных экологических и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации намечаемой деятельности. Результатами оценки воздействия на окружающую среду является информация о характере и масштабах воздействия на окружающую среду намечаемой деятельности, оценке экологических и связанных с ними социально-экономических и иных последствий этого воздействия и их значимости, возможности минимизации воздействий. Оценка воздействия объекта на окружающую среду предусматривает выявление всех видов его воздействий на атмосферу, территорию, геологическую среду, поверхностные и подземные воды.

Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 (с изменениями на 15 февраля 2011 года) утвержден состав разделов проектной документации и требований к их содержанию. В разделе 8 «Перечень мероприятий по охране окружающей среды», текстовая часть должна содержать:

- а) результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду;
- б) перечень мероприятий по предотвращению и (или) снижению возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации объекта капитального строительства, включающий:
 - результаты расчетов приземных концентраций загрязняющих веществ, анализ и предложения по предельно допустимым и временно согласованным выбросам;
 - обоснование решений по очистке сточных вод и утилизации обезвреженных элементов, по предотвращению аварийных сбросов сточных вод;
 - мероприятия по охране атмосферного воздуха;

- мероприятия по оборотному водоснабжению — для объектов производственного назначения;
- мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова;
- мероприятия по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению опасных отходов;
- мероприятия по охране недр — для объектов производственного назначения;
- мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания (при наличии объектов растительного и животного мира, занесенных

ОТЧЕТ ФГУ
ОБЪЕКТ: ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРЕДПРИЯТИЕ
ОП. 0001 0001 000000 0000

РОСТОВСКИЙ
Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Северо-Кавказское
управление по гидрометеорологии
и мониторингу окружающей среды»
(ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС»)
Ростов-на-Дону, ул. Гагарина, 101, 344002
Телефон факса: 8632-41-10-00
E-mail: fgbu@sevkav.ru, fgbu@yandex.ru
Фон: 8632-41-10-00, 8632-41-10-01
Исх. № 2224 от 25.04.2014

Генеральному директору
ОАО «Иветный город»
С.С. Пухлякову

СПРАВКА
О ФОНОВЫХ КОНЦЕНТРАЦИЯХ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ

Город Ростов-на-Дону
Фон выдан для организации – ОАО «Иветный город»
в целях разработки ОПОС по «Подготовка аэрометрологического установленного комплекса
материалов содержащих текстовую и графическую информацию и определение
функционально-технологические и инженерно-технические решения по оценке
ситуативной емкости действующего объекта размещения ТООП ОАО «Иветный
город» в Северо-Западной промзоне города, а также возможности его расширения в
пределах отведенного земельного участка.
Фон утвержден согласно РД 52.04.116-89 по данным наблюдений 2008-2012 гг. и
определен в учетном вкладыше выбросов действующих предприятий.

Значения фоновых концентраций (Сф, в мг/м³)

Загрязняющее вещество	Скорость ветра, м/с $V = 1$				
	0-2	Направление ветра			
		С	И	Ю	З
Пятихлорные бензолы	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4
Диметил сары	0,013	0,011	0,013	0,011	0,012
Оксид углерода	5	4	4	4	4
Диметил ацета	0,12	0,11	0,10	0,11	0,10

Фоновые концентрации выданы на период 2014-2017 гг. (многократные).
Справка исполняется только в целях оказания для установления фоновых концентраций и
по указанию других организаций.

ОАО «Иветный город»
С.С. Пухляков

Рис. 3. Справка «О фоновых концентрациях загрязняющих веществ» ФГБУ «Северо-Кавказское управление гидрометеорологии и России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»

в Красную книгу Российской Федерации и Красные книги субъектов Российской Федерации отдельно указываются мероприятия по охране таких объектов);

- мероприятия по минимизации возникновения возможных аварийных ситуаций на объекте капитального строительства и последствий их воздействия на экосистему региона;
- мероприятия, технические решения и сооружения, обеспечивающие рациональное использование и охрану водных объектов, а также сохранение водных биологических ресурсов (в том числе предотвращение попадания рыб и других водных биологических ресурсов в водозаборные сооружения) и среды их обитания, в том числе условий их размножения, нагула, путей миграции (при необходимости);
- программу производственного экологического контроля (мониторинга) за характером изменения всех компонентов экосистемы при строительстве и эксплуатации объекта, а также при авариях;

в) перечень и расчет затрат на реализацию природоохранных мероприятий и компенсационных выплат. Для разработки раздела «Перечень мероприятий по охране окружающей среды» заказчик, имея на руках все документы, должен предоставить разработчику следующие материалы:

- технический отчет, содержащий результаты инженерно-экологических изысканий для строительства согласно СП 11-102-97;
- технический отчет, содержащий результаты инженерно-геологических изысканий для строительства согласно СП 11-105-97;
- технический отчет, содержащий результаты инженерно-гидрометеорологических изысканий для строительства согласно СП 11-103-97;

- справку «Фоновые концентрации вредных веществ (мг/м³)» по району строительства территориального органа Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (рис. 3);
- справку «Краткая климатическая характеристика» по району строительства территориального органа Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
- том «Оценка воздействия на окружающую среду» (при наличии);
- том «Общая пояснительная записка (ОПЗ)»;
- том «Схема планировочной организации земельного участка»;
- том «Конструктивные и объемно-планировочные решения»;
- том «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений»;
- том «Проект организации строительства (ПОС)»;
- том «Смета на строительство объектов капитального строительства».

Для иллюстрации ниже приведен реферат Отчета «Эколого-геохимический мониторинг состояния окружающей природной среды в районе полигона захоронения твердых отходов потребления и производства в г.Каменске-Шахтинском в 2010 году», который был подготовлен НПП «Экологическая лаборатория» совместно с ООО «Комбинат коммунальных предприятий» города Каменска-Шахтинского Ростовской области.

Текст «Отчета...» был представлен на 152 страницах, иллюстрирован 32 рисунками, фактические данные отражены и формализованы в 62 табл.

Вид работ — эколого-геохимический мониторинг окружающей среды.

Цель работ — оценка состояния окружающей среды на полигоне захоронения твердых отходов потребления и производства (далее ТОПП) в г. Каменске-Шахтинском и контроль за ее изменениями под воздействием техногенных факторов, прогнозирование этих изменений на основе регулярных наблюдений для обоснования мероприятий по оздоровлению экологической ситуации в городе.

Ключевые слова: *полигон ТОПП, эколого-геохимический мониторинг, специализированная наблюдательная сеть, уровень химического загрязнения, картографические модели, охрана окружающей среды, рекультивация.*

1. На полигоне захоронения ТОПП в г. Каменске-Шахтинском заложена и развивается специализированная наблюдательная сеть эколого-геохимического и гидрогеохимического мониторинга, что позволяет регулярно проводить оценку состояния жизнеобеспечивающих сред на территории действующего полигона ТОПП и в окружающих природных ландшафтах.
2. В 2010 году выполнен очередной цикл эколого-геохимических исследований. При выполнении экологических изысканий были отобраны:
 - 55 проб почвы и подстилающих пород для производства спектрального анализа;
 - 7 проб поверхностных вод и 6 проб подземных вод для производства химического анализа с определением растворимых форм металлов, фенолов, СПАВ, нефтепродуктов, органических веществ по ХПК и БПК₅;
 - 13 проб снега;
 - 26 проб выпадений из атмосферы (с помощью атомных ловушек);

- 5 проб почвы и 2 пробы поверхностных и подземных вод для санитарно-гигиенических и бактериологических исследований.
 - Выполнено радиационное обследование полигона ТОПП, произведены замеры уровня шума и напряженности электромагнитных полей.
3. По результатам эколого-геохимических исследований определен уровень современного химического загрязнения атмосферы, поверхностных и подземных вод, верхнего почвенного горизонта. Дана оценка современного состояния жизнеобеспечивающих сред в районе размещения полигона твердых бытовых отходов (далее ТБО) и в окружающих природных ландшафтах.
 4. Материалы наблюдений 2010 года дополнили созданный в 2004 году банк эколого-геохимических данных о загрязнении окружающей среды в районе размещения полигона ТОПП.



Рис. 4



Рис. 5

На базе геоинформационной системы ARCGIS построены векторные картографические модели распределения

загрязняющих веществ в атмосфере и в верхнем почвенном горизонте по состоянию на 31.12.2010.

Вывод: уровень загрязнения воздушного бассейна, водных систем и почвенного покрова в прилегающих к полигону природных ландшафтах пока не требует применения экстренных мер для защиты атмосферы, поверхностных и подземных вод, но действующий полигон ТКОП на долгие годы остается опасным источником загрязнения окружающей природной среды, поэтому следует продолжать экологические наблюдения в рамках регулярного комплексного эколого-геохимического мониторинга».

Если говорить о содержательной стороне мониторинга, то текст отчета содержал:

1. Природные условия Каменского района:

1.1 Климат;

1.2 Геоморфология и гидрография;

РОСТОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ФИЛИАЛА "ВОЗДУШНЫЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОКРУГ"
ФГУП "РосРАО"
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЕРКЕ

№ 13654

Действительная до
" 15 " 02 2014 г.

Средство измерений: Датчик-радиометр ДРП-01 с блоком
КЦ-01 и КЦА-02 и встроенным в пульта гамма

модельный номер: 66762
ОАО "Нижнеуральские измерения"
ИНН 6164268175
номер и наименование с: ГПСК 14.00.000 ПС
Рабочих эталонов: ПРХМ-1М № 70,
6СО₂/N₂ № 0921,0922,0923,0924 и 5П9
(№№0925,0926,0927,0928)
с Архивом: М.А.0003-01, 05-0001-02, 03-0001-04 от 24.06.2013 г.,
0001/021 "Искания"
при измерении записаны показания датчиков: T=21,9 °C,
H=101,7 мПа, относительная влажность 50 %, МАДД = 0,10 нг/м³.
и на основании результатов лабораторной поверки прибора
подтверждена в качестве рабочего средства измерений
Датчик-радиометр ДРП-01
Грунтовый датчик МЦ-1/3
А.В. Губин
А.В. Губин
" 15 " 02 2013 г.

Рис. 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И ИСПЫТАНИЙ"
в г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
тел.: 8 (8634) 38-33-64, 611-666, факс: 38-79-66
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЕРКЕ
№ 40130
действительно до " 17 " 02 2013 г.

Средство измерений: Шумомер, анализатор спектра,
линейметр портативный ОКТАВА - П10А
данные о поверке: поверка № 40130, дата поверки 17.02.2013 г.

д.г.ч.
заводской номер (серия): А081293
присвоения: ООО «Нижнеуральские измерения»,
г. Ростов-на-Дону, ИНН 6164268175
Метрологическая поверка
исполнена в соответствии с 43817003-76596538-06 МП
при следующих значениях внешних факторов: t=20°C,
атм. давл. 761 мм рт. ст.; отв. на 50%
и на основании результатов поверки (сертификат) подтверждено соответствие к
государственным эталонам
А.И. Палка
С.И. Гринько
" 17 " 02 2013 г.

Рис. 7

- 1.3 Геологическое строение;
- 1.4 Гидрогеология и защищенность подземных вод;
- 1.5 Современные экзогенные геологические процессы;
- 1.6 Почвенный покров;
- 1.7 Растительный покров;
- 1.8 Животный мир;
- 1.9 Элементарные ландшафты в районе размещения полигона ТОПП;
- 1.10 Особо охраняемые природные территории.
2. Методика проведения эколого-геохимических исследований:
 - 2.1 Программа комплексного эколого-геохимического мониторинга;
 - 2.2 Предполевая подготовка;
 - 2.3 Рекогносцировочные маршрутные исследования;
 - 2.4 Геохимическое опробование основных компонентов окружающей природной среды;
 - 2.5 Радиометрические наблюдения;
 - 2.6 Замеры уровня шума;
 - 2.7 Оценка воздействия электромагнитного излучения;
 - 2.8 Санитарно-гигиенические, микробиологические и бактериологические исследования;
 - 2.9 Химико-аналитическая база исследований;
 - 2.10 Камеральная обработка геохимических данных;
 - 2.11 Составление электронных экологических карт.
3. Оценка уровня загрязнения атмосферы.
4. Загрязнение поверхностных и подземных вод.
5. Результаты литохимической съемки 2010 года.
6. Радиационное обследование территории полигона ТОПП.
7. Оценка уровня шумового загрязнения.
8. Оценка уровня электромагнитного загрязнения.
9. Санитарно-гигиеническая оценка территории полигона ТОПП.

10. Оценка устойчивости наземных и водных экосистем к техногенным воздействиям.
11. Предложения по оптимизации обращения с отходами в Каменском районе.
12. Основные выводы
13. Литература

Для того, чтобы осуществлять мониторинг на законных основаниях, исполнитель должен иметь следующие документы:

1. Лицензия ООО НПП «Экологическая лаборатория» (рис. 4).
2. Аттестат аккредитации Регионального лабораторного центра ОАО «Южгеология» (РЛЦ ОАО «Южгеология») (рис. 5).
3. Договор РЛЦ ОАО «Южгеология» с ООО НПП «Экологическая лаборатория»
4. Свидетельство о поверке дозиметра-радиометра (рис. 6).
5. Свидетельство о поверке шумомера-анализатора спектра, виброметра портативного (рис. 7).
6. Свидетельство о поверке измерителя плотности потока энергии ЭМП.

Наконец, хотелось бы обратить внимание на то, что такое Общественные слушания по объекту строительства.

Ключевым этапом в проведении ОВОС являются общественные *слушания*, которые представляют собой специальную форму встреч всех заинтересованных сторон — заказчика, разработчика решений по объекту, органов государственной власти и управления, местного населения и общественности, по поводу намечаемой деятельности.

Анализ причин периодической активизации общественного «зеленого» движения со всей очевидностью показал — недоверие населения к действиям властей переросло в недоверие ко всем нормам, правилам, нормативам. Привычное «если бы строили по правилам, все бы было хорошо» сменилось скептическим

«знаем мы эти правила!» Общественный протест начала 1990-х годов, направленный на прекращение деятельности предприятий, загрязняющих окружающую среду, и строительства уже начатых объектов, к середине десятилетия сместился на только намечаемые действия — на отведение земельных участков под строительство новых объектов, на принятые проектные решения. Традиционной формой протеста стали захват земельных участков, намеченных к промышленному (и не только) освоению, и общественные экологические экспертизы обосновывающей документации по развитию намечаемой деятельности.

Одним из способов урегулирования возможных конфликтов, связанных с реализацией хозяйственных проектов, является коллективное обсуждение — общественные слушания всех решений, принимаемых в процессе их подготовки.

Кратко определение общественных слушаний можно сформулировать как обобщенное наименование действий и методов выявления, анализа и классификации экологических и связанных с ними экономических, социальных и других последствий намечаемой деятельности.

Проведение общественных слушаний и сопровождающего их переговорного процесса не является противопоставлением существующему в проектировании нормативному подходу. Общественные слушания позволяют существенно дополнить нормативный подход, поскольку, во-первых, для многих воздействий не существует метрических нормативов (изменение визуальных доминант), во-вторых, для части воздействий характерна слишком большая временная и территориальная изменчивость (например, изменение состава почв, растительного покрова и т. д.) и, в-третьих, что самое главное, возникновение большинства последствий любой деятельности принципиально невозможно предсказать на основе нормативного подхода. Последствия, в том числе и экологические, всегда индивидуальны

(т. е. становятся таковыми только тогда, когда они кем-то осознаны и заявлены).

Главная цель проведения общественных слушаний состоит вовсе не в получении некоего заключительного вердикта общест-венности: «строить — не строить».

Вполне понятны и справедливы опасения заказчиков хозяйственной деятельности, что на «народном вече» принципи-альные вопросы решать очень трудно и все может повернуться так, как того захотят лидеры «толпы». Цель — в другом. На об-щественных слушаниях выявляются и фиксируются *реальные последствия* осуществления намечаемой деятельности. Реаль-ные последствия отличаются от *действительных*. Реальные, то есть вполне возможные, последствия заявляются либо теми, кого касается намечаемая деятельность (местное население), либо теми, кто знает, к чему это приведет, исходя из своего про-шлого, в том числе профессионального, опыта (специалисты). В отличие от реальных, *действительные последствия* — это те, которые уже проявились, они известны и осознаны обществом. Именно действительные негативные последствия привели к выработке таких норм и правил подготовки и ведения хозяй-ственной деятельности, следование которым позволяет при подготовке будущих решений их избежать. Таким образом, ре-альные последствия существуют только в мышлении.

Участие общественных организаций в подобных мероприяти-ях носят и обучающий характер, поскольку, как показывает наш опыт, так называемые «экологические организации» порой не имеют элементарных знаний о проектной экологической деятель-ности и воспринимают любые риски и угрозы как неминуемое зло, которое нужно любыми способами остановить. Именно подобные общественные экологические организации за редким исключени-ем являются экстремистскими, желающими только протестовать и воздействовать на толпу только с помощью эмоций.

В заключение хотелось бы обратить внимание добровольцев и организаторов экологического центра «За здоровую окружающую среду» на то, что у нас есть опыт организации сбора данных с помощью учащихся и педагогов для составления карт экологической комфортности городской среды еще в начале 90-х годов XX века. И тогда юные экологи Ростова-на-Дону, Шахт, Новороссийска и других городов гордились тем, что они участвуют в настоящем научном исследовании. Время, потраченное ими на отбор проб, описание растительных сообществ и другие натурные наблюдения, которые они делали вместе с педагогами и учеными-экологами, принесло реальную пользу городу. Добровольцы помогали нам строить карты экологической комфортности разных районов города, им было интересно узнать, к какой группе экологической комфортности будет отнесен их район, их улица. Лучшие и наиболее любознательные выступали с результатами своих исследований на научных конференциях Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) и даже выступали на Российских соревнованиях.

Хотелось бы чтобы молодежь второго десятилетия XXI века также ответственно относилась к помощи, которую просят оказать им ученые, ведь только знание реальной экологической ситуации позволяет прогнозировать условия, в которых будет развиваться их жизнь, жизнь их детей. Насколько здорова будет окружающая среда зависит от каждого из нас.

БИБЛИОТЕКА КАК ПАРТНЕР ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия, опустыниванием и другими негативными для окружающей среды процессами, возрастанием экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф, загрязнением атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, а также морской среды, глубоко затрагивают сегодня интересы Российской Федерации и ее граждан, оказывают негативное влияние на продовольственную, жизненную и имущественную безопасность людей.

Экологическая ситуация в Ростовской области, как и в Российской Федерации, характеризуется высоким уровнем антропогенного воздействия на природную среду и значительными экологическими последствиями прошлой экономической деятельности.

«Стратегия сохранения окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области на период до 2020 года» разработана в соответствии с «Основами государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденными 30 апреля 2012 г. Президентом Российской Федерации.

«Программа десятилетия образования в интересах устойчивого развития на 2005–2014 годы» включила в себя как одну

из основных задач активное развитие экологического образования и просвещения.

Обеспечение дальнейшего развития по пути гармонизации интересов развития экономики и требований экологической безопасности предполагает целенаправленную работу по формированию экологической культуры населения как неотъемлемой части общей культуры, определяющей возможность благополучного развития человека, общества и государства.

Сегодня научиться мыслить экологически — одно из приоритетных направлений в обучении и воспитании уже во многих странах, так как именно бережное отношение к окружающей среде является залогом безопасного будущего человечества, его здоровья, его жизни на Земле.

Современные библиотеки создают свои проекты и программы деятельности по экологическому просвещению, формированию экологической культуры, экологического менталитета населения; являются партнерами природоохранных, общественных экологических организаций, участниками многих экологических акций и мероприятий.

Экологическое просвещение населения — изначально одно из приоритетных направлений в работе Донской государственной публичной библиотеки. Традиционными в многолетней практике работы являются книжные выставки и библиографические разработки актуальной экологической тематики; проведение в библиотеке фотовыставок, представляющих природу, состояние окружающей среды Донского края, а также презентаций проектов общественных экологических организаций, образовательных учреждений города и области; проведение совместных мероприятий.

Для дальнейшего успешного развития деятельности очевидной сегодня является необходимость постоянных деловых контактов, сотрудничества с экологическими организациями,

соответствующими административными структурами и образовательными учреждениями города и области.

В 2006 году был дан старт многолетнему партнерскому сотрудничеству Донской государственной публичной библиотеки и Ростовской региональной общественной организации «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост» (РРОО «ЦСЭИ «ЭКОМОСТ»). Фестиваль общественных инициатив «Ростов-Экоград», организованный государственной и общественной организациями, проходивший с 28 февраля по 22 апреля 2006 года продемонстрировал самые разнообразные формы сотрудничества общественности с государственными учреждениями при обсуждении путей решения экологически значимых проблем города.

С апреля 2007 года в библиотеке начал работать экологический клуб, созданный совместно с Комитетом по охране окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области, на ежеквартальных заседаниях которого регулярно обсуждаются актуальные вопросы и проблемы экологии Дона, формы взаимодействия и сотрудничества библиотеки с участниками заседаний Клуба: объектами инфраструктуры, занимающимися эколого-просветительской деятельностью в городе и области. Здесь представляются новые проекты общественных организаций, образовательных учреждений, библиотек; презентации новых информационных ресурсов и услуг Донской публичной библиотеки. В результате деятельности Клуба развивается сотрудничество, появляются партнерские проекты.

Один из первых долгосрочных проектов «Малая академия туризма юга России (МАТЮР)» сформировался в результате дальнейшего развития сотрудничества Отдела деловой и социальной информации Донской публичной библиотеки с РРОО «ЦСЭИ «ЭКОМОСТ», инициатором и разработчиком проекта в 2010 году. Библиотека, как информационный центр МАТЮР с

тех пор содействует знакомству граждан Ростовской области с новыми туристско-экскурсионными программами, новыми формами детско-юношеского туризма. В рамках проекта «Малая академия туризма» проходят персональные художественные фотовыставки туристов, которые делятся своими впечатлениями об увиденном в путешествиях. Организуются встречи в рамках туристско-экскурсионной программы «В гости к Мастеру».

Целевые группы МАТЮР: учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений, студенты, профессионалы туриндустрии юга России.

Благодаря обучающим тренингам в рамках МАТЮР в 2011 году была организована первая добровольческая экспедиция по Ростовской области, с целью создать «Реестр социально-экологических инициатив г. Ростова-на-Дону и муниципальных образований ростовской области в свете устойчивого развития территорий». В числе экспертов этого проекта была зав. отделом деловой и социальной информации библиотеки Баятова Л. А., выполнявшая на добровольных началах функцию руководителя общественной приемной РРОО «ЦСЭИ «Экомост» и «Малой академии туризма юга России».

Библиотека стала местом проведения основных мероприятий, площадкой для открытия ежегодных сезонов МАТЮР; участником в их информационном обеспечении, организации и проведении.

В 2013 году в рамках «Малой академии туризма юга России» прошла Международная научно-практическая конференция «Проблемы туризмовеждения», организованная совместно с кафедрой туризма ЮФУ.

Низкий уровень гражданско-правовой грамотности населения в вопросах участия и продвижения экологических инициатив на местном уровне вызывает острую необходимость в формировании институтов гражданского общества, организации

обучения формам и методам продвижения гражданских экологических инициатив, создании добровольческого движения, основная цель которого — мотивировать население на участие в сохранении своей среды обитания.

В 2012–2013 годах важным событием стал партнерский проект Ассоциации «Живая природа степи» (инициатор проекта), РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека» и РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»: «Организация взаимодействия институтов гражданского общества для развития экологического туризма и образования Ростовской области».

Одна из заявленных целей Проекта — «Вовлечение добровольческих ресурсов в процесс дополнительного экологического образования и просвещения Ростовской области», в связи с которой была разработана «Комплексная обучающая программа для выездных экологических школ и научно-исследовательских экспедиций на природных территориях Ростовской области на 2012–2013 годы», одним из соисполнителей которой стала Донская государственная публичная библиотека.

На базе библиотеки в рамках проекта был создан Добровольческий экологический центр (ДЭЦ) «За здоровую окружающую среду!». Компьютерный класс Центра электронных ресурсов библиотеки был оснащен специальным программным обеспечением ARCGIS. В рамках 10 обучающих семинаров для всех желающих стать добровольцами Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду!» была обеспечена работа в течение 10 месяцев. С октября 2012 года по июнь 2013 года каждое третье воскресенье месяца в библиотеке проводились семинары для добровольцев (педагоги, школьники, студенты) по актуальным экологическим направлениям, от организации общественного экологического контроля за

состоянием ООПТ и организации эколагеря до возможности участия жителей в раздельном сборе и утилизации твердых бытовых отходов. Перед каждым из семинаров на информационных ресурсах Ростовской области, и прежде всего, на сайте Ассоциации «Живая природа степи» вывешивался перечень вопросов (исходя из заявленной темы). Семинары состояли из двух частей: теоретической и практической и длились 4 часа.

На теоретическую часть каждого семинара приглашались представители бизнеса и малого предпринимательства, осуществляющие деятельность в соответствующей обсуждаемой области. Ответственные специалисты Комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области, Донской бассейновой инспекции давали пояснения о регламентах своей деятельности, о методах взаимодействия общественности с государственными службами, часто обсуждались вопросы природоохранного законодательства. Обязательно рассматривались возможности участия добровольцев в природоохранной деятельности, и в конце теоретической части каждый доброволец получал конкретный перечень поручений «Задание добровольцу» по теме семинара

Практическая часть семинаров проводилась в компьютерном классе библиотеки, оборудованном программой ARCGIS — это многофункциональная геоинформационная система (ГИС) для визуализации, управления, создания и анализа географических данных. Использование ГИС-технологий позволяет получать быстрый доступ к любой предварительно внесенной информации об интересующем объекте. С помощью программы можно читать, импортировать и управлять более чем 70 различными форматами данных, включая данные экологических и краеведческих исследований, статистических служб, снимки, веб-сервисы, мультимедиа и метаданные.

10 лицензий на программный продукт были предоставлены Ассоциации «Живая природа степи» в виде гранта

американской компанией «ESRI-CIS». Сотрудники отдела деловой и социальной информации библиотеки наряду с другими партнерами проекта прошли обучение навыкам работы с программой, активно работали с добровольцами на практических занятиях обучающих семинаров, подбирали необходимую информацию, готовили выставки и презентации к теоретической части занятий.

Во 2-м полугодии 2013 года продолжилась работа в созданном в библиотеке Добровольческом экологическом центре «За здоровую окружающую среду»: были проведены образовательные семинары «ГИС технологии» в рамках проекта «Вектор добровольчества — здоровая окружающая среда», ответственный исполнитель Ассоциация «Живая природа степи».

В 2013–2014 гг. Ассоциация «Живая природа степи» получила грант Института проблем гражданского общества при Общественной палате РФ на проект: «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность Ростовской области» Его активными участниками стали и сотрудники библиотеки.

Одним из центральных мероприятий проекта стал Областной фестиваль экологического туризма в Ростовской области «ВОСПЕТАЯ СТЕПЬ», в Орловском районе 18–19 апреля 2014 г.

В это же время стартовали «Книжные сезоны Донской публичной», посвященные Году культуры в 2014 году. Сотрудники библиотеки подготовили книжную выставку «Живые сокровища ЭкоМира», которая была представлена в Центральной библиотеке Орловского района, и там же 19 апреля, в рамках фестиваля «Воспетая степь», состоялся круглый стол «Экологический туризм как инструмент развития территории», подготовленный и проведенный библиотекой в партнерском взаимодействии с РРОО «ЦСЭИ «Экомост», Департаментом инвестиций и предпринимательства Ростовской

области, Комитетом по охране окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области. На заседании Круглого стола специалисты-экологи, педагоги, учащиеся, представители волонтерского движения и библиотечные работники обсуждали следующие вопросы:

- Как развивать экотуризм — с чего начать?
- Организация и функционирование особо охраняемых природных территорий регионального значения. Ведение Красной книги Ростовской области;
- Современный организатор экологического туризма;
- Способы продвижения туристского объекта;
- Роль библиотек в развитии экологического туризма, формы сотрудничества и партнерского взаимодействия. Могут ли библиотеки стать культурно-информационными центрами территорий, перспективных для развития экологического туризма?

На круглом столе состоялся информационный обмен территорий — (презентации событий, аналитических материалов), был обобщен опыт с предложениями по взаимодействию.

Для активного развития экологического просвещения, образования и туризма в Ростовской области, формирования экологической культуры населения постоянно требуются новые знания, информация. Наиболее демократичными и доступными для всех слоев населения учреждениями являются именно библиотеки. Они могут формировать и поставлять экологическую информацию, вести просвещение в интересах устойчивого развития, широко пропагандировать важность решения экологических проблем для настоящих и будущих поколений, стать современной территорией для их обсуждения.

Наиболее значимым достижением Донской государственной библиотеки в 2013 году несомненно был старт

интернет-проекта «Экология Дона», разработанного Донской государственной публичной библиотекой <http://www.ecodon.dspl.ru/>

Главные цели проекта:

- содействие активизации деятельности по экологическому просвещению и образованию, формированию экологической культуры населения; систематическое информирование жителей Дона об экологической безопасности;
- расширение свободного доступа пользователям к экологической информации, раскрытие информационно-ресурсных возможностей библиотеки, продвижение её информационных продуктов и услуг;
- способствование партнерскому сотрудничеству природоохранных организаций, молодежных объединений, образовательных учреждений и бизнес-структур, работающих в сфере охраны окружающей среды.

Размещаемая в проекте информация по вопросам окружающей среды и устойчивого развития Донского края представляет собой аккумулированный специальный ресурс, включающий:

- экологическое досье региона;
- информационные ресурсы библиотеки: фонды; электронные полнотекстовые и библиографические ресурсы, созданные в результате мониторинга всех видов и типов изданий по экологии региона, использования сетевых ресурсов, Интернет.

Ведется оцифровывание документов как физически хранящихся в библиотеке, так и из личных коллекций — с обязательным соблюдением условий легитимности. Документы представляются в разделе проекта «Ресурсы» (коллекция «Экология Дона» Донской электронной библиотеки):

- материалы мероприятий экологической направленности, разработки муниципальных библиотек и др. (презентации, фото, методические и другие текстовые материалы);
- регулярные новостные сообщения (экологические новости, сообщения о новых поступлениях в фонды библиотеки и возможностях их получения);
- структурированную информацию адресно-справочного характера, систему полезных ссылок и др.

Кроме того, создан раздел сайта «Услуги», предусматривающий электронную доставку документов удаленным пользователям по их запросам, в перспективе планируется дальнейшее развитие группы бесплатных сервисов.

В настоящее время рассматриваются варианты для подготовки нового раздела сайта — «Экологический туризм» — во взаимодействии с Управлением охраны окружающей среды Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, другими административными структурами, экологическими организациями-партнерами библиотеки.

Таким образом, можно констатировать, что взаимодействие институтов гражданского общества по вопросам охраны окружающей среды возможно сегодня благодаря тому, что Донская государственная библиотека активно поддерживает все экологические инициативы исходящие от граждан Ростовской области и г. Ростова-на-Дону и формирует важные для экологического образования тематические информационные ресурсы, выполняя на общественных началах функцию координатора общественных инициатив.

Толчеева С. В.

Ассоциация «Живая природа степи», Ростовский государственный университет путей сообщения

АССОЦИАЦИИ «ЖИВАЯ ПРИРОДА СТЕПИ» — ВЫПОЛНЕНИЕ УСТАВНОЙ ЗАДАЧИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ ЖИТЕЛЕЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Экологическая культура предполагает такой способ жизнеобеспечения, при котором общество системой духовных ценностей, этических принципов, экономических механизмов, правовых норм и социальных институтов формирует потребности и способы их реализации, которые не создают угрозы жизни на Земле (Московская международная декларация об экологической культуре, Москва. 7 мая 1998 г.). Другими словами, экологическая культура — это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности [1]. Экокультура состоит из экологического сознания и экологического поведения. Экологическое сознание представляет собой совокупность экологических и природоохранных представлений, мировоззренческих позиций и отношения к природе, стратегий практической деятельности, направленной на природные объекты. Экологическое поведение — это совокупность конкретных действий и поступков людей, непосредственно или опосредованно связанных с воздействием на природное окружение, использованием природных ресурсов.

Понятно, что для развития экологической культуры первично экологическое образование. Однако, результатом должны являться не только определенные экологические знания, но и привлечение обучающихся, если рассматривать школьников,

к практическим действиям по охране природы. Если по первому компоненту педагогами Ростовской области ведется определенная работа, то наличие второго компонента — это заслуга дополнительного образования и природоохранных общественных структур. Только зачастую такое сочетание не носит массовый характер.

В 2009 году Президент Российской Федерации Д. А. Медведев подписал Федеральный закон № 261-ФЗ Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. В развитие данного закона все субъекты России, в т. ч. и Ростовская область, приняли региональные акты и соответствующие программы. О том, что современные способы производства энергии наносят непоправимый ущерб природе и человеку, что ресурсы углеродного топлива конечны, истощаются и не возобновляются, а их использование отрицательно сказывается на среде обитания человека, стали говорить на всех уровнях. В региональной программе (Областная долгосрочная целевая программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Ростовской области на период до 2020 года) в качестве одной из задач указывалась популяризация применения мер по энергосбережению. Необходимость изменить потребительское отношение к энергии и подготовиться к другому энергетическому восприятию, стала очевидной. Правило: «Сокращая потребление электроэнергии, воды и др. мы снижаем антропогенную нагрузку на окружающую среду и сохраняем природные ресурсы» — должно стать аксиомой в быту. Однако, механизмы донесения этой истины до населения прописаны в вышеуказанной программе не были. В этой ситуации общественные организации, которые проводили работу в данном направлении, продемонстрировали быстрое действие и эффективность. Так, Ассоциация «Живая природа степи», являясь социально ориентированной некоммерческой организацией в 2010–2011 годах при поддержке региональных ответственных

ведомств (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Министерство промышленности и энергетики Ростовской области), общественных организаций (Общероссийская общественная организация «Центр экологической политики и культуры», РРДМО «Содружество детей и молодежи Дона»), бизнес-структур (ОАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ООО «Газпроммежрегионгаз г. Ростов-на-Дону», ОАО «Корммаш», ООО НПП «Донские технологии»), бюджетных учреждений (Государственный биосферный заповедник «Ростовский», Дворец творчества детей и молодежи г. Ростов-на-Дону) реализовала Областную Программу по энергосбережению среди школьников «Природа-Энергия-Будущее» (далее Программа). Цель Программы — воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, задачи — формирование энергосберегающего типа мышления; активизация познавательной деятельности обучающихся и педагогической общественности в сфере новых инновационных технологий; реализация творческого потенциала школьников и педагогов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Реализации Программы «Природа — Энергия — Будущее» предшествовала большая подготовительная работа: были проведены Областная экологическая школа и Областной семинар с одноименными названиями для педагогов системы общего и дополнительного образования Ростовской области. Опрос педагогов показал, что многие о данной проблематике слышали, но в своей педагогической работе не уделяли ей должного внимания. И как иначе, если нет даже соответствующей литературы по этой теме. Ассоциация «Живая природа степи» подготовила в качестве раздаточного материала серию плакатов: «Вода, ее экономия, очистка воды»; «Возобновляемые источники энергии»; «Фотоэлектричество»; «Тепловой насос»; «Солнечный коллектор»; «Геотермальная энергетика»; «Экологичные автомобили»; «Энергия из биомассы»; «Ветроустановки» (макеты

были предоставлены Общероссийской общественной организацией «Центр экологической политики и культуры»); диски с видеоуроком «Экология и культура – будущее России» (разработка Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры»); передовой опыт работы по энергосбережению со школьниками: пособия, методики работы, брошюры и т. д.

Стоит отметить поддержку Проекта, которую оказали органы государственной и муниципальной власти. Здесь определенную роль сыграла востребованность тематики. Так, в рамках размещения городской социальной рекламы, в г. Ростов-на-Дону были размещены серия банеров и роликов по бережному отношению к ресурсам; активно представлялась информация о Программе на тематических выставках, представители ответственных государственных структур принимали участие в мероприятиях Программы.

В рамках данной Программы в период с октября 2010 по сентябрь 2011 года были проведены: 1) Областной конкурс проектов по энергосбережению «Я, ты, мы и энергия», 2) Областной конкурс рекламно-информационных материалов: «Сделай выбор!», 3) Областной конкурс изделий и поделок из отходов «Продли жизнь!», 4) Областной конкурс фотографий «Природа в JPG», 5) Областная акция «Нет пакетам!».

Такой набор конкурсов помог стимулировать направленную экологическую деятельность школьников Ростовской области, позволил ребятам продемонстрировать все свои способности в исследовательской работе и в реализации творческого потенциала. Факт о том, что формирование экологических убеждений школьников может быть осуществлено только в процессе их собственной деятельности — при участии в природоохранных мероприятиях, в исследовательской экологической работе, в творческих экологических

направлениях, давно доказан, а Областная Программа по энергосбережению «Природа-Энергия-Будущее» предложила именно это. В Программе приняли участие свыше 2000 школьников со всех муниципальных образований Ростовской области, из них 202 человека стали победителями. Для победителей были проведены две церемонии награждения с вручением ценных призов (спонсорами мероприятий выступила компания ОАО «Ростовоблгаз»). Прецедентов организации подобного масштабного участия жителей Ростовской области в экопросветительских проектах, организованных общественными организациями, еще не было.

Одной из уставных задач Ассоциации «Живая природа степи» является воспитание экологической культуры среди жителей Ростовской области, поэтому организация ежегодно реализует комплексные экопроекты. Опыт последних лет показывает отстраненность школ и вузов в реализации комплекса «экологические знания, закрепленные через экологосообразное поведение, действие». В последствии, большинство граждан — это люди с отсутствием навыков взаимодействия с природой. А ведь их наличие — условие выживания современного общества.

В 2012 году Ассоциация реализовала Проект «Организация взаимодействия институтов гражданского общества для развития экологического туризма и образования в ростовской области» (далее Проект). Активными партнерами Проекта стали: Министерство внутренней и информационной политики Ростовской области; Министерство общего и профессионального образования Ростовской области; Донская государственная публичная библиотека; Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ; Общероссийская общественная организация «Центр экологической политики и культуры»; Центр содействия экологическим инициативам «Экомост»; Государственный биосферный заповедник «Ростовский» и др.

Проект способствовал формированию условий для сотрудничества всех секторов гражданского общества государственных, общественных и бизнес ресурсов в образовательном пространстве Ростовской области. В процесс дополнительного экологического образования и просвещения в Ростовской области были вовлечены добровольческие ресурсы (педагоги, школьники) путем проведения серии семинаров «Особо охраняемые природные территории (ООПТ)», «Лес», «Экологический туризм», «Общественный экологический контроль», «Твердые бытовые отходы», «Зеленое строительство (в части благоустройства и озеленения)», «Малые реки», «Эколагерь», «Берег», «Марш парков» в Добровольческом экологическом Центре «За здоровую окружающую среду». Общее количество, принявших участие в десяти семинарах — более 600 человек. Семинары состояли из теоретической и практической частей. В первой части — постановка проблемы, пути решения, возможности добровольческого участия, во второй работа в компьютерной классе в современной геоинформационной системе — программе ARC GIS. 10 лицензий данной программы Ассоциация получила в качестве гранта от американской компании ESRI. Для облегчения восприятия сложной программы специалистами Ассоциации были разработаны методические рекомендации по работе в геосистеме ARC GIS, с учетом экологической направленности запросов. Кроме этого, в рамках Проекта была разработана Комплексная обучающая программа для выездных экологических школ и научно-исследовательских экспедиций на природных территориях Ростовской области на 2012–2013г., проведен пресс-инфо-тур в Долину Маныча для представителей СМИ и субъектов туристической индустрии; разработано и издано методическое пособие для организации деятельности добровольцев на природных территориях Ростовской области; создан пакет научно-популярных материалов для туристов: справочник-путеводитель по экологическим

маршрутам Ростовской области; электронный фотоальбом «Живая природа Манычской долины» и др. Об эффективности финансовой составляющей Проекта свидетельствует следующий факт: общая стоимость Проекта — более 1,6 млн. рублей, из них — собственные и привлеченные средства Ассоциации — около 500 тыс. рублей, средства бюджетной субсидии — около 500 тыс. рублей и средства гранта ESRI — около 700 тыс. рублей.

Конечно, то, что данный Проект стал первым на IV Всероссийском Фестивале социальных инициатив «СоДеЙствие», стало доказательством его проработанности эффективности. Фестиваль был инициирован Общественной палатой РФ и направлен на выявление лучших социальных практик России.

В 2013 году Ассоциация при поддержке тех же партнеров реализует Проект «Вектор добровольчества — здоровая окружающая среда» (далее Проект), который является продолжением Проекта «Организация взаимодействия институтов гражданского общества для развития экологического туризма и образования в Ростовской области». Все эти проекты объединяет одна главная цель — воспитание экологической культуры среди жителей Ростовской области, отличаются они только инструментарием — набором тематических мероприятий. Задачами Проекта стали: Развитие добровольческой экологической сети в Ростовской области путем выявления Ключевых территорий для организации Сетевой инфраструктуры; организация взаимодействия Ключевой территории с Информационным центром добровольческой экологической сети в Ростовской области, созданным на базе Добровольческого экологического Центра «За здоровую окружающую среду»; содействие внедрению информационных технологий в процесс управления экотуристской деятельностью (серверная геоинформационная система); развитие современных форм экологического краеведения и туризма; развитие добровольческих услуг в процессе

непрерывного экологического образования в образовательных учреждениях Ростовской области (ДОУ, МОУ, СУЗы, ВУЗы, УДО, образовательные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями и т. д.).

Можно обозначить промежуточные итоги Проекта. Был проведен Областной экологический конкурс «Эко дорога, которую выбираю я!» на лучшее описание эколого-этнографических троп Ростовской области. Конкурс позволил активизировать творческую, научно-исследовательскую и проектную экологически значимую деятельность институтов гражданского общества. Главным спонсором конкурса выступила компания ОАО «Ростовоблгаз». Для победителей — была проведена церемония награждения.

В х. Пухляковский Усть-Донецкого района на базе этно-археологического комплекса «Затерянный мир» была проведена тематическая выездная школа Добровольческого экологического Центра «За здоровую окружающую среду». Главная задача школы — получение дополнительных знаний участниками (педагоги системы общего и дополнительного образования, школьники) и успешное их применение на практике, в том числе и для формирования слоя «гидрография» на информационном портале Ассоциации. Задача Портала — развитие современных форм экологического краеведения и туризма. В его основу ляжет уже имеющаяся в распоряжении Ассоциации векторная карта Ростовской области и пространственная информация самого различного характера (тематические слои — территории заповедных и иных зон; траектории, этапы, пункты, и все параметры экологических маршрутов; территории локации различных экологических процессов и т. д.) Кроме этого функционал Портала будет полностью и непосредственно совместим с используемым в учебном классе Добровольческого экологического Центра «За здоровую окружающую среду» программным обеспечением ArcGIS. Таким образом, Портал

позволит Ассоциации, партнерам, добровольцам накапливать в онлайн режиме самую актуальную информацию в готовом, систематизированном по картографическим слоям и привязанном к карте виде, которая будет поступать из мест возникновения такой информации первых рук от пользователей. Создаваемый портал планируется дополнить материалами географически привязанной панорамной сферической видеосъемки местности.

Презентация Портала состоялась в начале октября на центральном мероприятии Проекта — Областном фестивале экологического туризма «Воспетая степь». Первый в Ростовской области фестиваль экологического туризма прошел на двух площадках — теоретической и практической и собрал более 250 участников со всех районов донского края — преподавателей и учеников, а также представителей туристических фирм из г. Ростова-на-Дону и г. Москвы. Первая площадка собрала гостей и участников в п. Орловский, где эксперты в области экологического туризма обсудили наиболее острые вопросы развития этого направления в туризме. Главный итог дискуссии — будет создана инициативная группа, в которую войдут в первую очередь эксперты дискуссионной площадки, которые выработают первоочередные меры по сопровождению вопроса развития экологического туризма в Долине Маныча.

Работа второй, практической площадки была открыта на территории Центра редких животных европейских степей Ассоциации «Живая природа степи» в х. Кундрюченский грандиозным парадом — «Маршем флагов». Он объединил более 150 школьников Ростовской области под экологическими флагами. Промо-акция «Укореняя мечту», историческая реконструкция «Скифские амазонки», путешествие по стоянкам «Весь мир — театр», «Рециклинг-дизайн «Из отходов в доходы», «Сокол на перчатке», «Сувенирный шалаш», «В образе», «Рисование на пленере», экскурсии по Центру редких животных европейских степей — это то,

что было предложено участникам и гостям фестиваля. Во второй день фестиваля участники посетили основные достопримечательности Манычской долины — табун донских мустангов и 2-й участок Центра редких животных европейских степей.

Фестиваль планируется сделать ежегодным и следующий провести в третьей декаде апреля, в период массового цветения тюльпанов в степи.

Кроме этого, Проектом предполагается проведении серии обучающих семинаров для добровольцев-экскурсоводов ключевых территорий экологической сети и для добровольцев по программе ARCGIS.

Эффективность Проекта оценивается количеством участников, а также отзывами о Проекте. Участниками констатируется востребованность и актуальность мероприятий Проекта, а также отмечается малое количество подобных по линии ответственных государственных ведомств.

В 2014 году Ассоциация «Живая природа степи» приступит к реализации Проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области». Данный проект стал победителем конкурса Президентских грантов.

Опыт работы Ассоциации «Живая природа степи», особенно в последние года, показывает, что от жителей Ростовской области поступает социальный заказ на развитие экологической культуры. Он явно не удовлетворяется в полном объеме.

В целом, для создания системы эффективного целенаправленного формирования экологической культуры среди всех категорий населения необходимо решение следующих задач:

1. Формирование у населения системы представлений о ценности природных ресурсов, о проблемах поддержания здоровья среды и т. д.

2. Формирование гуманного отношения к природе, обеспечивающего психологическое включение животных и растений в сферу действия этических норм.
3. Освоение населением экологически безопасных способов природопользования.
4. Обучение людей сознательно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития.
5. Формирование у людей потребности поддержания здоровья среды.

Основные организационные инструменты формирования экологической культуры населения — это система непрерывного экообразования, экопросветительская работа, экопропаганда, эколого-художественная деятельность. Организационные институты, которые формируют экологическую культуру — это: ДОУ, школы, ВУЗЫ, ССУЗы, СМИ, государственные природоохранные структуры, отделы экопросвещения и образования при ООПТ (особо охраняемые природные территории), общественные организации, творческие союзы писателей, художников, фотографов и т. д.

Для решения вышеуказанных задач можно обозначить определенные механизмы формирования экологической культуры:

1. Подготовка квалифицированных специалистов в области эколого-просветительской работы и экообразования, их методическое обеспечение;
2. Включение программ по поддержанию здоровья среды и разъяснению ценности ресурсов в проекты, связанные с природопользованием;
3. Всесторонняя поддержка (как методическая, так и финансовая) общественных инициатив по формированию экологической культуры;

4. Поддержка деятельности по пропаганде поддержания здоровья среды и ценности ресурсов, осуществляемой природоохранными структурами, учреждениями культуры, СМИ, творческими союзами, общественными организациями и другими.

Достижение поставленных целей и решение стратегических задач экополитики требует выделения отдельных фокусных (целевых) групп населения. В отношении каждой группы необходимо использовать различные организационные механизмы, обусловленные как ее психологическими особенностями, условиями жизни, так и той социальной функцией, которую данная группа населения выполняет в обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Институт устойчивого развития На пути к устойчивому развитию России. Москва: Изд-во ООО «Полиграфия и реклама», 2010. — 76 с.
2. *Захаров В. М., Дмитриев С. Г.* Опыт общественного участия в реализации экологической политики в регионах России. М.: Изд-во ООО «Акрополь», 2008. — 119 с.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В современном компьютеризированном мире информационные технологии проникли во все сферы деятельности человека — от преодоления бытовых ежедневных вопросов до решения научных и производственных задач любых масштабов. При этом подавляющая часть обрабатываемой информации относится к объектам, которые в реальности имеют определенное местоположение в пространстве. И для работы с таким видом данных (пространственными данными) с середины 50-х годов XX века начали использоваться *геоинформационные системы*, позволяющие получить у компьютера ответы на вопросы «Что находится в...?» или «Где это находится?» Изначально речь шла о серьезных научных проектах, управлении территориями и объектами на местности в крупных масштабах. Теперь же каждому желающему может быть предоставлен огромный объем информации, позволяющий быстро и легко проложить себе маршрут движения или найти интересное место для посещения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2013 год в России объявлен Годом охраны окружающей среды. Было постановлено разработать и осуществить необходимые мероприятия для «обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду».

Ассоциация «Живая природа степи» в рамках Года охраны окружающей среды реализовала проект «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского

общества в природоохранную деятельность в Ростовской области». Проект направлен на привлечение общественных ресурсов для развития экологического образования в РО.

В данном Проекте предлагалось развить направление по внедрению информационных технологий в процесс управления экотуристской деятельностью, а также использовать их в образовательном процессе. В частности, планировалось создать информационный портал, позволяющий накапливать, хранить и обрабатывать различную тематическую информацию пространственного характера, используемую для решения общественно значимых задач.

Цель участия DATUM Group как партнёра Ассоциации — внедрение геоинформационных технологий в область экологии и экотуризма, повышение эффективности работы людей и организаций, задействованных в природоохранной деятельности на территории Ростовской области, а также привлечение молодых специалистов к организации экологических мероприятий. Портал задумывался как площадка, в рамках которой все институты гражданского общества смогут обмениваться оперативной и актуальной экологической информацией. Функционирование подобного механизма позволит вывести общественный экологический контроль на качественно новый уровень и повысить его эффективность.

Участие компании DATUM Group в данном проекте было разделено на несколько этапов.

Первым этапом работы по внедрению геоинформационных технологий стало оснащение учебного класса на базе Донской государственной публичной библиотеки современными программными средствами для работы с пространственной информацией. При содействии DATUM Group Ассоциация «Живая природа степи» получила грант на безвозмездное предоставление программного обеспечения ARCGIS для образовательных целей в рамках

экологических инициатив от компании-разработчика Esri (США). В результате совместной деятельности на рабочих станциях учебного класса были установлены настольные программные продукты Esri ARCGIS 10.1 for Desktop Basic, обеспечивающие создание и ведение локальных баз геоданных, пространственный анализ, возможность подготовки печатных изданий. Специалисты в области геоинформатики провели курс семинаров для сотрудников Ассоциации «Живая природа степи», где рассказали о тонкостях работы с программным обеспечением, предложили пути создания слоев данных, касающихся экологии и природопользования в Ростовской области.

В рамках работы производилась разработка пакета методических и научно-популярных материалов (Методическое руководство для организации эффективной деятельности добровольцев на природных территориях; справочник-путеводитель) для педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений разного профиля и уровня компетентности по вопросам природопользования, охраны природы и экологической безопасности в Ростовской области. Кроме того, программа выездных эколагерей для школьников предполагает использование картографических материалов на основе ГИС-технологий.

Для внесения целевых данных в ГИС необходимо иметь картографическую основу местности, к которой будет осуществляться привязка объектов. Для этих целей Ассоциации «Живая природа степи» было предоставлено право использования векторного картографического материала территории Ростовской области базового масштаба 1:200 000.

Вторым этапом взаимодействия по развитию геоинформационной составляющей в области экологии и охраны природы Ростовской области стала разработка и внедрение геоинформационного портала Ассоциации «Живая природа степи». Портал позволит специалистам решать одновременно следующие задачи:

1. Организация централизованного сбора и обработки внесенной партнерами информации для выработки решений и реализации целей Ассоциации «Живая природа степи»;
2. Реализация механизма оперативного обмена информацией с активистами, добровольцами и партнерами Ассоциации «Живая природа степи»;
3. Обеспечение удаленного доступа к геопространственной информации Ассоциации «Живая природа степи»;
4. Предоставление оперативного доступа к ГИС с мобильных устройств для занесения информации непосредственно в поле;
5. Предоставление информации всем заинтересованным лицам в свободной и доступной форме.

Для реализации портала были также использованы технологии Esri в виде программного продукта Esri ArcGIS 10.1 for Server Enterprise Standard, позволяющие организовать многопользовательский доступ к пространственной информации, хранящейся в реляционной системе управления базами данных, а также публикацию картографического материала в сети Интернет.

Разработкой геоинформационного портала занимались специалисты DATUM Group согласно техническому заданию и пожеланиям Ассоциации «Живая природа степи». Результатом работы стало web-приложение, размещенное в сети Интернет и предоставляющее интерактивную карту Ростовской области с представленными на ней объектами интереса из базы геоданных. Формирование базы данных осуществляется посредством портала, где привилегированные пользователи получили возможность внесения данных непосредственно на карту.

Таким образом, портал позволит Ассоциации «Живая природа степи» и партнерам накапливать в онлайн режиме самую

актуальную информацию в готовом систематизированном по картографическим слоям и привязанном к карте виде из первых рук от пользователей на местах возникновения такой информации. Это позволит минимизировать искажения данных и сократить время их обработки для принятия решений и т. п.

Кроме того, создаваемый портал был дополнен материалами географически привязанной панорамной сферической видеосъемки местности. Такие материалы внедряются непосредственно в ГИС и создадут эффект присутствия на объекте в виде автоматически подгружаемых при просмотре карты панорам с точностью позиционирования на местности от 1 метра. Эти данные позволяют документально подтвердить или опровергнуть визуальное состояние экосистем, определить вектор развития в динамике (при периодической съемке) и т. д.

Географически привязанная сферическая съемка — это технология сбора, накопления и обработки сферических снимков местности, имеющих географическую привязку.

Сферические панорамные снимки формируются при движении съемочного комплекса и объединяются в последовательность, накапливаясь в хранилище данных. Технология позволяет формировать траекторию съемки в виде линий на карте. Каждой поворотной точке этой линии сопоставлена отдельная трёхмерная сцена. Сферические панорамные снимки представляют собой фотореалистичное изображение объекта, собранное из множества отдельных кадров и позволяющее полностью визуализировать окружающее пространство. Используя сферическую съемку, пользователь получает возможность рассмотреть объект со всех сторон, приблизить/удалить. Таким образом, создается эффект присутствия на объекте, который обеспечивает благодаря интерактивному получению информации.

Применение панорамной съемки совместно и в составе ГИС минимизирует временные и финансовые затраты.

Использование сферической съемки исключает необходимость в дополнительном полевом исследовании, когда требуется уточнение данных, получение дополнительной информации об объектах. В случаях полевого обследования бывает необходимость возвращаться на местность, к материалам панорамы можно обращаться бесконечное число раз.

Подводя итоги, нужно сказать, что проделанная работа по внедрению геоинформационных технологий в области природоохранной, экологической и экотуристской деятельности является уникальным проектом на территории РО. Такие технологии позволят не только ускорить процессы взаимодействия специалистов этой области, но и благодаря своей интерактивности увеличить популярность экотуризма на Юге России в целом.

Шолохов А. М., Турчинов Т. Я.

государственный музей-заповедник М. А. Шолохова

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК М. А. ШОЛОХОВА КАК ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

Музей-заповедник является уникальным памятником русской культуры, истории и природы. Здесь сохранено всё, что связано с жизнью и творчеством лауреата Нобелевской премии М. А. Шолохова (рукописи, личные вещи, дома, в которых он жил, природа, хутора и станицы, изображенные в его произведениях). Музей-заповедник включает 12 основных объектов, в фондах насчитывается более 70000 единиц хранения, зона охраняемого природного ландшафта составляет около 40000 га.

Главный труд М. А. Шолохова — роман «Тихий Дон» — это скупулёзнейшее описание в художественной форме истории, этноса, культуры и, конечно, природы Дона в границах Войска Донского. Поэтому Музей-заповедник М. А. Шолохова развивается не только как мемориал великого человека, но и как музей его произведений. Деятельность музея-заповедника, прежде всего, направлена на реализацию концепции развития музея под названием «Роман под открытым небом», которая предусматривает, что экспозициями и экспонатами служат хутора и станицы, исторические, культурные и этнографические составляющие жизни донского казачества; отдельно — методы и формы хозяйствования, в т. ч. землепользования; наконец, сама природа донского края, великолепно описанная в произведениях М. А. Шолохова.

В Государственном музее-заповеднике М. А. Шолохова ведется обширная работа по экологическому образованию и

просвещению населения, главной целью которой является экологическое воспитание и сохранение мемориального ландшафта.

На территории музея-заповедника расположены участки нетронутой природы с уникальной флорой и фауной, что дает возможность наблюдать ненарушенный ход природных процессов, проводить сравнительную оценку природных комплексов и объектов в границах охраняемой территории и за ее пределами.

Все это позволяет не только расширить экологический кругозор населения, приобрести определенные навыки в проведении научных исследований, но и создает условия для воспитания любви и уважения к природе.

Музей-заповедник Шолохова осуществляет экологическое образование и просвещение через систематическую работу с различными учреждениями общего и профессионального образования, природоохранными органами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями

Эта работа направлена на координацию и реализацию мероприятий по экологическому образованию, на пропаганду экологических знаний, обеспечение населения экологической информацией, тем самым вовлекая различные слои общества в непосредственную экологическую деятельность.

Экологическая деятельность музея-заповедника основывается на формировании среди разных возрастных групп населения бережного отношения к природе, чувства ответственности за состояние окружающей среды, повышения уровня экологической образованности и привития экологической культуры, которая, в соответствии с представлениями академика Д. С. Лихачева, *состоит в защите человеческой культуры посредством «полного прекращения насилия над природой и культурой и сосуществования как органического и разумного целого».*

Однако, для достижения максимального эффекта, работа в данном направлении должна осуществляться комплексно,

с привлечением и непосредственным активным участием других социальных и образовательных институтов, таких как детские сады, школы, ССУЗы, ВУЗы и пр.

Для достижения эффективных результатов в данных направлениях сотрудниками музея-заповедника была разработана многоуровневая система непрерывного экологического образования населения, начиная от воспитанников детских дошкольных учреждений и до соискателей ученых степеней.

Экологическое образование разных возрастных групп можно представить следующим образом:

1. Экологическое образование детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- **кружок «Юный эколог»**, где дети изучают базовые правила поведения на природе, знакомятся с основными принципами экологии, учатся основам ведения самостоятельных исследований. Во время экскурсий ведутся фенологические наблюдения, собираются коллекции растений и беспозвоночных животных. Обнаруженные места обитания редких видов наносятся на карту. Изготовленные кружковцами тематические стенды «Редкие растения степей», «Лекарственные растения», «Насекомые» стали отличным наглядным пособием для проведения лекций;
- **кружок «Декоративное цветоводство»**. На занятиях кружка ребята изучают экзотические растения, специфику их произрастания и особенности выращивания в условиях степного климата, осваивают азы профессии флориста;
- **кружок «Юный мичуринец»**. Занятия этого кружка позволяют начинающим садоводам почувствовать себя настоящими «мичуринцами», так как весь цикл

закладки сада — от сбора семян — до посадки деревьев ребята осуществляют своими руками;

- **День птиц.** Школьники мастерят скворечники, кормушки, дуплянки и развешивают их на деревьях усадьбы М. А. Шолохова и ст. Вёшенской. Во время акции ребята принимают участие в веселой зоовикторине, отвечая на вопросы и загадки о птицах;
- **День подснежника.** Ребята учатся бережному отношению к природе, узнают, что такое первоцветы, какие цветы относятся к ним, слушают легенды о подснежниках и делают цветы из бумаги;
- **День леса.** Виртуальная экскурсия «Визуализация культурных ландшафтов Государственного музея-заповедника М. А. Шолохова», разработанная Российским научно-исследовательским институтом культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачева, знакомит ребят с флорой и фауной донского края, рассказывает о ботанических памятниках природы;
- **акция по восстановлению садов старинных казачьих сортов.** Во время этих акций сотрудники музея-заповедника совместно с учащимися школ Шолоховского и Боковского районов Ростовской области воссоздали мемориальные сады М. А. Шолохова в ст. Каргинской, Вёшенской, на родительской усадьбе писателя в х. Кружилинский, Казачьем подворье конца XIX — начала XX вв. и территории Детского музейного центра.

2. Экологическое образование детей среднего и старшего школьного возраста:

- **изучение топонимических объектов.** Несмотря на вековую давность, некоторые природные уголки донской земли, описанные в произведениях М. А. Шолохова, сохранились до наших дней, не утратив своего

исторического названия. Учащиеся школ ежегодно проводят большую поисковую работу, помогая сотрудникам музея-заповедника находить эти места в природе, описывать их и наносить на карту;

- **разработка и обустройство экологических троп.** Бессистемное посещение природных объектов, представляющих историческую и культурную ценность, может негативно отразиться на их состоянии. Чтобы такого не случилось, сотрудниками музея-заповедника при активном участии школьников разработано и обустроено более 20 эколого-туристических маршрутов («Вешенский дуб», «Тропой Григория Мелехова», «Вёшенская-Лебяженский», «На просторах хутора Татарского», «Донские курганы» и др.);
- **День экологического образования.** Во время мероприятия ребята знакомятся с природоохранной деятельностью музея-заповедника, посещают музейные экспозиции и достопримечательности Шолоховского края, проходят по экологическим тропам. На конкурсе «Экологическая мода» ребята представляют оригинальные модели из вторичного сырья и других материалов, загрязняющих окружающую среду. Демонстрация коллекций сопровождается песнями, танцами, сценками на тему защиты природы;
- **природоохранные акции.** Ежегодно сотрудниками музея-заповедника проводится свыше 10 природоохранных акций, среди которых: «Защитим великана», «Живи, родник», «Слияние великих рек», «Дерево дружбы», «Есть на свете цветок алый...» и др. Так, 12 апреля 2013 года в рамках проведения Праздника древонасаждения заложен уникальный лесной массив площадью 7,4 га. В нем представлены персональные участки 21 субъекта

Российской Федерации и 5 сопредельных государств. Созданный массив будет выполнять роль своеобразного полигона по выращиванию древесных пород (саксаул, джугзун, тамарикс и др.) различных почвенно-климатических зон на бугристых песках в условиях степного климата;

- **озеленительные миссии.** В 2007 году сотрудники музея-заповедника совместно с активистами движения «Шолоховский родник» высадили более 1000 саженцев дуба на Куликовом поле, каштановую аллею в парке Крапивны (филиал музея-усадьбы «Ясная Поляна»), сирень сорта «Михаил Шолохов» и девичий виноград в Музее-заповеднике В. Д. Поленова. В 2008 году сирень, привезенная с шолоховской земли, «поселилась» в парке родового поместья И. С. Тургенева (Спасское-Лутовиново). В 2009 году во время экспедиции по Казахстану 5000 сеянцев сосны крымской были высажены в селе Дарьинское, где семья Шолоховых жила во время эвакуации в годы Великой Отечественной войны.
- **эколого-туристические слеты.** Слеты детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник» проходят ежегодно в два тура: региональный и международный. Региональный (первый) тур проводится в апреле-мае на территории конюшни музея-заповедника М. А. Шолохова. Темы слётов ежегодно меняются. Ребята из школ районов Ростовской области представляют визитные карточки, защищают научно-исследовательские работы, проходят по экологическим маршрутам, знакомясь с достопримечательностями шолоховского края, выполняют различные тестовые задания. Дипломанты первой степени получают кубок и путевку во второй тур. Международный (второй) тур слета собирает более 100 юных

экологов из различных субъектов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья (Казахстан, Украина, Беларусь, Грузия). Участники размещаются в палаточном лагере на территории хутора Лебяженский. Они совершают экологические экспедиции, соревнуются в спортивно-туристических упражнениях, участвуют в литературных, топонимических, краеведческих конкурсах и викторинах, демонстрируют сценическое мастерство;

- **конференция «Шолоховская география: от истоков до Нобелевского триумфа».** Юные экологи из разных регионов России и стран ближнего зарубежья выступают с научными докладами, стендовыми сообщениями, за «круглым столом» обсуждают экологические проблемы родного края и возможные пути их решения. Материалы конференций издаются отдельными сборниками.

3. Экологическое образование студентов ССУЗов и ВУЗов:

- **учебные, полевые и производственные практики студентов.** С 1997 года территория музея-заповедника становится научной базой проведения учебных, полевых и производственных практик студентов ВУЗов (Южный Федеральный университет (бывший РГУ), Зоологический институт РАН, Таганрогский пединститут, Мурманский морской биологический институт и др.) и ССУЗов (Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова, Новочеркасский аграрный техникум).

Будущие специалисты вместе с сотрудниками музея-заповедника изучают растительный и животный мир Среднего Дона, выявляют места концентрации редких видов растений и животных, определяют участки, перспективные для организации особо охраняемых природных объектов.

Студенты проводят мониторинг биоразнообразия зоны охраняемого природного ландшафта музея-заповедника и комплексное эколого-биологическое изучение редких растений и животных, с последующим предложением мер по сохранению данных видов;

- **написание выпускных квалификационных работ, основанных на материалах исследования территории музея-заповедника.** Итогом практик становится написание дипломных работ, участие в конференциях, публикация ряда исследований, что является хорошей базой для продолжения послевузовского обучения и получения в будущем ученой степени. К настоящему времени 17 студентов защитили свои выпускные квалификационные работы, основанные на изучении природоохранной зоны музея-заповедника.

4. Экологическое образование магистров, аспирантов и докторантов:

- **исследования территории музея-заповедника М. А. Шолохова.** Обширное изучение территории музея-заповедника М. А. Шолохова было проведено в результате взаимодействия двух крупнейших учреждений юга России — Музея-заповедника М. А. Шолохова и Южного Федерального университета (ЮФУ). В течение 15 лет силами научных сотрудников этих учреждений были выполнены глубокие исследования по выявлению видовового состава биоты (около 5 тыс. видов) зоны охраняемого природного ландшафта музея-заповедника и сопредельных территорий. Свой существенный вклад в изучение охранной зоны внесли кандидаты и доктора наук, которые по результатам исследований подготовили и защитили 9 диссертаций;

- **научно-практическая конференция «Музей-заповедник: экология и культура».** Своеобразным итогом деятельности по исследованию территории музея-заповедника М. А. Шолохова является организация и проведение 5 научно-практических конференций «Музей-заповедник: экология и культура», издание сборников материалов этих конференций, сборника «Флора, фауна и микобиота Государственного музея-заповедника М. А. Шолохова».

К настоящему времени сотрудниками Музея-заповедника М. А. Шолохова достигнуты эффективные результаты в экологическом образовании населения:

- установлены региональные и международные связи по обмену опытом, организации экологического образования самых широких слоев населения и практики решения экологических проблем;
- совместно с партнерами организовано и проведено более 70 эколого-образовательных мероприятий (конференции, акции, эколого-туристические слеты);
- в экологических мероприятиях приняли участие более 12 000 человек из различных регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья (Украина, Казахстан, Грузия, Беларусь);
- сотрудниками музея-заповедника при активном участии школьников разработано и обустроено более 20 эколого-туристических маршрутов;
- на базе музея-заповедника свои естественнонаучные работы подготовили и защитили 26 человек (15 дипломных, 2 магистерских, 7 кандидатских и 2 докторских);
- опубликованы 5 сборников материалов конференции «Музей-заповедник: экология и культура», 3 сборника —

«Шолоховская география: от истоков до Нобелевского триумфа», научно-популярная, информационная и иная издательская продукция, имеющая экологическую, образовательную и просветительскую направленность.

В целях повышения природоохранной активности граждан музеем-заповедником намечен ряд перспектив развития:

1. Сохранение ландшафтов и уникальных памятников природы, истории и археологии, традиционной культуры и особенностей землепользования на Дону;
2. Разработка концепции развития и охраны окружающей среды, включение ее в учебные планы и программы всех уровней образования;
3. Повышение роли экологического образования в современном обществе;
4. Вовлечение населения, особенно молодого поколения, в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного и регионального значения;
5. Повышение уровня экологических и природоохранных знаний, которые создают прочную мировоззренческую основу в развитии культуры личности;
6. Расширение сотрудничества с различными социальными институтами и группами населения (образовательные учреждения, государственные службы, общественные организации, специально уполномоченные в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, административные органы и местное население);
7. Формирование ответственного гражданина.

Ежегодно сотрудниками музея-заповедника разрабатываются новые и совершенствуются уже сложившиеся формы экологического образования и просвещения. **Многоуровневая**

система непрерывного экологического образования и просвещения на территории Музея-заповедника Шолохова обсуждалась за «круглым столом» в Общественной палате РФ вызвала одобрение у его участников и специалистов Министерства культуры РФ.

ПРИРОДООХРАННАЯ И ЭКОПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО ЭКОЛОГО- БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

Дополнительное образование в последнее время начинает играть все возрастающую роль в воспитательном процессе. Это мотивированное образование за рамками базового, сопряжено с ним, но не повторяет его, а расширяет, углубляет, вводит новые аспекты, востребованные детьми и их родителями, позволяет индивидуализировать процесс социализации ребёнка. Дополнительное образование имеет огромный потенциал в деле повышения экологической культуры населения и экологического воспитания.

В этом смысле цели, задачи и осуществляемая практика образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детский эколого-биологический центр города Ростова-на-Дону соответствуют общей направленности развития дополнительного образования в сфере экологического просвещения и воспитания молодежи.

Основным направлением деятельности Центра в отчётный период 2013–2014 учебном году стало обеспечение качественного дополнительного образования и социализации учащихся. Для успешного решения данного направления и вытекающих из него задач с 1 по 10 сентября 2013 года проведено комплектование учебных групп на первый год обучения. Объединения 2-го и последующих лет обучения начали занятия с 1 сентября.

На 1 сентября 2013 года в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детский эколого-биологический центр города Ростова-на-Дону обучались 3993 школьника города в 282 объединениях эколого-биологической направленности.

Всего		дошкол.	млад. шк.возраст	сред. шк.возраст	стар. шк.возраст
групп	уч-ся				
282	3993	195	1854	1587	357
		5%	46,4%	39,7%	8,9%

По годам обучения

Всего		1 г. о.		2 г. о.		3 г. о.	
групп	уч-ся	групп	уч-ся	групп	уч-ся	групп	уч-ся
282	3993	203	3045	53	636	26	312

Соотношение возрастного контингента: до 10 лет и свыше 10 лет составляет 51,4 % и 48,6 %. Преимущество младшего возраста 2,8 %. Таким образом, проблема привлечения школьников среднего и старшего школьного возраста является первостепенной для всего педагогического коллектива, как и для дополнительного образования в целом.

Учебные занятия проводятся в 34 образовательных учреждениях города на договорной основе:

- общеобразовательные школы — 21 (№№ 15, 18, 21, 23, 44, 53, 54, 64, 67, 69, 73, 75, 81, 84, 94, 96, 98, 100, 105, 107, 112);
- лицеи — 2 (№№ 20, 57);
- гимназии — 3 (№№ 19, 36, 95);

- подростковые клубы — 4 («Эдельвейс», «Огонёк», «Поиск», «Ровесник»);
- дошкольные учреждения — 4 (№№ 211, 244, 287, 305).

Согласно учебному плану в Центре реализуется 32 программы дополнительного образования. В отчётном учебном году, с целью совершенствования программного обеспечения образовательного процесса педагогов Центра, в соответствии с современными требованиями продолжалась работа с программными материалами. Педагог А. Н. Пенькова в результате значительного изменения программного обеспечения образовательного процесса в объединении «Природа Донского края», разработала программу с широким применением инновационных технологий «Юный исследователь окружающей среды» (для детей младшего школьного возраста, срок реализации 3 года).

Педагог М. Я. Гульчук разработала программу для детей старшего школьного возраста «Экослед Человека на планете Земля», срок реализации 3 года. В содержание программы вошли актуальные темы, касающиеся вопросов правовой экологии, экологической этики, пропагандистской природоохранной деятельности. Данная программа отмечена дипломом I степени в областном (заочном) конкурсе авторских дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, в номинации «естественнонаучная».

Важной составляющей работы Центра является методическое сопровождение организации образовательного процесса, целью которого является коррекция организации образовательного процесса в сторону улучшения его качества.

Методическая тема прошедшего учебного года — «Инновации в сфере регионального экологического образования — центр развивающей среды учреждения».

В Центре сложилась определённая система методической поддержки. В течение учебного года проведены: индивидуальные консультации (всего 330), групповые консультации (всего 7), мастер-классы (6).

Создание методической продукции (методические памятки, рекомендации, проекты, сценарии массовых мероприятий) является одной из приоритетных задач методической службы образовательного учреждения (далее ОУ). Оформлены научно-методические памятки (5), методические рекомендации (10); мультимедийные презентации об индивидуальной практической деятельности объединений Центра (проекты, исследования, практические задания); фотоколлекции «Секреты мастерства»; информационная картотека по страницам журналов и книг «Это важно!»

Данная методическая продукция в полной мере востребована педагогами Центра.

В 2013–2014 учебном году в Центре работали 5 методических объединений: естествознания, экология и охрана природы, юный натуралист, экологическая психология, природа и фантазия. Педагоги каждого методического объединения (далее МО) работали по своему плану, свою деятельность направляли на организацию помощи коллегам, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности на оптимизацию учебного процесса. Работа МО давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы педагогов и учащихся; организовать и провести информационные и другие мероприятия.

Одной из форм работы являются открытые занятия с использованием инновационных методов работы, проведённые педагогами Центра. 19.03. — 05.04.2014 с целью выявления и распространения эффективного опыта педагогов-экологов по применению

информационно-коммуникационных технологий проведён конкурс открытых занятий «От экологического образования к образованию для устойчивого развития». В рамках конкурса прошли открытые занятия по темам: «Весенний букет» (творческое объединение «Анималист», педагог О. Н. Игнатьева на базе МБОУ СОШ № 64); «Кто такие птицы» (творческое объединение «Юный натуралист», педагог М. И. Левина); «Птицы Ростовской области. Врановые» (творческое объединение «Юный натуралист», педагог А. В. Левина на базе МБОУ СОШ № 15); «Смысл мира есть всеединство» (творческое объединение «Психология общения», педагог М. Я. Гульчук на базе МБОУ СОШ № 84).

Жюри конкурса определило лучшим занятие по теме «Смысл мира есть всеединство» (творческое объединение «Психология общения», педагог М. Я. Гульчук на базе МБОУ СОШ № 84). Педагогом представлен конспект занятия, выполненный в соответствии с современными требованиями; тема ярко отражена благодаря применению инновационной деятельности по реализации регионального компонента образовательной программы экологической направленности (диспут с элементами «мозгового штурма» с детьми старшего школьного возраста о значении толерантности в социоприродном пространстве). Педагог применяет на практике принцип личностного подхода, старается использовать субъектный опыт ребёнка, организовать обмен содержанием субъектного опыта между учащимися. Педагог внимательно выслушивает отвечающего, независимо от уровня усвоения им знаний, поощряет в них чувства независимости, уверенности в себе при ответе, создаёт атмосферу включённости каждого ребёнка в работу группы.

Педагоги О. Н. Игнатьева, М. И. Левина, А. В. Левина умело реализуют принципы формирования обобщённых знаний, проблемности, приоритета смыслообразующих мотивов в обучении. Применяя разнообразный дидактический материал,

инициируют выполнение учащимися проблемных заданий, используют разные источники информации, создают коллизии и обсуждают с детьми наиболее рациональные способы их разрешения.

Большой популярностью у педагогов Центра пользуются инновационные формы коллективной деятельности, такие как, работа микрогрупп по теме «Развитие экологического краеведения как важнейшего элемента патриотического воспитания». В микрогруппах проведены следующие мероприятия: круглый стол «Индивидуальный стиль школьного двора родного города и его ландшафтной организации с учётом эксплуатации территории» (на базе МБОУ СОШ № 73); лекции: «Человек и климат региона» (на базе МБОУ СОШ № 67), «Организация инновационной работы по реализации национально-регионального компонента содержания образования» (на базе п/к «Огонёк»); семинар-практикум на базе п/к «Поиск» «Создание и монтаж цифровой видеопродукции, как наглядного материала для трансляции проектно-исследовательской деятельности»; научно-практический семинар «Условия успешности проектно-исследовательской деятельности» (на базе п/к «Огонёк»); теоретические семинары на базе п/к «Ровесник»: «Экология и эстетика пришкольного участка», «Ресурсы природы и общества».

Традиционным для Центра является разработка педагогических и методических проектов. В декабре 2013 г. создан методический проект «Развитие уровня профессионального мастерства педагога-эколога как условие повышения качества дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС». Проект разработан с целью повышения профессионального уровня педагогов (молодых и новых специалистов ДЭБЦ). Намечены перспективные направления работы — информационного сопровождения педагогов для успешного вхождения в компетентностное образование экологической

направленности, развитие механизма включения педагогов в деятельность инновационного уровня.

В соответствии с современными требованиями продолжается работа по обновлению информации на официальном сайте МБОУ ДОД ДЭБЦ. На сайте отражена информация о современном программном обеспечении образовательного процесса; основных мероприятиях, конкурсах, проектах реализуемых Центром.

С целью создания условий для совершенствования методической службы Центра, в соответствии с современными требованиями к информационной компетентности педагогических работников и трансляции эффективного опыта работы, методисты участвовали в создании блога «Творческий методист-эколог» на сайте «Открытый класс» в сетевом сообществе «Методист».

Всё чаще на занятиях объединений можно наблюдать, как на смену репродуктивной схеме формирования творческого мышления приходит схема научного познания. Расширение ядра знаний происходит в процессе поисковой познавательной деятельности, развивая творческое воображение детей в сотворчестве с педагогом (Т. М. Попивненко, Т. И. Петелиной, А. Ф. Поповой, Е. Л. Акимовой, Э. В. Тишковым). На занятиях педагогов царит дух первооткрывателя — радость познания нового через эксперимент, постановку опыта, наблюдение, выполнение творческих письменных работ (рассказы о животных, мини-сочинения).

На каждом этапе образовательного процесса учащиеся проявляют свою творческую позицию — от задумывания содержания деятельности и практической реализации, до оценки её результатов.

Занятия в объединениях педагогов: Л. А. Гуровой, Л. П. Ковалёвой, Е. А. Шаповаловой способствуют воспитанию у детей увлечённости, творчества через приобщение к опыту творцов, авторов известных шедевров в различных областях деятельности. При разработке занятий используется краеведческий материал.

Изучая историю Донского края, ребята приобщаются к нашему фольклору — народной мудрости, выраженной в пословицах, поговорках, песнях, притчах и сказаниях.

Необходимо отметить опыт работы педагогов Центра по организации наблюдений исследовательского характера в природе, что способствует формированию познавательной самостоятельности и обеспечивает включение каждого ребёнка в процесс познания природных объектов и явлений. Интересно и результативно проведены наблюдения в объединениях Н. В. Бахтиной и Е. В. Лопуховой по темам: «Изучение размножения одиночных пчёл в искусственных гнездовьях в городских условиях», «Первоцветы в городе». Педагоги выступали в роли консультантов в информационном поле, а юные экологи, увлечённые исследовательским поиском, самостоятельно на практике реализовали свои знания.

Учащиеся в объединениях художественно-эстетического направления педагогов С. Е. Есмухановой, Н. А. Анашкиной, О. В. Болдыревой, Е. А. Тарасовой, работая с природными и другими материалами, учатся видеть неповторимую красоту образа Природы, чувствуют себя её неотъемлемой частицей и более эмоционально воспринимают природные объекты. Это помогает учащимся нестандартно мыслить, способствует возникновению своего художественного взгляда на окружающий мир; помогает быть успешными, формирует уважение к культурному наследию страны, гуманным идеям единства человека и природы.

Массовые мероприятия природоохранной направленности повышают уровень экологического сознания детей, пропагандируют экологические знания в среде школьников, воспитывают бережное отношение к природе и её охране.

В течение учебного года педагогами Центра проводились массовые мероприятия в рамках профориентационной работы с целью формирования основ профессиональных и социальных

компетенций. Во время семнадцати экскурсий (в гидрометеорологический центр, Областной музей краеведения, Музей изобразительных искусств, школу собаководства, Ботанический сад, Ростовский зоопарк) ребята познакомились с разнообразием профессий, связанных с природным окружением.

В каникулярное время у учащихся Центра особенно популярны тематические мастер-классы и творческие лаборатории, которые предоставляют возможность детям и подросткам познакомиться с новыми техниками в области ДПИ и ИЗО, проявить свои необычные способности и приобрести навыки творческой деятельности с различными материалами.

Для одарённых учащихся работала школа изобразительной грамоты и школа флористики.

На празднике, посвящённом Дню защиты детей, в парке им. М. Горького педагоги организовали работу творческой мастерской «Изящные искусства» по направлениям:

- «Весёлое лето» (бумагопластика, произвольный арт-объект). Занятие провела педагог О. Н. Кузнецова;
- «Анютины глазки» (цветочная композиция в технике «тушь-перо»). Занятие провела педагог М. М. Гоцина;
- «Цветочная корзинка» (объемная композиция в технике «скрапбукинг»). Занятие провела педагог С. А. Чужданова.

В целях воспитания, обучения и социализации учащихся ежегодно проводятся мероприятия на базе Музея охраны природы и экологии г. Ростова-на-Дону и Ростовской области — структурного подразделения учреждения. Музей ДЭБЦ — центр краеведческой, исследовательской и туристско-экскурсионной работы педагогов, учащихся и их родителей. Музей организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года. В 2013–2014 учебном году в рамках работы Музея проведены следующие мероприятия: 41 лекция; фотовыставки: «Мой

четвероногий друг — пёс Барбос» (с участием творческих композиций, выполненных детьми младшего и среднего школьного возраста); «Память сердца», «Россия — спортивная страна» (с участием творческих композиций, выполненных детьми среднего и старшего школьного возраста). В течение учебного года Музей посетили 1246 детей и подростков.

Наиболее интересная в ДЭБЦ форма работы с одарёнными детьми старшего школьного возраста — Научное общество учащихся (далее-НОУ). НОУ, организованное лабораторией экологии и охраны природы, — добровольное объединение детей и подростков, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы, совершенствующие свои знания в области экологии, неравнодушно относящиеся к проблемам охраны природы Донского края.

В состав НОУ входят 33 учащихся из 10 творческих объединений ДЭБЦ. В течение учебного года юные учёные-экологи принимали участие в экспериментальных и научно-экологических исследованиях, защищали свои работы на экологических конференциях, активно участвовали в реализации коллективных проектов.

В течение учебного года в рамках программы работы с одарёнными детьми в лаборатории экологии и охраны природы проведена работа по двум экологическим проектам: «Оценка качества газонов г. Ростова-на-Дону» и «Визуальная среда школьного кабинета и успеваемость учащихся».

Следует отметить возросший уровень оформления работ, более прикладную направленность докладов. Растёт и количество педагогов, желающих заниматься проектно-исследовательской деятельностью с детьми, способной принести

огромное удовлетворение, ведь любой творческий поиск, общения с единомышленниками увлекает.

Научно-практические конференции и участие в конкурсах являются важным элементом становления личности одаренных и высокомотивированных учащихся. Проектно-исследовательская деятельность позволяет увидеть возникающие в реальной действительности экологические проблемы и найти пути их рационального решения, самостоятельно приобретать необходимые знания на основе использования современных информационных технологий, вырабатывать умения анализировать факты, делать обобщения, выводы, представлять результаты своего труда и отстаивать собственную точку зрения.

Работа в НОУ дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

С целью выявления детей среднего школьного возраста, обладающих лидерскими, творческими, артистическими способностями; обучать и воспитывать экологически грамотных, любящих и ценящих родную природу ребят, велась организованная организационно-массовым отделом Центра работа с одаренными детьми по проекту «Весна идет, весне — дорогу!»

Проведение праздника способствовало активизации экологического движения в образовательных учреждениях города, выявлению талантливых, экологически грамотных детей, привлечению взрослого населения к решению проблем изучения и сохранения окружающей природы.

С целью развития творческого начала и демонстрации достижений одарённых и высокомотивированных учащихся лабораторией «Природа и фантазия» совместно с отделом

инструктивно-методической и инновационной работы организовано творческое взаимодействие с детским журналом «Эмотикон». Для публикации в журнале представлены информационная справка о ДЭБЦ и 7 рисунков-иллюстраций, выполненные одарёнными учащимися творческих объединений «Мир полон чудес», «Краски мира».

Учебно-профессиональная общность Центра на основе межорганизационного и ведомственного взаимодействия включает не только компоненты внутренней, но и внешней среды. Наиболее тесно Центр сотрудничает с образовательными учреждениями города: проводит городские и муниципальные этапы региональных конкурсов, организует городскую экологическую конференцию.

Для школьников города в течение учебного года Центром организованы 7 муниципальных конкурсных мероприятия экологической направленности. В муниципальных этапах региональных и Всероссийских конкурсах, организованных Центром, приняли участие 650 учащихся из 54 образовательных учреждений, победителями стали учащиеся из 40 образовательных учреждений города.

Соучастие в решении проблем родного города и области — одна из главных задач, которая стоит перед детскими объединениями Центра, других образовательных учреждений. 01.02.2014г. МБОУ ДОД Детский эколого-биологический центр города Ростова-на-Дону, совместно с Информационным центром, ФГАОУ ВПО ЮФУ на базе факультета биологических наук в главном корпусе ЮФУ проведена XVII Городская экологическая конференция школьников «Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области». Несмотря на сложные погодные условия в городе в начале февраля 2014 г. в конференции приняли участие 29 учащихся из 18 образовательных учреждений: 10 общеобразовательных школ, 2 лицеев, 2 гимназий, ДДТ Железнодорожного

района, Центра детского и юношеского туризма и экскурсий,, Детского эколого-биологического центра г. Ростова-на-Дону, Дворца творчества детей и молодежи.

Учащиеся Центра успешно представили на конференции результаты своей индивидуальной и коллективной проектно-исследовательской деятельности и отмечены дипломами 2 и 3 степени, поощрительными призами за исследования: «Дереворазрушающие грибы Лелюшенковского лесопарка» (Солоницкая Екатерина, педагог Н. В. Солоницкая), «Комнатные растения красивые и опасные» (Щеглова Екатерина, педагог Т. М. Попивненко), «Бездомные животные. Причины их появления» (Новокрещёнова Александра, педагог Е. К. Ивашуткина), «Ритм — основа нашей жизни» (Никитенко Ольга, педагог Л. А. Гурова), «Солнечное электричество» (Хабарова Надежда, педагог А. Ф. Попова).

С 22.03.2014 по 5.06.2014 в соответствии с планом мероприятий, Центром организовано проведение Дней защиты от экологической опасности в городе Ростове-на-Дону, которое включало разнообразные формы работы:

- экологические акции — «Мусор — это серьезно!» и «Живи родник!»;
- неделю экологии и здоровья;
- городские праздники «Весна идет, весне — дорогу!» и «Сохрани свою планету!»;
- городские смотры-конкурсы — «Мы за чистый город» и «Экологическое образование в общеобразовательных школах и учреждениях дошкольного и дополнительного образования».

В информационно-коммуникативное образовательное пространство Центра входят природоохранные организации и учреждения, учреждения культуры, СМИ, такие как: МБУ

«Ростовский-на-Дону зоопарк», Ботанический сад академии биологии и биотехнологии ЮФУ, Информационный центр по атомной энергии, ГБУРО «Парк Донской», Ассоциация «Экология Кавказа», Комитет по охране окружающей среды, ОАО «ПО Водоканал», Ассоциация «Живая природа степи», ОАО «Чистый город»; 19 библиотек: Донская государственная публичная, областная детская им. В. М. Величкиной, им. академика Д. С. Лихачёва, им. Ломоносова, им. Чехова, им. Чернышевского, им. Луначарского, им. Ильича, им. Барто, им. В. Г. Белинского, им. Тургенева, им. Лермонтова, им. Листопадова, им. Серафимовича, им. Горького, им. Гагарина, им. Островского, им. Ульяновой, научная ЮФУ, библиотека АзНИИРХа; 5 музеев: Ростовский музей изобразительный искусств, Областной краеведческий музей, музей природы ЮФУ, музей камней на кафедре геологии ЮФУ, музей современного искусства, музей МВД Ростовской области; 5 парков города: им. Островского, им. А. Собино, им. Октября, им. Дружбы, им. Плевена, газеты: «Вечерний Ростов», «Класс».

В течение 2013–2014 учебного года в рамках сотрудничества с Ассоциацией «Живая природа степи» педагоги и юные экологи Центра приняли участие в серии образовательных тренингов и конкурсов «Экскурсовод» и «ГИС технологии» в рамках проекта «Вектор добровольчества — здоровая окружающая среда», в которых приняли участие и педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД ДЭБЦ города Ростова-на-Дону.

В результате сотрудничества с организациями и учреждениями города происходит повышение образовательного уровня учащихся в области изучения и сохранения природных комплексов, особо охраняемых природных территорий (заповедники, национальные и природные парки, заказники, памятники природы); популяризация природных достопримечательностей

Ростовской области, повышение роли экологического воспитания в образовательной среде; формирование объективных представлений и распространение общедоступной информации о природоохранной деятельности, ее актуальности, престижности.

Лазарева О. В.

Дворец творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, Городская экологическая Лига

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Социально-экономические преобразования, накопление новых знаний в различных отраслях науки, стремительная информатизация общества — все это породило новые требования к человеку: не только сосуществовать с окружающей средой, но и реализовывать свой внутренний потенциал в ней.

Экологическое воспитание детей и молодежи — интерактивный процесс, в котором производится целенаправленное воздействие на человека для формирования социально одобряемого отношения к окружающей среде и социально одобряемого поведения в процессе жизнедеятельности.

Эффективность экологического воспитания и достижение положительных результатов обеспечивается усилиями как общественных организаций, педагогов, так и детей/молодежи. При этом системность экологического воспитания реализуется посредством организации циклов мероприятий экологической направленности.

В 2014 г. мероприятия воспитательного и эколого-просветительского характера проводились в рамках Проекта Ассоциации «Живая природа степи» — «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области», который стал победителем конкурса Президентских грантов.

Детские и молодежные объединения, входящие в состав Городской экологической лиги (ГЭЛ) приняли участие в следующих

мероприятиях, организованных под патронажем Ассоциации «Живая природа степи»:

- 18–19 апреля 2014 г. в долине Маныча на территории Орловского района состоялся Областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь». Участниками и гостями двухдневного праздника стали около 500 человек: школьники, студенты, преподаватели из учебных заведений области, жители Орловского района, представители государственных органов, учреждений, СМИ. Участники фестиваля получили уникальную возможность увидеть красные тюльпаны Геснера, желтые тюльпаны Биберштейна, сиреневые, белые и желтые ирисы-касатики, занесенные в Красную книгу РФ.

Сбор участников проходил в Центре редких животных европейских степей в хуторе Кундрюченском Орловского района. А затем участники переместились на берег одного из соленых озер долины Маныча, на территорию буферной зоны заповедника «Ростовский».

- 7 июня 2014 года в Кумженской роще жители Ростова-на-Дону получили возможность стать участниками Всероссийской экологической акции «Нашим рекам и озерам — чистые берега!» — которая в настоящее время проходит более чем в 50 регионах страны. Региональным организатором акции выступило Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области.
- 28 июня на Набережной г. Ростова-на-Дону состоялся «День молодежи» и «Фестиваль реки Дон», в рамках которого члены Молодежного Штаба ГЭЛ доложили результаты деятельности губернатору Ростовской Области Василию Голубеву.
- 29 июня 2014 года Ассоциацией «Живая природа степи» был проведен выездной тематический тренинг «Обследование

территорий памятников природы регионального значения «Приазовская степь» и «Каменная балка» на предмет соответствия заявленной категории».

40 человек стали участниками выездного тематического тренинга: это и добровольцы Областного добровольческого Центра «За здоровую окружающую среду», и педагоги школ области, и руководители детских экологических объединений. Гостями мероприятия также стали представители Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, Донской государственной публичной библиотеки, Южного Федерального Университета, радио Дон ТР. Целью тренинга было обучение добровольцев технологии геоботанического исследования. Вооруженные этой технологией инициативные группы смогут осуществлять контроль состояния ООПТ в других районах области.

Такой тренинг имеет особое значение для членов ГЭЛ, ведь изучение характерных свойств ООПТ предполагает погружение детей и молодежи в изучение родного края.

ООПТ (далее — особо охраняемая природная территория) — это нераспаханный участок без техногенных и антропогенных трансформаций, который сохраняет естественное биоразнообразие и поддерживает экологический баланс территорий.

Памятники природы «Каменная балка» и «Приазовская степь», расположенные в Мясниковском районе, были выбраны в качестве площадки проведения тренинга не случайно. Следует отметить, что эти особо охраняемые природные территории представляют как экологическую, так и археологическую ценность (здесь открыты стоянки человека эпохи верхнего палеолита) и имеют научное, эколого-просветительское, природоохранное и рекреационное значение.

Мониторинг экологического состояния проводился под контролем инструкторов: Председателя Ассоциации «Живая природа степи», профессора ЮФУ, д. с/х. н. В. А. Миноранского,

директора РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», к. г. н. И. Ф. Черкашиной, почетного работника общего образования РФ, учителя географии Раково-Таврической средней школы Кагальницкого района, руководителя экологического кружка «Данко» Т. В. Емельяновой.

Партнерами мероприятия выступили Общественная палата Ростовской области, Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ, Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области, Донская государственная публичная библиотека, Южный Федеральный Университет.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из задач цикла внеучебной и воспитательной экологической работы в условиях деятельности общественных и ведомственных организаций является сохранение экологических традиций, существующих в определенной культуре и обществе.

Проведение конкретных мероприятий экологической тематики в условиях сотрудничества различных организаций создают направленность у студентов представлений о престижности знания о природе родного края, привлечение учебных заведений и развития творческих начал личности.

Целенаправленная работа ведется по адаптации детей и молодежи к новым/изменяющимся условиям их жизнедеятельности с использованием различных форм деятельности во внеучебной сфере является также основной задачей при реализации эколого-воспитательной работы.

Таким образом, анкетирование и собеседование с членами Городской экологической лиги на выявление их интересов, творческого потенциала и способностей, позволило сформировать орган самоуправления ГЭЛ — Молодежный штаб ГЭЛ.

Формы эколого-воспитательной работы разнообразны, зависят от конкретных ситуаций и в большинстве случаев, носят творческий характер:

- словесно-логические (беседы, информационные часы, конференции, лекции и др. формы),
- образно-художественные (посещение театров, выставок, краеведческих музеев),
- игровые и досуговые (экологические викторины и квесты).

Итак, адаптация — фактор социализации личности молодого человека. В свою очередь, социализация рассматривается как процесс становления системы установок и ценностей, которые выступают основой выработки стратегий поведения личности.

В процессе эколого-воспитательного воздействия молодой человек включен в процессы интегрирования в социальную группу, что предполагает принятие им групповых норм, ценностей, стандартов, стереотипов и требований. Так личность приспособляется к изменениям социальной среды путем подбора или перестройки стратегий поведения.

Наличие того или иного уровня адаптированности является необходимым показателем эффективности реализации адаптации личности в ходе процесса экологического воспитания.

Пусковым механизмом процесса адаптации является смена окружающей среды, при которой привычное «стандартизированное» поведение (поведение «обычного» человека) оказывается малоэффективным или неэффективным, и возникает необходимость в формировании поведения «активного» человека.

Так реализация экологических мероприятий направлена как на преобразование внутреннего мира личности, так и на изменение окружающей среды, а также на преобразование взаимодействия между ними.

В этом смысле социализация молодого человека представлена как период изменений в системе его нормативных и ролевых ожиданий. Это процесс усвоения индивидом навыков, необходимых для эффективного взаимодействия в рамках новой социальной среды, которая предлагает спектр особых адаптивных ситуаций. При этом адаптационный процесс затрагивает все элементы личностной структуры студента-первокурсника.

В этот период заканчивается формирование фундамента личности, достраиваются её верхние — мировоззренческие этажи. Осознание своего «Я» происходит как «отвоевывание» своего места в конкретном пространстве, что нередко сопровождается переживанием кризиса и поиска смысла жизни.

Социально-психологическая адаптация личности — это процесс вхождения личности в систему психологических связей и отношений, возникающих в контактной социальной среде жизни и деятельности индивида, поэтому социально-психологическая адаптация личности может выступать как аспект производственной, так и социальной адаптации. Но одновременно это и самостоятельный процесс, происходящий в системе товарищеских, дружеских взаимоотношений людей.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В условиях развития российского общества кардинально меняются все социальные институты, в том числе и образование.

В рамках учебного процесса прослеживается наличие сразу двух интеграционных тенденций: центристремительной и центробежной.

Эти две тенденции обуславливают необходимость формирования эффективного языка общения молодых людей в рамках

экологического воспитания, что оптимизирует усилия людей по построению «открытого социального пространства».

Отметим, что орган молодежного самоуправления — Молодежный штаб ГЭЛ выступает в качестве организационной, мотивационной и психологической основы проектирования на базе ГЭЛ такого пространства.

Принцип «открытого общения» в детской, молодежной и юношеской среде гарантирует адекватное развитие личности, выработку стремления к самоактуализации творческого, научного и учебного потенциала молодого человека посредством организации и участия в конкретных мероприятиях экологической направленности

Этот процесс особенно важен для формирования целостной программы экологического воспитания в рамках ГЭЛ, объединения участников различных экологических объединений г. Ростова-на-Дону. Тогда и наступает время для того, чтобы оценить тот вклад, который вносят мероприятия эколого-просветительского характера, в рамках которых организовано активное взаимодействие с представителями других общественных организаций, учебных заведений и т. д. Таким образом происходит проектирование «открытого социального пространства» по принципу «открытого общения».

КАК ЖЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРОЦЕСС ОБЩЕНИЯ?

Общение — процесс активного взаимообмена разнородной информацией вследствие различных способов контакта между людьми/ социальными группами. Средствами общения являются: речь, язык, невербальное общение, фраза, эмоции. Элементами общения являются: разговор, раппорт, точка зрения, комплимент.

Помимо этого общение как процесс имеет следующие стороны:

- коммуникативную сторону (обмен информацией как сведениями);
- интерактивную сторону (обмен информацией об адекватном/ неадекватном взаимодействии);
- перцептивную сторону (обмен информацией о восприятии друг друга).

Итак, во время осуществления совместной эколого-просветительской деятельности молодых людей происходит одновременный взаимообмен коммуникативной, интерактивной и перцептивной информацией.

Во время осуществления эколого-просветительской деятельности общение формируется:

- между членами одного экологического объединения;
- между членами разных экологических объединений;
- внутри всей структуры ГЭЛ.

Принцип «открытого общения» исходит из того, что любая деятельность молодого человека опосредуется и регулируется психикой. Если рассматривать общение как процесс, то информация о мире должна быть воспринята, представлена, понята, «удержана» и воспроизведена с помощью *памяти*.

Обработка информации о мире происходит в виде уяснения *потребностей* (состояний острой нужды в чем-то), *целей* (психических образов желаемого, оформляемых в вопросе «что я хочу?»), *объективных и субъективных условий общения, мотивов* (внутренних побудителей, придающих общению осмысленный характер), *результатов общения*.

При этом внутреннее единство мотива и цели проявляется в целевых признаках общения, включая:

- потенциальную возможность общения;
- направленность общения;
- пошаговую структуру общения;

- самоутверждения человека в общении;
- плана общения;
- прогноза общения.

Итак, наличие в структуре общения сферы мотивов обеспечивает включение в процесс подготовку, адаптацию и реализацию самого молодого человека, что отражает влияние субъективных факторов и устремлений на ход общения.

Таким образом, «открытое общение» является базой для того, чтобы сам процесс общения стал для человека смыслом. *Только тогда, когда человек понимает, что общение изменяет и его, оно имеет для него смысл.*

Человеку становится невыгодно терять ту сферу, в которой он находит свою самореализацию. А активное участие в экологических мероприятиях и акциях помогает формированию системы ценностных установок в процессе общения со сверстниками, преподавателями и представителями общественных и административных структур, формирует представление о принадлежности к профессиональному сообществу экологов.

Стоит отметить, что основным приемом формализации общения в ходе реализации эколого-просветительских мероприятий служит процесс командообразования или «Team Building».

В ходе такого процесса человека как бы «выходит» за рамки своего экологического объединения, за рамки своего учебного заведения и становится частью мощного общественного экологического движения.

КАКИЕ СТАДИИ ПРОХОДИТ ЧЕЛОВЕК В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ И КОМАНДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

- понимание целей своей собственной деятельности в рамках эколого-воспитательной деятельности ГЭЛ;

- соотнесение личных целей с общественными устремлениями;
- выработка персональной ответственности за результат команды в целом;
- создание «проектных групп» для выполнения конкретных задач в ходе проведения экологических мероприятий и акций;
- наличие ситуационного лидерства или лидерства «под проект» (деятельность Молодежного Штаба ГЭЛ);
- наличие группового самоуправления;
- «открытое общение» и конструктивное взаимодействие;
- необходимость принятия согласованного группового решения.

По нашему мнению, одной из главных задач мероприятий эколого-просветительской направленности является формирование особого «коллективного духа». «Коллективный дух» — это система психологических отношений и феноменов, которые отражают неформальный характер связей между детьми, молодежью, учителями, деятелями науки и общественными деятелями.

Такое своеобразное чувство «дружеского плеча», чувство «мы», развитие доверия между различными структурными и общественными подразделениями экологического движения Дона включает в себя:

- принятие человеком особенностей личности других людей;
- создание мотивации на совместную деятельность;
- создание алгоритма эффективности совместной деятельности (деятельность института «наставничества» и «тренингов» в ходе реализации эколого-просветительских мероприятий);
- создание авторитета неформального характера;
- привитие чувства принадлежности каждого члена по отношению к общественному экологическому движению.

Проведение экологических квестов и викторин служит оптимизации структуры команды и функционально-ролевого участия в эколого-просветительских мероприятиях. В ходе таких игровых акций формируется:

- рабочая дисциплина внутри команды;
- умение активизировать свои действия за короткий срок;
- работа «на результат»;
- осознание сильных сторон своей команды;
- эффективное распределение функций в команде.

Отметим, что в рамках деятельности Городской экологической Лиги регулярно проводятся тренировочные мероприятия для улучшения работы членов ГЭЛ в команде, создания представления о лидерстве и о «проектной деятельности».

Так, проведение веревочных курсов, праздников, молодежных экологических форумов и фестивалей, деятельность волонтерских групп и реализация благотворительных акций — меры, которые являются основным подготовительным этапом к деятельности в рамках участия детей и молодежи в эколого-просветительских мероприятиях.

Результатом эколого-воспитательного процесса и реализации эколого-просветительских мероприятий является:

- принятие представлений о ценности окружающей среды как основного жизнеобразующего фактора для человека;
- создание представлений о природе родного края;
- формирование навыков успешного взаимодействия внутри команды и с наставниками в ходе проведения экологических акций;
- повышение уровня адаптированности к изменяющимся условиям окружающей среды;
- привитие навыков «открытого общения» между членами группы;

- формирование дисциплины и чувства личной ответственности за результат команды;
- создание доверительности и заботы между членами экологического движения.

Добринов А. В.

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Азова»*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Детские экологические проекты — это одна из форм экологического образования. Пока что в системе народного образования нет единой Программы по экологическому образованию детей для учреждений дополнительного образования — Станций юннатов, Экологических центров, Центров творчества молодёжи. Выработка подобной программы, объединяющей деятельность различных институтов гражданского общества и предлагающей несколько вариантов развития познавательных компетенций школьников, — задача ближайшего будущего. По сути, речь идет о том, чтобы перестать возлагать эту работу только на учителей биологии и экологии, а предложить подход, синтезирующий усилия различных некоммерческих и коммерческих организаций, властных структур. Существующая на сегодняшний день система имеет ряд недостатков: в первую очередь, следует отметить, что летний период совершенно выпадает в организации и проведении экскурсий для школьников, несмотря на то что является наиболее насыщенным периодом в жизни природы. В России чрезвычайно мало педагогов-энтузиастов, которые, не считаясь с личным временем, проводят для детей экскурсии под открытым небом. Основная причина — не только отсутствие квалифицированных преподавателей и невысокая заработная плата в этих учреждениях. До сих пор нет в учреждениях дополнительного образования творчески работающих молодых педагогов, нынешние же, в подавляющем большинстве, работают по «старым

инструкциям». Немаловажно и то, что отсутствует контроль со стороны министерств и ведомств на федеральном уровне за содержанием и качеством работы этих учреждений.

В данном случае уместно процитировать статью В. Б. Калинина «Формула экологического образования»: «...если же в обязательном порядке ввести преподавание экологии, не обеспечив инфраструктуру, без которой невозможно действенное профессионально поставленное экологическое образование, — прежде всего, эффективную систему подготовки и переподготовки преподавателей, издание разнообразных и высококачественных методических материалов, — такой шаг грозит дискредитацией всей идеи экологического образования»¹.

Попыткой построить экологическое образование на научно-практической основе стал проект «Природа моего края», созданный много лет назад и апробированный в школах г. Азова и Азовского района Ростовской области. Основная цель Проекта — практическое обучение методам экологических исследований и формам организации учебной и исследовательской работы в природной обстановке (для учителей биологии, экологии с группой учащихся). Многолетний опыт работы с детьми (преимущественно со старшей возрастной группой) доказал необходимость использования одного наиболее эффективного и результативного направления в экологическом образовании, каким является практическая полевая экология. В ходе исследовательских работ по программе школьного Проекта его участники посещают различные природные уголки, что позволяет им видеть красоту природы своего края, выработать у них умение ориентироваться в видовом разнообразии растительного и животного мира, их местообитаний, овладеть методиками проведения самостоятельных экологических исследований.

¹ В. Б. Калинина. Формула экологического образования. г. Обнинск. 1996.

В разные годы (начиная с 1996 года) методы полевой экологии в экологическом образовании школьников были апробированы Экспериментальными юношескими Группами Исследования дикой Природы (далее — ЭГИП) в г. Азове (МБОУ СОШ № 1 г. Азова), в школах Азовского района (Кугейская СОШ (с. Кугей), Головатовская СОШ (с. Головатовка).

На первом этапе начала работ по программе Проекта совершается выход или выезд в природную обстановку — ближайший лес, на берег реки, на луг и др. Детям свойственно эмоциональное, бурное проявление чувств от впервые увиденной красоты леса, луга с их разнообразием растений и животных. Это производит очень сильное впечатление и вызывает у них неподдельное восхищение.

Особой притягательной силой обладает сама атмосфера обсуждения с преподавателями-организаторами предстоящей поездки в природу, её цели. Их не останавливают зимние морозы, они «уживаются» с назойливыми двукрылыми. На следующем этапе, со временем, всё перерастает в неистребимое желание продолжения познания окружающего мира природы. Каждая поездка приносит детям всё новые образы, они учатся самостоятельно сравнивать и анализировать предыдущие наблюдения и исследования, преодолевать различные неудобства, находясь в природной среде — учатся видеть, исследовать и познавать удивительный мир природы своего края.

Работы участников ЭГИП школ г. Азова были представлены на Всероссийской учебно-методической Школе, Евроазиатской Ассоциации молодёжных объединений «Экосистема», г. Москва, 1996 год (и стали победителями); — в Российском Детском Телекоммуникационном Проекте «Экологическое Содружество» — 1999–2002 .г. (г. Москва, МГУ им. Ломоносова, Институт почвоведения МГУ — РАН. Рефераты некоторых работ изложены на

страницах информационного издания Проекта «Экологическое Содружество» — Вестник (март-апрель 1999 г.), Вестник (сентябрь-октябрь 2001 г.). Интернет — www.ecosoop.ru, www.eco-systema.ru.

Учащиеся школ г. Азова и Азовского района одиннадцатый год участвуют в двух ежегодных кампаниях — Всемирных и Международных Днях наблюдения птиц (координатор — Союз охраны птиц России) и Евроазиатских Рождественских зимних учётов птиц (координатор — Мензбировское орнитологическое общество), г. Москва. Ежегодно участники получают информацию (в виде брошюры) — «Результаты зимних учётов птиц России и сопредельных регионов». Результаты некоторых учётов размещены на страницах трёх буклетов за 2010–2011 г. ЭГИП «Экорус» Кугейской СОШ — единственное образовательное учреждение — участник Международной программы Евроазиатских Рождественских учётов птиц, представляющее Ростовскую область.

Дни наблюдения птиц проводятся в первые выходные октября, в окрестностях города, в Александровском лесничестве, на территории с. Кугей, в Азовском районе. Участвуют в них школьники средней и старшей возрастной группы школ г. Азова и района. Результаты зимних учётов 2011–2013 г. использованы в исследовательской работе «Зимнее население птиц в антропогенном ландшафте», для участия в олимпиаде, ежегодно проводимой Донской академией наук юных исследователей им. Ю. А. Жданова, г. Ростов-на-Дону.

Проведённые работы с использованием стандартной методики Равкина (1967 г.) позволили получить данные результаты, оценить степень антропогенного воздействия на птиц и выявить особенности динамики видового и количественного состава птиц на избранных постоянных маршрутах. Овладение этой методикой позволит в будущем решать другие

исследовательские задачи, которые включены в школьный Экологический проект «Природа моего края».

Проведённые в течение ряда лет работы по программе Проекта показали эффективность научно-исследовательского направления в экологическом образовании школьников. Эти работы проводятся в течение всего времени учебного года. Общение с природой в разные времена года, пребывание в условиях дикой природы во время экскурсий, а также сам процесс наблюдения, исследования и познания её закономерностей — являются самым действенным средством в воспитании и образовании подрастающего поколения. В современном мире важным аргументом в развитии школы являются детские телекоммуникационные образовательные технологии, которые расширяют возможности обмена информацией между педагогами, их воспитанниками, работающими в этом направлении в различных регионах Ростовской области и Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Боголюбов А. С.* Программа организации и проведения зимних учётов птиц России. Методическое пособие. Москва. Экосистема. 1996. — 13 стр.
2. *Буркина Т. М.* Растительный мир донского края. Ботанические экскурсии. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт». 2008. — 160 с., ил.
3. *Миноранский В. А.* Уникальные экосистемы: ДЕЛЬТА ДОНА. Ростовский государственный университет. Ростов-на-Дону: Изд-во ООО «ЦВВР» 2004. — 234 стр., илл.
4. *Преображенская Е. С., Стопалова О. А.* Результаты зимних учётов птиц России и сопредельных регионов. Выпуск 25. Зимний сезон 2010/2011 гг. Выпуск 26. Зимний сезон 2011/2012 гг.

5. Бибби К., Джонс М., Марсден С. Методы полевых экспедиционных исследований. Исследования и учёты птиц. Перевод с английского. М.: Союз охраны птиц России. 2000. — 186 стр.
6. *Mullarney K., Zetterstrom D. Bird guid.* London. 2006.

Емельянова Т. В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раково-Тав-
рическая СОШ № 6»

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Человека называют властелином
природы, но мудрость, с которой мы
властвуем, от природы не дается.
Этому надо учиться.

Николай Иванович Лобачевский

Под экологическим образованием понимается непрерыв-
ный процесс обучения, воспитания и развития личности, на-
правленный на формирование системы научных и практиче-
ских знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и
деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к
окружающей социальной, природной среде и здоровью. В ряде
международных и национальных документов образование в об-
ласти окружающей среды (экологическое) признается приори-
тетным направлением совершенствования общеобразователь-
ных систем в целом.

В Федеральном законе «Об охране окружающей среды», гла-
ва XIII «Основы формирования экологической культуры» пред-
усматривает установление в нашей стране системы всеобщего и
комплексного экологического образования (статья 71).

Для этого «во всех типах дошкольных образовательных уч-
реждений, общеобразовательных учреждениях и учреждени-
ях дополнительного образования осуществлять преподавание

основ экологических знаний» (статья 72). Федеральный государственный стандарт основного общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. Предполагается, что это будет выпускник «осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды».

Концепция устойчивого развития, принятая на Конференции ООН в 1992 году, поставила перед *системой образования* важную задачу: воспитание человека, обладающего *необходимым объемом знаний о природных условиях, ресурсах, объективных процессах, определяющих эволюцию ноосферы, человека, имеющего высокое экологическое самосознание*. Но невозможно сформировать экологическое самосознание у ребенка, бережное отношение к миру природы, который он не знает. Невозможно объяснить ребенку, что нельзя стрелять в эту птицу, потому что она является элементом экосистемы, звено важной пищевой цепи; невозможно объяснить ребенку, что нельзя ломать дерево, если он не знает, что дерево — источник кислорода, которым он дышит. Невозможно без экологических знаний сегодня *вырастить человека компетентного, безопасного и деятельностного*. Жизненная необходимость заставит человека обладать высоким экосознанием и стать независимо от профессии немного биологом, даже экологом. И необходимые качества личности, и ключевые компетенции формируются в школе. И то, каким экосознанием будет обладать человек, получивший аттестат зрелости, во многом зависит от знаний, умений и эмоциональной культуры, полученных им в стенах школы.

Прошедший 2013 год был объявлен годом *охраны окружающей среды*. Наверное, это не случайно, ведь только совместными усилиями всех людей на планете, в стране, в

городе, в районе, в селе, на улице, в доме, можно удержать от экологической катастрофы мир, в котором мы живем. Для того, чтобы овладение экологическими знаниями не превратилось в скучное накопление информации и фактов, учитель должен постоянно вести поиск новых форм и методов экологического воспитания учащихся, превращение современного потребителя ресурсов в гражданина планеты, оберегающего её природу. Но как этому научить? Сегодня мало кто скажет, что ему безразлична судьба растений или животных, но все видят, что технический прогресс разрушает природу. Что каждый может сделать для защиты жизни не только природы, но и своей? Не всегда понимает ребенок, кто или что угрожает природе и, тем более, человеку?

Чтобы успешно решить задачи по формированию человека с высоким экологическим самосознанием, необходимо выбирать новые, интересные, эффективные формы работы. Конечно, невозможно сразу научить ребенка экологически разумному поведению в природе, эта задача решается через непосредственное общение с природой, исследование окружающей среды, возможность увидеть проблему и попытаться решить её, через, пусть маленькие, но совершенные самостоятельно, открытия.

Такая работа не может вестись эпизодически, не может быть прерывистой и приуроченной к каким-то датам, акциям, мероприятиям. Для решения задач реализации стратегии устойчивого развития необходимо создание комплексной системы экологического образования и воспитания в каждом образовательном учреждении. И такая система должна быть нацелена на долговременную работу, при постоянном совершенствовании форм и методов работы в соответствии с меняющимися запросами социума, требованиями общественного развития.

Работа по экологическому воспитанию и образованию должна быть выстроена в определенную систему, давать реальные, многогранные результаты на каждом этапе.

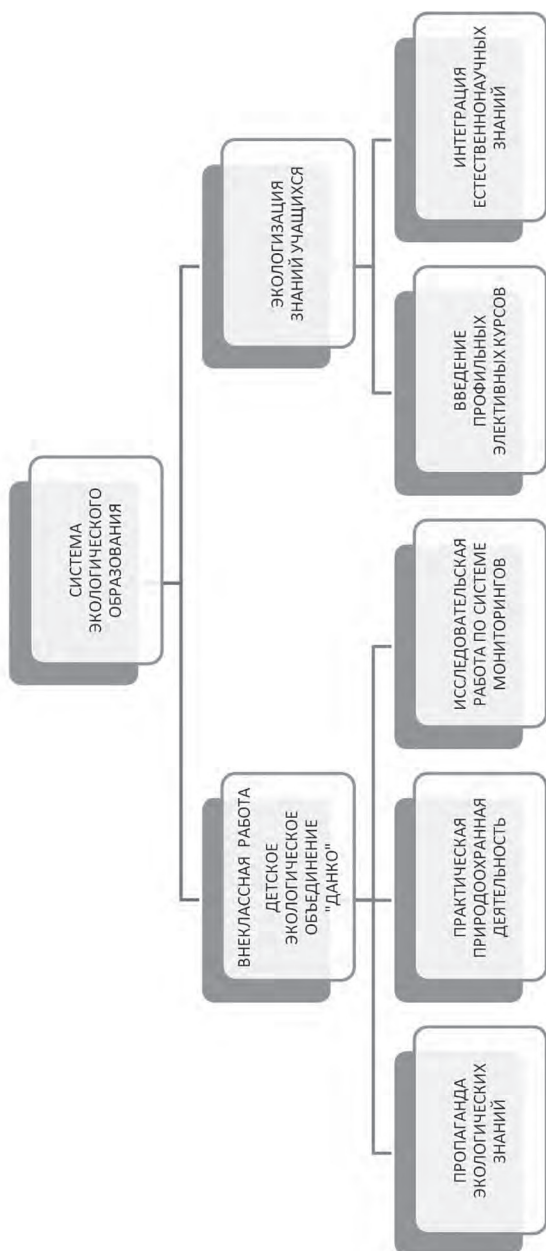
В нашей школе уже 17 лет существует детское экологическое объединение «Данко». Направления работы объединения: **пропаганда экологических знаний** (через акции, листовки, беседы, выставки, слеты, выпуск детской экологической газеты); **исследовательская работа** в рамках системы мониторинга (мониторинговые наблюдения, проведение исследовательских работ, разработка природоохранных проектов); **практическая природоохранная деятельность** (экологические рейды, субботники, высадка саженцев, помощь зимующим птицам). Практически эта работа ведется, через экскурсии, экологические походы, полевые практикумы, экологические рейды и субботники). Разработанная система решает очень важную задачу — обеспечивает неразрывность процесса экологического обучения и воспитания, реализует деятельностный подход в образовательном процессе. Деятельностный подход на всех направлениях экологического воспитания и образования привлекает обучающихся, позволяет вовлечь в экологическую работу ребят разных возрастов, найти каждому из них наиболее интересное занятие.

Но, одному учителю невозможно эффективно организовать эту работу. Поэтому я в первую очередь готовлю себе помощников: экскурсоводов, лекторов, командиров тематических групп. Мои помощники идут к учащимся начальных классов, проводят с ними экскурсии, беседы, знакомят их с родным краем. Во время походов они являются *экспертами-консультантами, объясняющими особенности окружающей природы*, обучающие детей экологически целесообразному поведению в природе. Такая методика эффективна.

Ребята гораздо лучше воспринимают информацию от таких же мальчишек и девчонок, как и они сами, только немного постарше и больше знающих о природе и её сложных взаимосвязях. При использовании такого метода достигается оптимальное усвоение знаний не только ребятами младших классов, но и учениками ставшими консультантами. Чувство ответственности заставляет их тщательно готовиться к своей роли, искать дополнительную информацию, ведь невозможно же не ответить на вопрос подопечного!

Я считаю, что задачи экологического образования и воспитания, наиболее эффективно реализуются через систему дополнительного образования. Методика дополнительного образования дает больший простор для творческого подхода педагога к организации образовательного процесса, позволяет использовать большое многообразие форм организации деятельности учащихся, шире использовать индивидуальную работу и работу с микрогруппами обучающихся. А творчески работающий педагог может и разработать авторскую программу экологического образования с акцентированием на тех или иных аспектах экологических знаний.

Конечно, некоторые основы экологических знаний учащиеся получают на уроках естествознания, биологии, географии, но в большинстве своем эти знания во многом теоретические, не опирающиеся на реалии мира, который окружает ребенка. Например: в учебниках «Окружающий мир» для начальной школы, не учитывается, то, что учащиеся проживают в различных природных зонах, в разных социально-бытовых условиях, в разных типах поселений. Почему это важно? Приведу пример: в учебнике, на страничках, рассказывающих о временах года, в качестве иллюстрации используется картина Саврасова «Грачи прилетели», наверное, учитель на уроке уделил внимание тому, какими



Структура системы экологического образования в МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6

изобразительными приемами передал автор признаки наступающей весны. Казалось бы, все правильно! Но вот, наступила необычно холодная, затяжная весна и ребята задают мне вопрос: — «А когда прилетят грачи? Ведь говорят же, что грачи прилетели — весну принесли». Я объясняю, что в наших краях грачи зимуют и никуда не улетают, и потому весну нам ждать придется в поисках других фенологических признаков.

Да, только на занятиях кружка, у меня есть возможность практически познакомить учащихся с миром, который рядом, который влияет на жизнь ребят, их родных и близких, и на который, оказывают влияние они. *Рамки обычного урока не позволяют акцентировать внимание ребят на сопоставлении полученной из учебника информации и практической реальности окружающего их мира.* Широкий набор различных средств поощрения ребёнка за активность, творчество, инициативу имеющих у педагога во внеурочной деятельности позволяет формировать положительную мотивацию, стремление к познанию окружающего мира. Зазеленевшие листочки на посаженном детскими руками клёне, раскрывшийся под весенним солнышком цветок, на созданной ребятами клумбе, благодарная песенка синички, покормившейся зимой на висящей на дереве кормушке — это ли не самая большая награда для ребенка. А как сияют глаза ребят, когда жители села с восхищением рассматривают творческие работы детей на проводимых в школе, СДК, районе выставках.

Еще раз хочу сказать, что система экологического образования и воспитания должна быть многогранна, должна охватывать все стороны развития личности ребенка, должна обеспечивать его экологически разумную социализацию.

Каждая из составляющих этой системы, конечно очень важна, иначе нарушается целостность системы. Но, здесь

перед педагогом встает важнейшая задача отбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания. И, на мой взгляд, абсолютным приоритетом при этом должно стать воспитывающее воздействие, эмоциональный отклик ребенка на деятельность, т. е. то, что я называю «экология души».

Например, раздел программы «Экологическая эстетика», позволяет каждому ребенку не только выбрать наиболее доступную форму познания мира природы, но и проявить свои способности через различные формы отображения воспринимаемого окружающего мира: через рисунок, поделку, поэзию, практическое дело по сохранению природы. Нами создан сборник детских стихов «Я хотела бы стать поэтом», выставки детских рисунков и поделок давно уже стали известными за пределами поселения. Ребята, отображая мир природы, совершенствуют свое эмоциональное восприятие окружающего мира. Например: обучающимся начальных классов на экскурсии по школьному двору, я предложила выбрать себе «зеленого друга», мы подходили к каждому дереву, я рассказывала о нем, учила увидеть, и ощутить ладонью, какая у него кора, услышать, как шепчут его листочки, как движутся соки в его стволе. И дети, всем сердцем прочувствовав, живую сущность дерева, выбирали себе «зеленого друга», они говорили о его характере, даже о том, что «шепнуло» дерево им, когда они прижимались к нему щекой. Большой эмоциональный отклик в душе ребенка и в то же время, прочное усвоение знаний, происходит при использовании таких форм: как урок-концерт, экологическая сказка, экологический капустник. Несколько лет назад мы провели общешкольное мероприятие урок-концерт «Русский лес». И через много лет, уже став взрослыми, участники того концерта вспоминают, какой эмоциональный заряд они получили, как прочно запомнилось то, что они тогда узнали о мире природы.

Важным направлением работы является пропаганда экологических знаний. И здесь тоже многообразие форм и методов. Листовки, акции, выпуск детской экологической газеты, экологические слеты, конкурсы, спектакли. Вот одна из форм: нами написан сценарий экологической сказки «Приключение берендеев», (сценарий признан лучшим на Всероссийской олимпиаде «Созвездие» в 2003 году). Ребята для спектакля по этому сценарию самостоятельно сшили кукол и поставили кукольный спектакль, первыми зрителями которого стали дети детского сада «Солнышко», потом спектакль многократно показывался учащимся начальной школы, детям районного центра в РДК. В июне 2005 года проведен районный экологический слет для учащихся всех школ района. Слет объединил усилия детских экологических организаций, поставил конкретные цели развития движения, пополнились ряды юных экологов. Разработку слета и его проведение взяло на себя детское экологическое объединение «Данко». В июне 2013 года, мы вновь подготовили и провели районный слет юных экологов «Лазоревая степь». Форма проведения слета — полевой практикум. Команды получили карты маршрутов и задания для полевых исследований, потом представили результаты. Была реализована очень важная задача — большое количество детей получили практические навыки проведения экологических исследований, и после слета, они станут транслировать эти знания в своих школах. Вообще исследовательская работа учащихся — важнейшая составляющая системы экологического образования и воспитания.

ОПЫТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

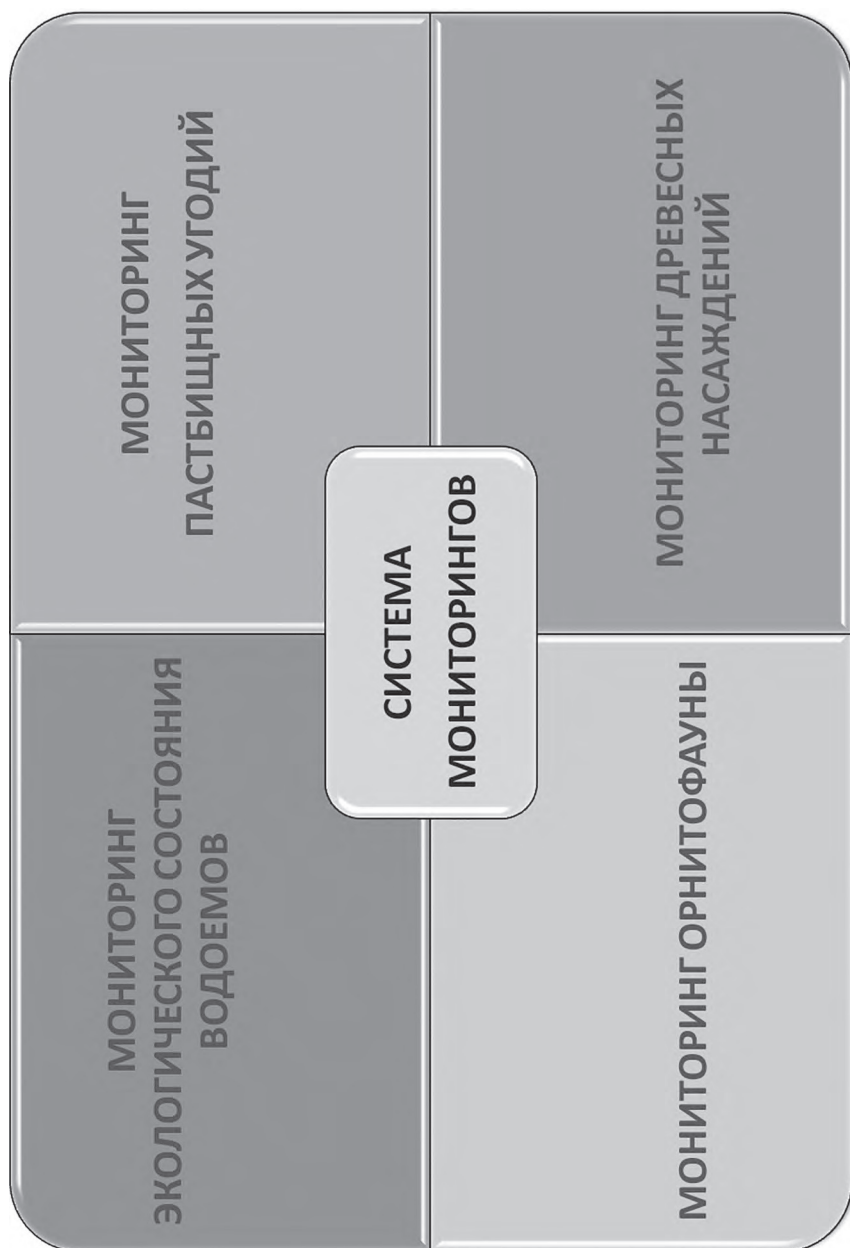
Ориентация на творчество является мировоззренческой установкой современного воспитания и образования.

Способности есть в каждом ребенке. Но разовьются они или нет, зависит от многих причин. Например, от атмосферы, в которой воспитывается ребенок, от определенных возможностей, от доброжелательного принятия близкими, результатов его деятельности. А также от того, смогут ли родители вовремя расширить границы дозволенного, и предоставить ребенку право на ошибки. Развитие творческих способностей детей поможет в будущем не только добиться успехов в профессиональной сфере, и обогатить личную жизнь, но и научит справляться с внутренними конфликтами и стрессовыми ситуациями.

Задачей педагога является систематическое, целенаправленное развитие у детей подвижности и гибкости мышления, воображения, интуиции, способности рисковать и высказывать оригинальные идеи. Реализации задачи создания оптимальных условий для развития творческих способностей учащихся в значительной мере способствует деятельностный подход, реализуемый через исследование и проектирование.

Для того, чтобы разрешить противоречие между преподаванием направленным на пассивное восприятие детьми некоей суммы знаний и необходимостью практической деятельности, заложенной в самой сути развития ребенка, в нашей школе создана целостная система выявления, поддержки и создания условий для развития одаренных детей (программа «Интеллект»). Деятельностный подход позволяет успешно решать основные задачи системы учебно-воспитательного процесса:

- Активизация и развитие продуктивного мышления личности.
- Развитие творческих способностей личности.
- Развитие эмоционально-нравственной и сенсорной культуры ребёнка.
- Формирование навыков исследования, изучение технологий поисковой работы.



- Стимулирование познавательных мотивов, интереса, стремление проникнуть в сущность явления.
- Развитие способностей к анализу, исследованию, прогнозированию и проектированию.
- Адаптации и подготовленность к участию в жизни общества, развитие самостоятельности, гибкости мышления.

Наиболее интересным для обучающихся 5-9 классов является исследования природно-антропогенных комплексов нашей местности, выявление взаимосвязей в экосистеме, влияния деятельности человека на природную среду. Это направление реализуется в рамках системы мониторингов, что позволяет осуществить экосистемный подход в изучении окружающей природы. Одним из результатов исследовательской деятельности учащихся стало налаживание взаимодействия в этой области вначале с социумом, органами власти, учреждениями культуры. Ребята, выявляя проблемы местных экосистем, не только формировали собственную гражданскую позицию, но и транслировали свои взгляды в общественной среде: родителям, родственникам, соседям.

Исследования, которые ведут ребята в рамках системы мониторингов, позволили накопить огромный фактический и статистический материал. Этот материал стал основой для ученических исследовательских работ, разработки проектов. Конечно же, не сразу ребята научились методам ведения исследований. Вначале я учила их видеть! Да, главное, что подтолкнуло меня много лет назад, более детально и глубоко заняться проблемами экологического образования и воспитания — это то, что я столкнулась с почти полным отсутствием знаний об окружающем мире у учащихся, отсутствием любознательности и желания познавать этот мир. Постепенно ситуация менялась, ребята научились не только видеть мир природы, но и замечать

проблемы, у учащихся возникает желание найти причины, заняться поиском решений.

Теперь передо мной возникла важнейшая задача: необходимо было найти, а порой и разработать такие методики проведения полевых исследований тех или иных природных компонентов, которые были бы доступны детям, которые не требовали бы сложных инструментальных измерений, или трудоемких, долговременных наблюдений, одним словом были бы практически возможны в условиях сельской школы. Если методы исследований достаточно легко осваивались учащимися и, в тоже время, позволяли получить реальный фактический и статистический материал, то это давало хорошую положительную мотивацию, у ребят возникало желание продолжить исследования. И вскоре мне стало ясно, что единичные исследования даже самых интересных объектов или явлений, не дают ребятам полного удовлетворения результатами своего труда, у них появляется желание сравнить полученную информацию, проанализировать. Но с чем сравнивать? И я поняла, что любые наблюдения необходимы в динамике, чтобы раскрыть развитие процессов, чтобы учащиеся могли наглядно увидеть изменения, и обобщив, понять причины. Значит, необходимо было вести мониторинговые наблюдения. Но, не забывая об экосистемном подходе в изучении окружающей среды, я разработала систему мониторингов, которая легла в основу исследовательского направления деятельности объединения. Система включает в себя мониторинг состояния важнейших компонентов биогеоценоза нашей местности: мониторинг экологического состояния водоемов (в нашем поселении их 4), мониторинг пастбищных угодий, мониторинг орнитофауны, мониторинг состояния древесных насаждений поселения. Материалы, полученные в результате этих наблюдений (за

14–16 лет), легли в основу ученических исследовательских работ.

И сейчас, уже сложился определенный методический алгоритм создания исследовательской работы:

- Внимательно и регулярно наблюдаем.
- Выявляем проблему.
- Подбираем методический инструментарий для исследования проблемы (лабораторные и полевые методы изучения компонентов природного комплекса, или технологии проведения наблюдений).
- Проводим исследования, накапливаем фактический и статистический материал.
- Анализируем, систематизируем материал (я помогаю ребятам использовать различные методики систематизации).
- Делаем выводы. Находя информацию в различных источниках, проверяем правильность наших выводов.
- Занимаемся поиском решения проблемы или разрабатываем рекомендации

За последние три года членами детского экологического объединения «Данко» написано 7 ученических исследовательских работ. Обучающиеся освоили методику различных мониторинговых наблюдений, методы изучения отдельных компонентов природной среды, природных объектов, приобрели навыки анализа и систематизации накопленных данных, овладели умением формулировать выводы и давать заключения. Но, наверное, самое важное, то, что ребята научились видеть и осознавать социальную значимость своих исследований, выявлять экологические проблемы, искать пути их решения.

Проводя исследования в рамках системы мониторинга, обучающиеся объединения «Данко», в течение 15 лет

накапливали материал о видах птиц встречающихся в нашей местности (отмечали частоту встречаемости вида), затем материал был сведен в обобщающие таблицы и наглядно напрашивался вывод о количественном составе популяций и зависимости его от методов химической обработки сельхозугодий. На основании материалов исследовательской работы «Мониторинг орнитофауны» был разработан проект создания микрозаповедника «Полячки». Исследования состояния фитоценоза пастбищ на протяжении 14 лет позволили обобщить материал в исследовательской работе ученицы Бочковой Марины «Мониторинг пастбищных угодий» (работа стала призером регионального этапа 13 Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских работ и проектов «Созвездие-2012» и победителем (1 место) финала Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских работ и проектов «Созвездие-2012»).

Учащиеся провели комплексное исследование причин гибели березовой рощи в хуторе Родники и изложили результаты своих наблюдений в научно-исследовательской работе «Почему погибли березки?» (автор — Гомма Виктория). Работа стала призером регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост».

В 2013 году на основе исследовательской работы «Почему погибли березки?» и материалов мониторинга древесных насаждений учащимися создан проект «Цвети, мой хуторок» (проект стал победителем Регионального этапа Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских работ и проектов «Созвездие-2013»).

Социальный проект «Создания зоны отдыха на берегу пруда Кирпичный», учтен районной Администрацией при разработке перспективного плана развития района.

В 2013 году обучающиеся объединения, обобщив информацию, проведенных ранее исследований местного фитоценоза

начали реализацию проекта «Фотогербарий лекарственных растений нашей местности». Все исследовательские работы, обязательно содержали практические рекомендации, по совершенствованию взаимоотношения людей с природой, что делало эти работы социально значимыми.

Вообще активная работа в рамках программы «Экология малой Родины моей» уже давно вышла за рамки образовательного учреждения. Взаимодействие объединения с областными экологическими организациями позволило нам участвовать во 2-м и 4-м областных слетах юных экологов. Последние 5 лет мы активно взаимодействуем с работниками сельского Дома культуры, сотрудничает, и не только поддерживает, но и реально участвует в практической природоохранной работе сельская Администрация, работники СПК «Родина».

ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим направлением работы объединения является практическая деятельность. В чем она заключается? Она тоже достаточно разносторонняя. Мы расчищаем родники, ведём наблюдения за местной популяцией фазанов (часто приходилось снимать силки), традиционно в апреле проводим экологические субботники по очистке берегов прудов Полячанский и Кирпичный, ухаживаем за сельским парком, насаждениями школьного двора.

Постепенно направления работы несколько меняются, например, в сельском парке стали выпадать некоторые деревья старых насаждений, потребовалось подсаживать новые, погибли старые ивы в школьном дворе, и, мы, посадили им на смену клёны и березки, засушливые лета затруднили выращивание цветов-однолетников на школьных клумбах — мы

разбили прекрасный розарий, посвященный 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Сейчас этот розарий пышно цветет с поздней весны и до глубокой осени.

Мониторинг экологического состояния водоемов выявил проблему: берега пруда Кирпичный сильно подмываются, на берегах отсутствует древесная и кустарниковая растительность — и мы много лет пытались сажать саженцы на его берегах, но саженцы уничтожались. Наконец, нам удалось переломить ситуацию, разработав проект «Создание зоны отдыха на берегу пруда Кирпичный», и выступив с ним перед родительской общественностью, мы получили взрослых союзников. Теперь уже и работники СПК «Родина» и сельская Администрация приняли активное участие в работе по озеленению пруда. Благодаря усилиям работников СПК, сейчас уже поднимается 11 молодых ивушек вдоль левого берега пруда.

Весной 2013 года коллективы школы, сельской Администрации, сельского дома культуры высадили на берегах пруда 95 саженцев клёна.

С 2012 года наше объединение наладило тесное взаимодействие с Ассоциацией «Живая природа степи». В рамках проекта «Вектор добровольчества — окружающая среда» мы участвуем в семинарах и фестивалях, проводимых Ассоциацией. Выполняя «Задания Добровольца», разработанные экспертами РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», передаем информацию о состоянии экосистем нашей местности в отдел деловой и социальной информации Донской государственной публичной библиотеки, которая является информационным ресурсом как для добровольцев-экологов, так и для специалистов. Лучшие работы были размещены в «Справочнике-путеводителе по экологическим маршрутам Ростовской области», который создали авторы Ассоциации «Живая

природа степи» и РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост» при содействии Института устойчивого развития Общественной палаты РФ.

Работая во взаимодействии с Ассоциацией «Живая природа степи», РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», Донской государственной публичной библиотекой, мы вышли на новый уровень своей социальной активности.

Неизмеримо расширился круг взаимодействия и сотрудничества, т. е. наше детское объединение вышло на новый спектр задач, появились новые идеи и цели и надежда на их достижение. Теперь у нас появилась возможность участвовать в социально значимых проектах областного уровня, таких как конкурс «Эко дорога, которую выбираю я!», конкурс эскизных предложений и малых архитектурных форм «Экопарк» и др. Нам теперь проще расширять и пополнять собственные знания, мы получили доступ к большому количеству информации, научной литературы, посвященной вопросам экологии Донского края.

Особенно интересными и продуктивными были семинары, проводимые Ассоциацией «Живая природа степи» совместно с РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост» и Донской государственной публичной библиотекой, которые объединились в Добровольческий экологический центр «За здоровую окружающую среду!» Встречи с интереснейшими людьми, активно и компетентно занимающимися вопросами охраны окружающей среды, обмен опытом между активистами общественных экологических организаций, методические тренинги — все это не только дало обширную дополнительную информацию, но позволяло понять направления дальнейшей деятельности собственных детских объединений, понять, что работа юных экологов важна и востребована.

Наиболее полезны были выездные семинары, проведенные добровольческим экологическим центром «За здоровую

окружающую среду» Семинар «Малые реки» познакомил нас с совершенно необыкновенным этно-археологическим комплексом «Затерянный мир». Мы увидели, как может быть воплощена необычная и интересная идея реконструкции истории взаимоотношений человека с окружающей средой на нашей территории. В доступной, деятельностной форме энтузиасты-археологи позволили юным экологам побыть охотниками и рыболовами, создать кремниевый наконечник собственными руками.

Семинар «Тюльпановая степь» оставил неизгладимое впечатление, показал, что соприкосновение детей с миром природы не заменит никакой фильм или фотоальбом. Мы познакомились с научной работой сотрудников ООПТ, проводимой на заповеданных территориях и на стационарах Ассоциации «Живая природа степи». И снова пополнилась моя методическая копилка, опытом, полученным на семинаре, и снова появились новые идеи, направленные на совершенствование работы объединения.

Фестиваль «Воспетая степь», прошедший в апреле 2014 года, был настолько эмоционален, красив, и, одновременно так раздвигал горизонты познания, что я очень пожалела, что у меня не было возможности привезти на Фестиваль своих учеников.

В 2014 году по заданию Ассоциации мы разработали проект экопарка «Вольный ветер», в настоящее время ведем работу по созданию на базе нашего объединения Агентства добровольной помощи, цель деятельности которого «актуализация и координация добровольческого потенциала жителей и организаций нашего населенного пункта для решения конкретных проблем территории» Мы вооруженные знаниями и методическими рекомендациями специалистов готовы поддерживать добровольческую деятельность граждан.

Взаимодействие с Ассоциацией «Живая природа степи» и Добровольческим экологическим центром «За здоровую окружающую среду», частью которого мы стали, позволило дополнить нашу систему экологического образования еще одной гранью, еще одним направлением деятельности.

В заключение кратко хотелось бы перечислить проблемы, которые мы самостоятельно решить не можем:

- современная система организации образовательного процесса в общеобразовательной школе в сельской местности не позволяет развиваться системе дополнительного образования;
- сформировалось достаточно потребительское и не серьезное отношение к результатам труда детей; детские экологические инициативы порой воспринимаются как само собой разумеющиеся или как часть воспитательной работы учителей, а хотелось бы чаще слышать в адрес детей искренние слова благодарности от взрослых за их работу;
- отсутствие возможности включения предмета «экология» в учебный план;
- **отсутствие финансирования для оснащения кабинетов экологии;**
- нет системы поощрения педагогов, занимающихся экологическим воспитанием.

Перспективы развития экологического образования и воспитания должны быть направлены на систематическую работу. Следовательно, необходимо:

- расширять связи детского экологического объединения с общественными организациями, учреждениями, занимающимися вопросами экологии;
- углублять сотрудничество с учреждениями культуры, муниципальной властью, социумом в вопросах экологического воспитания и охраны природы;

- создать методический банк разработок, инструментария, алгоритмов, для использования его всеми педагогами района;
- изыскать возможности продолжения выпуска экологической газеты в печатном формате;
- организовать при ДДТ школу юного эколога, привлечь для ведения занятий заинтересованных педагогов.

ВЫВОДЫ

Таким образом, рассмотрев формы и методы экологического образования и воспитания в общеобразовательном учреждении Раково-Таврической СОШ №6 Кагальницкого района Ростовской области и деятельность экологического объединения «Данко» мы пришли к следующим выводам:

Взаимодействие педагога с институтами гражданского общества по вопросам охраны окружающей среды, экологического образования и воспитания экологической культуры позволяет не только значительно расширить возможности самого педагога, но и вовлекать детей в природоохранную деятельность в своем регионе, воспитывая в них ответственное отношение к своему поведению, результатам своей деятельности и состоянию окружающей среды.

Ассоциация «Живая природа степи», «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», и другие некоммерческие организации и общественные объединения, а также производственные предприятия негосударственного сектора, индивидуальные предприниматели — новый ресурс для формирования гражданской позиции методами экологического образования и экологической культуры, содействующих устойчивому развитию территорий Ростовской области, в том числе таких как хутор Раково-Таврический и Кагальницкий район Ростовской области.

Деятельностный подход в обучении основам экологической культуры и экологической безопасности создает оптимальные условия для саморазвития и самосовершенствования ребенка.

Только системный подход в экологическом воспитании и образовании позволяет сформировать личность, обладающую высоким экологическим самосознанием, которая в дальнейшем сможет обеспечивать устойчивое развитие человеческого общества.

Широко использовать возможности современных компьютерных средств коммуникации — технологий для формирования у учащихся навыков исследовательской, поисковой, проектной деятельности т. к. это соответствует требованиям модернизации образовательного процесса, направленного на развитие личностных характеристик ребенка, на получение высокого конечного результата обучения, т. е. целостного развития личности.

Исследовательская деятельность, участие в конкурсах, выступления на научно-практических конференциях позволяет успешно развивать личностные качества учащихся, повышать их самооценку, формировать целеустремленность, развивать любознательность.

Расширение взаимодействия с экологическими и природоохранными организациями, диалог с органами местного самоуправления — взаимовыгодны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Экологический вестник Ростовской области за 2003–2013 годы.
2. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала. М.: Просвещение. 1991.
3. Жигарев И. А., Пономорева О. Н., Чернова Н. М. Основы экологии. М.: Дрофа. 2002.

4. Жигарев И. А., Пономарева О. Н., Чернова Н. М. Сборник заданий и упражнений по экологии 10–11 кл. М.: Дрофа. 2003.
5. Кузнецов Б. А. Определитель позвоночных животных фауны СССР. Часть 2. — М.: Просвещение. 1974.
6. Кучер Т. В. Экологическое образование учащихся в обучении географии. М.: Просвещение. 1990.
7. Миноранский В. А., Казадаев А. А. Редкие и исчезающие виды животных Ростовской области. Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского облИУУ. 1995.
8. Пономарева О. Н. Народные традиции в экологическом образовании. М.: Издательство «Скрипторий 2003». 2004.
9. Попова Т. А. Экология в школе. Мониторинг природной среды. Методическое пособие. М.: Изд. «Творческий центр». 2005.
10. Семаго Л. Золотая флейта. — М.: Молодая гвардия. — 1990.
11. Теплов Д. Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. М.: ГОУДОД ФЦРСДОД. 2006.
12. Александров В. Н., Белик В. П. и др. «Берегите, их осталось мало». — Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство. — 1983.
13. Бакалова Н. Ф. «Природы милое творение...» Библиотечка «Первое сентября», Искусство №1. 2006.
14. Белик В. П. Живите, птицы. — Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство. — 1984.
15. Бёли Р. Л., Кузнецов А. А. Птицы открытых и околородных пространств СССР. — М.: Просвещение. — 1983.
16. Петросова Р. А., Голов В. П., Сивоглазов В. И. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе. Учебное пособие. М.: Академия. 1999.
17. Смирнов Алексей. Мир растений. М.: Молодая гвардия. 1979.
18. Федотов Г. Волшебный мир дерева. М.: Просвещение. 1987.

19. *Добрецова Н. В.* Экологическое воспитание в пионерском лагере. М.: Агропромиздат. 1988.
20. Флора, фауна и микобиота природного парка «Донской». Под редакцией В. В. Белова. Ростов-на-Дону. 2010.

Сегиди Н. А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ростова-на-Дону»

ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ: ОПЫТ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Традиционное нравственное воспитание есть по сути воспитание экологическое. Гармонизируя отношения человека с окружающей средой, мы неизбежно приходим к необходимости гармонизации отношений в обществе с другими людьми. Сегодня антиэкологическое сознание становится неизбежно аморальным.

Экологический клуб «Атлант», организованный в 2001 году, нацелен на воспитание экологической культуры и стимулирование социальной активности школьников в средней общеобразовательной школе № 31 Советского района г. Ростова-на-Дону. Объединение основывалось с учетом того, что в учебных планах сокращались часы, отведенные на изучение географии, биологии, химии. Кроме того, некоторые вопросы эколого-географического образования целесообразно осваивать не только на уроках, но и во внеклассной работе. Внеклассная работа имеет свои особенности и преимущества перед урочной системой: во-первых, часто она носит занимательный характер, что позволяет быстрее вовлечь ребят в природоохранную деятельность; во-вторых, участие во внеклассных мероприятиях способствует формированию нравственных качеств личности; в-третьих, дает возможность использовать различные формы обучения, что создает благоприятные условия для учета индивидуальных особенностей каждого ученика; в-четвертых, добровольное участие школьников во внеклассных мероприятиях воспитывает

ответственность за порученное дело; в-пятых, развивает творческие способности, такие как изобретательность, воображение; в-шестых, дает большую свободу в форме экологического образования. Клуб работает по нескольким направлениям:

- природоохранная и экологическая деятельность;
- организация досуга детей;
- благотворительная деятельность;
- социальная профилактика;
- развитие лидерских качеств;
- работа с младшими школьниками.

Клуб работает согласно уставу, имеет свой гимн и эмблему. В год своего основания — 2001 — объединение стало членом Городской экологической лиги, которая объединяет экологические клубы школ города Ростова-на-Дону, работает по программе «Город нашей мечты», проводит экологические акции, решающие социально значимые проблемы мегаполиса, такие как:

- «Живой родник» (очистка родника Св. Георгия);
- «Беспризорная вода» (учет порывов воды городского водоканала);
- «Птичку жалко» (подкормка птиц в зимний период);
- «Не сжигайте, люди, листья» (пропаганда недопустимости сжигания листьев в городе);
- «Мусор — это серьезно» (учет несанкционированных мусорных свалок в микрорайоне школы);

Участие в акциях позволяет школьникам получать социально значимый положительный опыт. Кроме акций проводится большая работа по проекту «Зеленята» (беседы о значимости всех акций в начальных классах).

На занятиях экологического клуба «Атлант» воспитанники не просто узнают о существующих экологических проблемах,

им важно осознать причины и уметь прогнозировать последствия той или иной деятельности человека. Эффективность экологического воспитания возрастает, если помимо занятий и заседаний клуба, проводятся экскурсии, наблюдения в природе, исследования. Предлагаемая программа работы клуба построена на региональном материале. В ней выделены четыре блока, в которые включены практические занятия, акции, видеозанятия, лабораторные работы, исследования и экскурсии. На экскурсиях дети наблюдают за сезонными изменениями в природе, находят места с плохой экологией, устанавливают причины загрязнений и т. д. Например, на весенней экскурсии дети оценивают степень загрязненности воздуха, местности — мусором (по составу и количеству), наносят эти места на карту. Проводят мониторинг состояния водных объектов, проводят акции по благоустройству сакральных природных объектов (родников), размещение скворечников и зимних кормушек для птиц.

Первый блок программы называется «Мы — патриоты Донского края». На этом этапе происходит формирование кружка, составление плана работы объединения, проходят тематические беседы и лекции, в частности, «Уроки воды» - акция по исследованию родников Ростова. Традиционно в октябре проводится Всемирный день животных, приуроченные к нему мероприятия предполагают изучение животных Красной Книги страны и области, а также организацию выставки домашних животных. Второй блок курса называется «Мой город Ростов». Его работа начинается с изучения растений в жизни человека, воздействия хозяйственной деятельности человека на загрязнение воздуха. В осенний период проходит акция «Не сжигайте, люди, листья!». В декабре ведется работа по изучению перелетных птиц Ростовской области, ведется подкормка пернатых. Третий блок под названием «Я — защитник Отечества» носит патриотический и социально ориентированный

характер. В январе предусмотрено посещение музея зоологии ЮФУ, а также акция «Спешите делать добро: Рождественский перезвон». В этот тематический блок также входят такие мероприятия как «Нет пакетам!», «ЗОЖ — это круто!», выпуск электронной газеты. Предполагается также занятие «Уроки воды» на базе предприятия «Водоканал». В марте продолжается работа по изучению пернатых, однако, центральным событием месяца становится конференция в Донской академии юных исследователей (ДАНЮИ). Четвертый блок «Я — гражданин планеты Земля» включает природоохранные мероприятия: «Мусор — это серьезно!», ЭКОФЕСТ. Своеобразное подведение итогов — «Летопись добрых дел в защиту природы». В мае также организуются походы в Ростовский-на-Дону зоопарк и Ботанический сад ЮФУ.

Важное место в работе клуба занимает исследовательская работа. Исследовательские работы по экологическому мониторингу были представлены на краеведческих и экологических конференциях, ДАНЮИ и получили призовые места.

С 2005 года клуб стал активным участником конкурса, проводимого международной организацией IFAW по спасению диких животных. За участие в акциях Городской экологической лиги клуб «Атлант» ежегодно награждается грамотами и дипломами Ростовского союза детских и молодежных организаций.

Школа должна показывать пример реальной экологизации своей среды, без чего любые методы и приемы останутся не более чем аудиторными упражнениями на фоне всеобщего равнодушия к среде жизни. Не только члены клуба, но и остальные школьники каждую весну сажают на пришкольном участке деревья и кустарники, постоянно следят за чистотой пришкольной территории, чистотой внутри школьного здания.

По инициативе руководителя клуба «Атлант» были заключены договоры о творческом сотрудничестве между школой

№ 31 и зоопарком, ботаническим садом ЮФУ, ОАО «ПО Водоканал», биолого-почвенным факультетом ЮФУ. Эти договоры предоставили широкие возможности для школьников: учащиеся получили возможность использовать ресурсы названных учреждений для расширения своих знаний. Большой интерес вызывают у учащихся занятия в зоологическом музее ЮФУ, экологическом центре «ПО Водоканал». Во время экскурсий в ботанический сад ЮФУ и зоопарк ребята не только проводят фенологические наблюдения, но и любуются красотой нашей природы, учатся правильно вести себя с ней и в то же время развивают навыки общения друг с другом. Это можно назвать и «формированием коммуникативной компетенции», и «экологическим образованием», и «патриотическим воспитанием». Для городских детей очень важно увидеть шмеля, услышать песню соловья, вдохнуть чистый воздух леса, напиться воды из родника. Занятия в клубе помогли полюбить биологию и выбрать свою будущую профессию. 8 человек получили высшее образование, 4 — средне-специальное.

С 2002 года развивается сотрудничество с Дворцом творчества детей и молодежи — руководитель клуба принимает активное участие в научно-практическом семинаре «Теория и практика экологического образования в деятельности образовательных учреждений».

Одной из задач любого педагога является выявление у своих учеников интереса к предмету, выходящему за рамки школьной программы. Дети с удовольствием выполняют исследовательские работы, с результатами которых выступают на конференциях.

За многие годы работы в школе автором апробированы различные формы организации экологической работы. Детей больше всего привлекает деятельность в составе клубного объединения, в котором могут взаимодействовать разновозрастные категории обучающихся школы.

Работа клуба нацелена на достижение следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе дополнительного образования;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.;
- увеличение числа людей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой и экологической культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы — достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Результаты экологического образования и деятельности воспитанников клуба:

- фотоотчеты;
- презентации;
- научно-исследовательские проекты;
- видеофильмы;
- эколого-краеведческие путеводители с иллюстрациями (рисунками и фотографиями).

С творческими работами обучающиеся участвуют в Ассамблее Школьной Академии Наук «Созвездие», краеведческой конференции движения «Отечество», Всероссийских фестивалях «Зеленая планета», «Человек и природа», «Славен Дон», «Летопись добрых дел в защиту природы», ЭКОФЕСТе.

ЭКОТУРИЗМ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРИРОДООХРАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Более ста лет назад известный американский писатель Марк Твен впервые ввел термин «туризм», соединив в одном слове понятия «тур» и «авантюризм». С тех пор идея путешествий ради открытия нового, неведомого обрела довольно четкие профессиональные очертания и экономические формы. Туризм стали классифицировать по целям и видам передвижения, по организационной форме, по возрастно-социальному признаку, по временным и территориальным характеристикам.

Одним из самых популярных видов туризма в настоящее время является экотуризм, путешествия в места с нетронутой, дикой природой, причем важнейшей составляющей экотуризма является забота о сохранении целостности природных экосистем. Не случайно экологический туризм называют путешествиями с ответственностью перед окружающей средой. В большинстве стран с высоким уровнем развития экотуризма, экологический туры классифицируются как «ответственные» и попадают в категорию «responsible travels».

Еще в 20-е годы XX века академик В. И. Вернадский обратил внимание на мощное влияние человека на природу и выдвинул теорию неизбежного преобразования биосферы в ноосферу, согласно которой разум человека является фактором, контролирующим целостность всей системы. Без грамотного управления процессом взаимоотношения человека с природой, без профессионального менеджмента в данной сфере экосистеме грозит уничтожение.

Развитие экологического туризма играет важную положительную роль в формировании идеи сохранения и приумножения природных ресурсов посещаемых территорий, бережного к ним отношения. Во время прохождения экологического маршрута необходимо повышать уровень знаний людей о природе посещаемых территорий, а также о вреде, который наносится окружающей среде человеком, о неэкологических традициях, от которых нужно избавляться. Во время экологического тура необходимо воспитывать в туристе чувство ответственности за природу, почтительное отношение к окружающей среде. Таким образом, экотуристическая деятельность должна способствовать защите природного достояния.

Конечно, даже экотуристы наносят определенный урон природе. К вреду, который наносят экологические туристы, можно отнести:

- выхлопные газы при использовании автомобильного транспорта;
- вытаптывание травы при прокладывании туристских троп;
- иногда замусоривание территорий;
- шум, производимый туристами, являющийся для животных и птиц источником стресса. Под действием такого шумового стресса некоторые животные и птицы даже могут покинуть привычные места обитания.

Но при природоиспользовании в туризме возможно избежать деградации ресурсов, путём использования части выгод от развития экологического туризма для их восстановления. Таким образом, развитие экологического туризма дает возможность использовать вырученные средства для охраны природы, характерной для данной территории.

Нужно отметить, что «дикий» туризм приносит гораздо больший вред окружающей среде, чем организованный. Не все

туристы предпочитают «дикий» вид туризма, понимают принципы экологического туризма, а потому зачастую не следуют им. Задача туроператоров заключается в превращении обычного туриста в экологического. При этом экологический тур должен иметь своей целью не просто демонстрацию природных достопримечательностей региона, но и приобщение к природе, осознание хрупкости экосистем и понимание экологических проблем региона.

Как уже было сказано, особенность экотуризма — это ответственность путешественника по отношению к культурной и естественной среде и желание способствовать местной экономике. Эту ответственность вполне способны воспитать в туристе туристические операторы, организующие экологические туры и местные гиды-сопровождающие. Необходимо подчинение туристической деятельности требованиям защиты и сохранения природы, при этом экологический туризм должен быть правильно и профессионально организован.

Экотуристская практика должна иметь слабое влияние на окружающую среду. Главный интерес посетителей природных объектов должен основываться на открытии природных ресурсов, познании и восхищении пейзажами, растениями и дикими животными. Только тогда эта практика способствует сохранению экосистем.

Для минимального отрицательного воздействия экологического туризма на окружающую природу, необходимо, чтобы все заинтересованные стороны, а именно ассоциации охраны природы, местные органы власти и туристская индустрия, находились в постоянном контакте между собой, обменивались точной информацией. Должны быть точно определены цели экологического туризма и его ограничения.

Итак, способы минимизации вреда, наносимого экотуристами и приемы сохранения природных ресурсов:

- экологическое воспитание путешественников, побуждение к природоохранной деятельности;
- сокращение негативного воздействия на природу, которую наносит туристская деятельность;
- туристские организации должны работать в сотрудничестве с властями и ассоциациями по охране природы;
- значительная часть прибыли, полученная в сфере экотуризма, должна быть использована для защиты, восстановления, сохранения и наблюдения природы.

Для того, чтобы привлечь экологических туристов со всего мира в Ростовскую область, необходимо:

- определить отличия и преимущества экологического туризма именно в Ростовской области. Использовать эту информацию в рекламе и презентации региона;
- развить инфраструктуру региона. Сделать экологический туризм удобным для туристов, но в то же время и максимально безопасным для окружающей среды;
- привлечь туристических операторов к продвижению экологического туристского продукта, предоставлять им полную и самую актуальную информацию;
- распространять информацию о регионе на международных и внутрироссийских выставках с помощью туроператоров, которые принимают в них участие.

В Ростовской области можно развивать несколько видов экологического туризма.

Виды экотуризма по типу передвижения по территории, которые рекомендуется развивать в Ростовской области:

- автомобильный экологический туризм;
- пешеходный экологический туризм. Рекомендуется в разумном сочетании с автомобильным, так как степные просторы

впечатляют и восхищают экотуристов, но в то же время отличаются своими огромными расстояниями с визуальным однообразием между местами экскурсионного показа;

- конный экологический туризм;
- велосипедный экологический туризм;
- воздушный (планеры, аэростаты) экологический туризм.

Виды экотуризма по тематике, которые рекомендуется развивать в Ростовской области:

- ботанические экологические туры, во время которых туристы изучают местную растительность, любуются богатством флоры данной территории;
- зоологические экологические туры, связанные с наблюдением животных в дикой природе. Этот вид туров включают в себя также и орнитологические (наблюдение за различными видами птиц на данной территории), энтомологические (наблюдение за миром насекомых), герпетологические (наблюдение за миром пресмыкающихся) и другие экологические туры;
- сельскохозяйственные экологические туры.

Вовлечение экотуристов в природоохранную деятельность является наиважнейшей задачей местных органов власти, природоохранных и туристских организаций. При разумном использовании природных ресурсов Ростовской области развитие экологического туризма поможет сохранить природную целостность и своеобразие её территорий.

Черкашина И. Ф.

Областной добровольческий экологический центр «За здоровую окружающую среду», РРОО «Экоправо», Высшая школа бизнеса ЮФУ

НА ПУТИ К ЭФФЕКТИВНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

Успешность и эффективность любого проекта, в том числе социального, во многом зависит от четкого понимания целей, которые преследует проектная группа, группа заинтересованных лиц (ГЗЛ), которая гораздо шире проектной группы, и целей благополучателей, потребителей социального продукта. Если проектная группа рассчитывает на финансовую поддержку своих проектов, она должна решать социальные задачи не только какой-то конкретной группы людей, называемой целевой аудиторией, но и транслировать эти решения на региональный и национальный уровень. На старте проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность Ростовской области» были разработаны так называемые базовые критерии эффективности проекта:

1. Проект должен быть понятен, т. е. легко восприниматься теми, кто не знаком с проблемами, решаемыми проектной группой, например, грантодателями или жертвователем.
2. Проект должен быть технологичен, чтобы можно было понять механизмы его реализации, пространственную и временную структуру, ритмичность и ресурсоемкость.
3. Проект должен иметь перспективу. Это значит, что в процессе поиска решений «поверхностной» или «малой» проблемы, возникает понимание более глубокой и более масштабной проблемы. Рожденные в процессе проектирования новые идеи развивают и обогащают идею «малого» проекта, реализуя принцип «Мысли глобально, действуй локально».

4. Разработчики социального продукта должны осознавать реальный масштаб возможных решений в рамках одного проекта. Масштабность проекта — это не только количественные показатели вовлеченных в проект ресурсов (материальных, финансовых, кадровых, административных), но и уровень изменений, которые происходят на определенной территории, в определенной целевой группе в результате реализации проекта.
5. Каждый участник проекта, включаясь в проектную деятельность, должен четко осознавать цель, которую преследует лично он, его организация, и эта цель не должна вступать в конфликт с целями других участников и проекта в целом.
6. Участники проекта должны уметь избегать «эмоциональных шумов», т.е. не вовлекаться в эмоциональные манипуляции, дискуссии, отвлекающие от цели проекта и мешающие эффективному взаимодействию.
7. Для оценки эффективности каждого участника проекта им на старте должна формулироваться его «карта ожиданий».

Карта ожиданий — это формулирование заинтересованными лицами своих целей и результатов, которые они хотели бы достичь в ходе реализации проекта.

Группа заинтересованных лиц (ГЗЛ) представлена тремя категориями: ГЗЛ — *производители социального продукта*, заинтересованные в разработке и продвижении продукта, востребованного той или иной социальной группой. ГЗЛ — *потребители социального продукта*, социальная группа, нуждающаяся в том или ином виде продукта, но не имеющая ресурсов на его производство; ГЗЛ, *регулирующая условия производства и потребления социального продукта*: органы государственной власти, бизнес, институты гражданского общества национального уровня, ответственные за поддержание и развитие социальной,

экономической и экологической комфортности жизненной среды населения на определенной административной территории.

ОЖИДАНИЯ ГРУППЫ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ — ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ПРОДУКТА

Ассоциация «Живая природа степи» — некоммерческая организация, инициатор, ответственный исполнитель и координатор проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность Ростовской области».

С 2004 г. основным направлением деятельности организации является сохранение, восстановление и устойчивое использование естественного биоразнообразия степей в условиях возрастающего антропогенного воздействия. Организация создана инициативной группой, включающей «представителей Законодательного собрания Ростовской области, Ростовского госуниверситета, Южного научного центра РАН (ЮНЦ РАН), холдинга «Башнефть-Юг», заповедника «Ростовский»¹.

Поскольку Концепция устойчивого развития человечества, принятая в 1992 году в Рио-де-Жанейро, в том числе Россией, призывает учитывать интересы будущих поколений, то «Живая природа степи» изучив состояние ресурсов живой природы европейских степей, ситуацию, связанную с их охраной в Ростовской области, Калмыкии, Ставропольском и Краснодарском краях, наметила пути сохранения и восстановления биоразнообразия в регионе. Значительную часть своих ресурсов Ассоциация направляет на экологическое просвещение населения, демонстрацию роли природных ландшафтов и отдельных видов животных и растений в поддержании экологического каркаса Ростовской области. Если конкретизировать цели Ассоциации,

¹ <http://savesteppe.org/ru/archives/3248>.

сформулированные в заявке на грант, то результаты руководителей проекта, которые они хотели бы получить — *формирование экологически грамотного актива добровольцев в сельских районах и городах Ростовской области, с которым можно было бы развивать экологическое образование и экологический туризм в Ростовской области.*

Государственный биосферный заповедник «Ростовский» участвует в мероприятиях проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность Ростовской области» в лице отдела экологического просвещения заповедника, который ведет эколого-просветительскую деятельность с 2004 года. «За десять лет существования деятельность отдела приобрела целенаправленный и масштабный характер и социальную направленность. В отделе работает три человека: зам. директора по экологическому просвещению и два методиста. Эколого-просветительская работа проводится с различными социальными и возрастными группами населения: дети и взрослые, дошкольники и школьники, студенты и педагоги, библиотекари и посетители особо охраняемой природной территории, налажена тесная связь с центрами детского творчества, детскими школами искусств. Цели и задачи отдела:

- обеспечения поддержки идей заповедного дела широкими слоями населения как необходимого условия выполнения заповедником своих природоохранных функций;
- содействия решению региональных экологических проблем;
- участия в формировании экологического сознания и развития экологической культуры населения»¹.

Основные ожидания от проекта у сотрудников отдела экологического просвещения заповедника — это *организация*

¹ <http://www.rgpbz.ru/index/ehkoprosveshhenie/0-40>

регулярной помощи добровольцев и предприятий негосударственного сектора в экотуристской деятельности и разработка новых научно-исследовательских и экокультурных проектов на территориях заповедника. Имея уникальный природный ресурс, заповедник для реализации своих ожиданий готов предоставлять организованной общественности имеющиеся научные данные для популяризации идей охраны природы среди населения, участия в научных исследованиях и экокультурной деятельности. Участие в качестве экспертов и консультантов на обучающих семинарах Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду» — это вклад сотрудников заповедника в экологическое образование добровольцев.

Южный научный центр Российской академии наук (ЮНЦ РАН) в 2003 году наряду с сельскохозяйственными предприятиями ООО «Колос», ООО «Солнечное», ООО «Конный завод «Донской» и промышленными предприятиями (ООО «Орловская нефтебаза»), территориально осуществляющими деятельность в долине Маныча, стал одним из учредителей Ассоциации «Живая природа степи». Организация на берегу оз. Грузского, неподалеку от оз. Маныч-Гудило, научно-экспедиционного стационара ЮНЦ РАН «Маныч» — это первый партнерский проект, который положил начало серии стационарных и экспедиционных исследований в Кумо-Манычской впадине в начале XXI века.

Фундаментальные знания, накопленные академическими учеными о функционировании экосистемы Кумо-Манычской впадины, могут быть использованы при разработке региональных программ рационального водо- и природопользования. Полученные данные могут быть применены и в прикладных отраслях: в рыбном хозяйстве (оценка кормовых ресурсов и потенциальных условий для воспроизводства рыб); расширение рекреационных возможностей региона вследствие использования бальнеологического потенциала (исследования

количественных характеристик участия отдельных составляющих биоты озер в продуцировании органического вещества и его трансформации), увеличение продуктивности сельскохозяйственных угодий вследствие управления плодородием почв и многих других аспектах хозяйственной деятельности человека.

Эмпирическое знание, полученное при непосредственном изучении объекта, позволяет в полной мере постичь всю совокупность компонентов и особенностей их взаимодействий в экосистеме манычских степей.

Таким образом, основные ожидания сотрудников ЮНЦ РАН от реализации проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность Ростовской области» можно сформулировать как *формирование обученных добровольческих групп для их участия в мониторинговых наблюдениях не только в долине Западного Маныча, но и на других природных территориях Ростовской области и юга России.*

Для этого сотрудники ЮНЦ РАН участвуют в качестве экспертов и консультантов в работе обучающих семинаров Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду», а во время добровольческих туристских мероприятий в Долине Маныча предоставляют ресурсы средств размещения для добровольцев и туристов.

РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», зарегистрированная в 2001 году, но действовавшая с 1993 года как «Центр непрерывного экологического образования» в качестве самостоятельной организации, своей основной целью провозгласила «содействие социально-экологическому развитию региона, научно-техническому развитию в области охраны природной среды, улучшению экологии образовательной среды, экокультурному развитию и формированию

гражданского общества»². Членами организации являются ученые Ростовской области, студенты, учителя школ, активные граждане г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

В 2010 году, инициировав партнерский проект с Донской государственной публичной библиотекой под названием «Малая академия туризма юга России», организация выбрала экологический туризм как основной вид воспитания экологической культуры различных целевых групп населения. Поскольку членами ЦСЭИ «Экомост» преимущественно являются студенты и педагоги вузов, то идея добровольческого участия студентов в экологически значимой деятельности стала ведущей с 2011 года. Основное ожидание от настоящего проекта у ЦСЭИ «Экомост» связано с *развитием добровольческого экологического туризма в Ростовской области. Более конкретно, — с формированием экотуристской сети и агентств добровольческой экологической помощи в населенных пунктах Ростовской области, действующих по единой программе, и руководствуясь согласованным научно-методическим сопровождением. Поддержка непрерывного экологического образования от ДООУ до ВУЗа при освещении региональных проблем устойчивого развития и экологической безопасности Ростовской области ожидается в виде разработки серии учебно-методических и дидактических материалов экспертами ЦСЭИ «Экомост»*

Таким образом, Ассоциация «Живая природа степи» и РРОО «ЦСЭИ «Экомост», имея близкие направления деятельности (природоохранная, просветительская, научно-методическая и научно-исследовательская) и уставные цели, но разные целевые группы и методы достижения целей, научно-методическую основу, заинтересованы в партнерских отношениях и объединении своих ресурсов в едином проекте Добровольческий экологический центр «За здоровую окружающую среду».

² <http://civil-society.donland.ru/Default.aspx?pageid=99163>

Донская государственная публичная библиотека — государственное, бюджетное учреждение культуры Ростовской области, в соответствии со своим статусом, призвано быть публичным информационным ресурсным центром для всех жителей Ростовской области и всех организаций, заинтересованных в сотрудничестве. На своей территории она способна собрать в рамках совместных мероприятий гораздо больше людей и организаций, чем это могут сделать каждая из некоммерческих организаций в отдельности и даже объединившись. Поэтому библиотека явилась тем дополнительным ресурсом, который помог координировать деятельность по разработке социального продукта «Добровольческий экологический центр «За здоровую окружающую среду» и создать площадку для взаимодействия производителей и потребителей социального продукта.

Основные ожидания библиотеки: *востребованность её ресурсов и публичная доступность новых технологий сбора и хранения информации.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (далее — Университет) является «некоммерческой организацией, созданной Российской Федерацией для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сферах науки и образования, а также в целях удовлетворения духовных, образовательных, научных, социальных, культурных и иных потребностей граждан и государства. Задачами университета, в частности, являются:

- 8) содействие в реализации программ социально-экономического развития Южного федерального округа;
- 9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.9. Основными целями деятельности Университета, в частности, являются:

- 3) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- 11) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;
- 12) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий»(из Устава ЮФУ, ред. 2013г.).

Таким образом, ЮФУ как партнер, обладающий огромным научно-методическим потенциалом ожидает от данного проекта *практического применения научно-методических разработок ученых и педагогов ЮФУ в сфере социального проектирования и туристской деятельности, заказа на научно-исследовательскую и методическую продукцию и вовлечение студентов в социальную экологически значимую деятельность, где они могли бы развивать общекультурные и профессиональные компетенции.*

ООО «Датум Групп» стало партнером Ассоциации «Живая природа степи» в рамках проекта «Организация взаимодействия институтов гражданского общества для развития экологического туризма и образования в Ростовской области», который стартовал в 2012году. Освоить Гис-технологии на обучающих семинарах Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду» были приглашены все жители Ростовской области, желающие участвовать в

добровольческой экологически значимой деятельности. Обучающие семинары проводились с использованием программного обеспечения установленного ООО «Датум Групп» в Донской государственной публичной библиотеке. Программное обеспечение с интерактивной картой Ростовской области было предоставлено Ассоциации в качестве гранта американской компанией ESRI. Стоимость гранта составила более 700 тыс. рублей. Технология ARC GIS позволяет визуализировать (представить в виде цифровой карты) большие объёмы статистической информации, имеющей географическую привязку. В среде создаются и редактируются карты всех масштабов: от планов земельных участков до карты мира. Также в ARC GIS встроен широкий инструментальный анализ пространственной информации. Специалисты Ассоциации, библиотеки, ряда общественных организаций прошли обучение по работе в этой программе. Ожидания сотрудников ООО «Датум Групп» от реализации данного проекта, это *формирование базы данных по экологической ситуации Ростовской области силами общественности, способной самостоятельно работать в среде ARC GIS, а также поиски новых возможностей IT-технологий для работы с удаленными пользователями.*

НПП «Экологическая лаборатория» — некоммерческое предприятие, осуществляющее деятельность по оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Основные ожидания от проекта: *восстановление внимания со стороны научного сообщества к эколого-познавательной деятельности учащихся, которые должны осуществлять свои первые шаги в исследовании окружающего мира под руководством не только школьных учителей, но и ученых-практиков.*

НПП «Экологическая лаборатория» надеется, что *в рамках проекта будет привлечено внимание общественности к*

необходимости участвовать в общественном контроле за сохранением окружающей природной среды и биоразнообразия природных территорий. Генеральный директор НПП «Экологическая лаборатория» В. В. Приваленко, доктор биологических наук, кандидат геолого-минералогических наук, имея огромный опыт в организации научно-исследовательской деятельности детей и молодежи в 80-90-х годах, оказал экспертное содействие в подготовке «Справочника-путеводителя по экологическим маршрутам Ростовской области» и принял участие в обучении добровольцев экологического центра «За здоровую окружающую среду», выступив научным консультантом по блоку «Технологии организации полигонов для ТБО в Ростовской области».

Подводя итог анализу ожиданий каждой из ГЗЛ, вошедших в Экспертный Совет проекта, следует отметить, что в представленных экспертами аналитических материалах недостаточно четко отражены именно ожидания от взаимодействия между ГЗЛ, что свидетельствует об общей тенденции непонимания специфики участия и роли каждой группы в формировании социально-экологической ситуации как на территории Ростовской области в целом, так и на локальных участках административных образований, что проявляется в рассогласованности действий и необоснованности ожиданий в отношении других секторов гражданского общества.

ОЖИДАНИЯ ГРУППЫ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОДУКТА

Министерством природных ресурсов и экологии Ростовской области разработана «Стратегия сохранения окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области на период до

2020 года» и в соответствии с ней «Программа десятилетия образования в интересах устойчивого развития на 2005–2014 годы». Одна из основных задач, поставленных в Программе — активное развитие экологического образования и просвещения.

Для реализации Программы Министерство природных ресурсов и экологии РО организует регулярные мероприятия, способствующие информированию педагогов и учащихся вузов о деятельности природоохранных служб Ростовской области, разъясняя сложившуюся экологическую ситуацию в Ростовской области и меры по её оптимизации. К мероприятиям, инициированным Министерством, относится *Экологический клуб*, организованный совместно с Донской государственной публичной библиотекой.

Областной слет юных экологов, проводимый при участии учреждений Министерства образования Ростовской области, позволяет продемонстрировать самостоятельным экологическим объединениям образовательных учреждений Ростовской области результаты своих исследований.

Экологические акции с участием природоохранных организаций и органов исполнительной и законодательной власти Ростовской области содействуют интеграции и координации действий всех ветвей власти в реализации экологической политики РФ и формированию экокультурной среды в регионе.

Министерство образования Ростовской области содействует информированию педагогов о социальных проектах через административный канал связи. Основное ожидание — *модернизация инструментов экологического образования в образовательных учреждениях*.

Министерство внутренней и информационной политики Ростовской области оказывает административную, информационную и финансовую поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям. Юридические лица,

правильно оформившие заявку и доказавшие способность эффективно использовать финансовые средства, могут рассчитывать на субсидию. Основное ожидание Министерства — *развитие социальных институтов гражданского общества в Ростовской области*.

Чтобы правильно оценить ожидания Исполнительной и Законодательной Власти от институтов гражданского общества, необходимо изучить *Целевые программы Ростовской области*. Задача соискателя субсидии, производителя социального продукта, попытаться максимально точно понять свою роль в реализации этих Программ и предложить свои инструменты для достижения целевых показателей Программы, реализуя свои цели и задачи согласованно с администрациями и государственными учреждениями, действующими в правовом поле «административного регламента». (Постановление № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»).

Институты гражданского общества, действующие на национальном и международном уровне, такие как Институт проблем гражданского общества, Институт Устойчивого развития Общественной палаты РФ, НИИ культурного и природного наследия и др. заинтересованы в развитии региональных отделений и других региональных неправительственных организаций, действующих на высоком научно-методическом, организационном и правовом уровне. Поэтому взаимодействие проектной группы (производителя социального продукта) с институтами гражданского общества национального и международного уровня — это показатель высокой эффективности проекта. *Институты национального уровня ожидают от реализации региональных программ достоверного фактического*

материала, применение научно-методических разработок профессионалов, зрелых аналитических отчетов, основанных на реальной ситуации и в регионе.

ОЖИДАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ПРОДУКТА (ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА)

Потребители социального продукта различаются по своей готовности воспринимать предлагаемые производителями социального продукта инновации, идеи, технологии в очень широком диапазоне. Одни благополучатели приходят на обучающие семинары Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду» под административным давлением руководителей, стремящихся к развитию персонала, — обычно они редко могут сформулировать свои ожидания от мероприятий; другие заинтересованы в получении баллов для профессионального рейтинга и ожидают документы, подтверждающие их участие во внешкольном мероприятии; но есть и те, кто формирует эффективный результат проекта, — это люди, имеющие гражданскую позицию и видение необходимости гражданского образования. Такие потребители ожидают от участия в проекте новых знаний, новых технологий и новых контактов.

К сожалению, ожидания потребителей не всегда совпадают с целями производителей. Для многих участников проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность Ростовской области», выступающих потребителями социального продукта (учителя, учащиеся общеобразовательных учреждений, библиотекари, студенты вузов), обучающие семинары воспринимались как курсы повышения квалификации по своей дисциплине (биологами воспринималась биологическая информация и методы биологических исследований,

географами — географическая), но сосредоточить внимание аудитории на знаниях по организации природоохранной деятельности силами добровольцев оказалось достаточно сложно.

Оценивая эффективность проведенных обучающих мероприятий, можно говорить лишь том, что пока большая часть педагогов образовательных учреждений, участвовавших в проекте, не готовы к эффективному взаимодействию с НКО в сфере экологического образования.

Предстоит долгий путь диалогов, встреч и совместных проектов, прежде чем, педагоги государственных образовательных учреждений и государственные служащие сферы культуры, осознают роль сотрудничества с негосударственными институтами гражданского общества в сфере гражданского экологического образования.

Проектная группа, состоящая из педагогов вузов, прошедших специальное обучение, в том числе на семинарах Общественной палаты РФ, и имеющих опыт социально-экологического проектирования, ожидала, что педагоги общеобразовательных учреждений, наиболее ответственная часть российского общества, получив инструкции *как действовать*, сразу же начнут инициировать социально-экологическую активность на своих территориях. Однако учитель биологии, химии или географии и руководитель добровольческого экологического агентства — это очень разные роли, которые не всегда может совместить в себе один человек. Учитель биологии в соответствии со своими профессиональными компетенциями должен уметь транслировать знания в рамках учебной программы общеобразовательного учреждения, а организаторы экологического агентства добровольной помощи должны обладать компетенциями управления человеческими ресурсами и способностью вести переговоры и договариваться с другими управленцами и потенциальными добровольцами.

Важно, чтобы руководитель экологической НКО обладал более высоким уровнем понимания проблем в сфере охраны природы, рационального природопользования и экологической безопасности, чем обычные добровольцы.

Опубликованные в этом сборнике статьи педагогов-участников тренингов, семинаров и конкурсов, проводимых в рамках проекта, дают представление о степени восприятия ими новых идей, предложенных для осмысления, таких как необходимость общественного мониторинга экологического состояния природных территорий, роль местного населения в принятии экологически значимых управленческих решений.

По-прежнему в статьях преобладает стиль отчетов о проделанной работе с количественными показателями, не отражающими произошедшие качественные изменения, мало обоснованных оценок сложившейся экологической ситуации, практически нет анализа изменений, произошедших в результате внедрения новых технологий, мало полемики по поводу содержания образования для устойчивого развития. Тем не менее, есть еще энтузиасты, которые продолжают лучшие традиции советского периода дополнительного образования, и их предложения и анализ ситуации отличается и критичностью и конструктивными предложениями, которые необходимо широко транслировать и поощрять, и помогать методически и технологически (А. В. Добринов, Т. В. Емельянова). Еще много нужно работать тем, кто первым начинает внедрять нестандартные подходы и экокультурные технологии в научно-педагогическую деятельность.

К сожалению, единичны случаи, когда достигается понимание, что семинары для добровольцев — это не курсы повышения квалификации, что здесь акцент должен быть сделан на ролевых отношениях людей, действующих в одном географическом пространстве, но обладающих разным статусом, разными профессиональными компетенциями.

Мало кто из педагогов способен объяснить молодому человеку, задающему вопросы, как правильно проявить гражданскую позицию? Как поступить, если руководитель принимает решение, противоречащее концепции устойчивого развития и принципам охраны природы и биоразнообразия, а более грамотный специалист-подчиненный не может ему противодействовать?

Трудно достигается понимание, что в проектном обучении не допустимо формальное отношение, поскольку оно неизменно повлечет за собой формальную эффективность, выраженную может быть, отличными количественными показателями, но не меняющую парадигму мышления обучаемого.

Таким образом, ожидания организаторов добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду» таковы, что, если хоть один педагог освоит технологии взаимодействия с институтами гражданского общества в вопросах охраны природных территорий или организует агентство добровольческой помощи в своей местности, регулярно повышающее квалификацию своих добровольцев в научно-методическом центре экологического НКО, можно говорить о наличии социального эффекта.

Также социально эффективным мы считаем результат, при котором педагоги, родители, учащиеся, специалисты любой отрасли знания и хозяйственной деятельности *знают*, как должен действовать гражданин, чтобы принять участие в сохранении и восстановлении природных ресурсов своей территории, *владеют* информацией о том, кто должен сохранять природно-исторический ландшафт и ООПТ, *умеют* предотвратить уничтожение или деградацию природных экосистем.

Эффективность социально-экологического проекта мы рассматриваем с точки зрения *социальных, экономических и экологических изменений*, произошедших в результате деятельности по проекту.

Социальную эффективность проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в РО» мы оценили как *высокую*, так как услуги были оказаны (обучающие мероприятия) максимально возможному количеству социальных групп Ростовской области.

Исходя из социального состава участников мероприятий привлеченных в рамках проекта:

- жители сельских населенных пунктов Ростовской области составили 280 чел.
- жители г. Ростова-на-Дону — 235 чел.
- жители других городов Ростовской области — 35 чел.

К обучающим семинарам было привлечено 33 специалиста-эксперта в сфере экологических знаний (биологов, географов, геоэкологов, инженерных экологов)

Если количественно оценивать социальную эффективность отдельных мероприятий, то весенний фестиваль «Воспета́я степь», в котором приняло участие около 500 чел. (в 2 раза больше, чем в осеннем фестивале) и проведенный в его рамках тренинг, в котором приняли участие 30 добровольцев, позволили выявить готовность к созданию *агентств экотуристкой сети в 7 районах Ростовской области*: в х. Раково-Таврический Кагальницкого района; в пос. Орловский Орловского района; ст. Вешенской Шолоховского района; в х. Мержаново Неклиновского района, в с. Куйбышево Куйбышевского района, в с. Чалтырь Мясниковского района, в г. Волгодонске.

Результатом тренинга «Обследование территорий памятников природы регионального значения «Каменная балка» и «Приазовская степь» на предмет соответствия заявленной категории ООПТ регионального значения» 29.07.2014г. стало создание *агентств добровольческой помощи для общественного*

мониторинга ООПТ в х. Раково-Таврический МОУ СОШ №6 экологическое объединение «Данко» (рук. Емельянова Таисия Владимировна) и в пос. Чалтырь (рук. Секизян Наталья Викторовна)

Соответствие ожидаемых и полученных в результате реализации проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в РО»:

1. Формирование Экспертного Совета: рассылка приглашений, разработка плана совместных действий в рамках проекта, анализ практики взаимодействия некоммерческих организаций, бизнеса и органов государственной власти, местного самоуправления в вопросах охраны и оздоровления природных ландшафтов Ростовской области (ноябрь 2013 — июль 2014).

В Экспертный Совет проекта войдут представители научно-исследовательских учреждений, научно-производственных экологически ориентированных предприятий и руководители социально ответственных ННО Ростовской области, педагоги образовательных учреждений, сотрудники учреждений культуры РО.

Публикация аналитических материалов в сборнике «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области»

Предложено дать экспертное заключение по оценке эффективности проведенных в Ростовской обл. мероприятий, в которых декларируется взаимодействие и сотрудничество в сфере охраны природы. Создан Экспертный Совет проекта в него вошли:

Ассоциация «Живая Природа степи»:

В. А. Миноранский, В. И. Даньков.

ЮНЦ РАН:

Г. Г. Матишов, В. В. Стахеев.

Природный биосферный заповедник «Ростовский»:

Л. В. Клец, А. Д. Липкович.

РРОО «ЦСЭИ «Экомост»:

И. Ф. Черкашина, Е. В. Опарина.

НПП «Экологическая лаборатория»:

В. В. Приваленко.

Донская государственная публичная библиотека:

Е. М. Колесникова, Л. А. Баятова.

Музей-заповедник М. А. Шолохова:

А. М. Шолохов, Т. Я. Турчин.

ООО «Сага Вояж»:

И. О. Удовенко

Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области:

С. В. Толчеева, С. Ю. Покуль

Членами экспертного совета подготовлены аналитические статьи по заявленным проблемам

2. Областной творческий конкурс эскизных проектов и малых архитектурных форм «Экопарк» для Центра редких животных европейских степей (х. Кундрюченский Орловского района Ростовской области).

Разработка эскизных проектов экопарка, создание оригинальных композиций и конструкций (ноябрь 2013 — апрель 2014)

Действия Ассоциации «Живая природа степи»: разработать Положение о творческом конкурсе; рассылка приглашений Дома творчества и школам искусств РО, Ростовскому художественному техникуму имени М. Б. Грекова, всего свыше 150 адресов.

Действия участников:

Коллективы и отдельные участники предоставляют эскизные предложения (идеи) каким должен быть «экопарк» в Центре животных редких степей

Цели:

- привлечение творческих коллективов и отдельных художников к формированию экокультурной среды и экологическому образованию средствами художественного творчества;
- знакомство творческой молодежи с природными достопримечательностями Ростовской области;
- вовлечение «не экологической» аудитории в дискуссию о способах участия в сохранении исчезающих видов флоры и фауны;
- подготовка интерактивной экологической площадки Второго областного фестиваля экологического туризма «Воспетая степь».

Конкурс проведен с 30.12.2013 г. по 20.02. 2014 г.

Конкурсная комиссия в составе:

- педагогов Академии архитектуры ЮФУ А. М. Иванова-Ильичева, О. Ю. Лобанова, А. М. Бучка, О. В. Сахно;
- сотрудника центра ландшафтных идей «Садовый центр ДАГАС» Н. А. Яценко;
- архитектора Карнауховой Дианы;
- архитектора Карачинского Алексея;
- сотрудника Ассоциации «Живая природа степи» профессора В. А. Миноранского;
- сотрудника РРОО «ЦСЭИ «Экомост» Черкашиной Ирины Федоровны.

В Конкурсе приняло участие более 150 человек, выявлены 30 победителей.

Незапланированный результат: доброволец проекта Мария Шишкина инициировала новый проект «Экопарк демонстрационного парка с участием профессиональных ландшафтных дизайнеров».

3. Обучение организаторов экотуров с выдачей сертификатов доп. образования ЮФУ Март 2014. С 22 марта по 6 апреля 6 человек, активистов Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду» получили услуги по Программе ДПО «Организация экотуров». кафедрой туризма Высшей школы бизнеса ЮФУ был разработан и утвержден Ученым Советом ЮФУ учебно-тематический план программы (72 часа занятий), включающий в себя теоретические и практические занятия.

Всем участникам обучения были вручены удостоверения прошедших обучение по ДПО «Организация экотуров» Южного Федерального Университета.

В результате получившая удостоверение Емельянова Таисья Владимировна возглавила одну из групп на тренинге 29.06.14.

Яценко Наталья Анатольевна разработала экологический маршрут по Приазовской степи в районе х. Мержаново.

Шишкина Мария Витальевна разработала ритуал посадки растений для гостей фестиваля «Воспетая степь».

Мехова Ольга Александровна оценила ресурсы Миусского полуострова для экологического туризма в дополнение к маршруту М1 (Справочник-путеводитель по экологическим маршрутам РО).

Карабанова И. В. подготовила экскурсию для студентов ДГТУ в «Центр редких животных европейских степей».

Лазорева О. В. разработала программу вовлечения учащихся общеобразовательных учреждений г.Ростова-на-Дону в экотуристскую деятельность. и фестиваль «Воспетая степь».

4. Второй областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь» (апрель 2014)

Фестиваль «Воспетая степь» — массовое мероприятие, лейтмотивом которого стало массовое цветение тюльпанов в долине Маныча — Геснера и Биберштейна. Целью фестиваля должна

стать популяризация природных, в том числе сезонных достопримечательной долины Маныча, акцентирование внимания жителей РО на уязвимости степных ландшафтов и на необходимости бережного отношения к ним, повышение роли экологического туризма в образовательной среде. Предположительное число участников — 300 чел.

В рамках фестиваля «Воспетая степь» работало 12 тематических интерактивных площадок — «стоянок экотуриста»: «Рециклинг дизайн: из отходов в доходы», «Сокол на перчатке», «Весь мир — театр», «В непридуманном мире», «Скифские амазонки», «Укореняя мечту», «Экопарк», «Игры с ветром», «Первоцветы — брызги красок», «Воплощенные в красках», «Марш флагов», «Сувернирный шалаш»; В двухдневном фестивале приняли участие 500 человек

Незапланированные результаты: запущен проект «Жизнь в Степи», посвященный проблемам предпринимательства в сфере экологического туризма РО — студенты каф. туризма ЮФУ Екатерина Прокопченко и Алиса Чернышева — добровольцы-групповоды на фестивале.

5. Выездной тренинг для добровольцев агентств экотуристской сети Ростовской области, 19.04.14.

Основная цель тренинга пройти все этапы подготовки к экологическому туристскому событию:

- распространить информацию;
- мотивировать к участию;
- провести отбор по принципу готовности к посещению ООПТ, определить интересы туристов на Фестивале (квест, мастер-классы и т. д.).

В тренинге приняли 30 добровольцев, регулярно посещавшие обучающие семинары и студенты кафедры туризма, впервые участвующие в качестве групповодов и координаторов площадок.

Вывод участников: необходимо на полуострове тюльпанов организовать тропы для наблюдения тюльпанов и не допускать вытаптывания тюльпанов туристами. Запретительные меры не подходят для праздника. Нужна более четкая организация групп и система «пассивных ограничений». Как в метро, люди идут туда, куда им позволяет двигаться пространство.

6. Круглый стол на тему «Экологический туризм как инструмент развития территорий» (апрель 2014 Организация взаимодействия Донской государственной публичной библиотеки, Ассоциации «Живая природа степи», межпоселенческой центральной библиотеки Орловского района и РРОО «ЦСЭИ «Экомост» для организации серии мероприятий под названием «Книжные сезоны Донской государственной...», в Орловском районе Ростовской области». Центральное мероприятие — Круглый стол с участием представителей Органов местного самоуправления, представителей Органов государственной власти Ростовской области, учреждениями культуры и образования и представителями Гражданского общества РО.

Цель: Объединение ресурсов государственных учреждений и институтов гражданского общества для развития экологического туризма в Орловском районе, как инструмента развития степных территорий. В работе круглого стола приняло участие 42 человека, в том числе:

Организаторы:

Донская государственная публичная библиотека (ДГПБ) зав. отделом культурных программ Мун Михаил Енсонович и зав. отделом деловой и социальной информации ДГПБ Баятова Людмила Алексеевна

Начальник межпоселенческой центральной библиотеки Орловского района Горюлько Людмила Николаевна

Выступающие:

Представители органов местного самоуправления.

Начальник управления культуры и спорта Орловского района.
Представители органов исполнительной власти РО.

Начальник отдела развития туризма департамента инвестиций и предпринимательства РО Шинкина Инна Викторовна
Начальник управления Охраны окружающей среды Министерства природных ресурсов и экологии РО Толчеева Светлана Викторовна.

Председатель Комитета Законодательного Собрания Ростовской области по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Тутова Лариса Николаевна.

Представители профессионального сообщества: Зам директора ФГБУ «Государственный заповедник «Ростовский» к.б.н. Липкович Александр Давидович.

Руководитель экологического объединения «Данко» МОУ СОШ №6 х. Раково-Таврический Кагальницкого района Ростовской области Емельянова Таисья Владимировна.

А также волонтерского экологического движения, педагоги, учащиеся, библиотекари и работники культуры.

7. Международный экспертный диалог на тему «Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность в РО» (май 2014).

Мероприятие, подготовленное Институтом устойчивого развития Общественной Палаты РФ, должно стать дискуссионной площадкой для заинтересованных инициативных групп, представляющих бизнес, государственные структуры и некоммерческие организации. 23 мая 2014 года в Ростове-на-Дону состоялся Международный экспертный диалог, в котором приняли участие представители Общественной Палаты РФ и РО, эксперты Института устойчивого развития, сотрудники Комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов, высших учебных заведений региона, представители коммерческих и некоммерческих структур.

От Института устойчивого развития с актуальной информацией выступили:

В. М. Захаров «Устойчивое развитие и гражданское общество. Проблемы и перспективы».

С. Н. Бобылев «Экономика природопользования и устойчивое развитие».

А. Е. Костин «Корпоративная ответственность и устойчивое развитие».

8. Выездной тренинг Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду» (июнь 2014).

Подготовка «полевых дневников» и оборудования для проведения маршрутных наблюдений и закладки стационарных геоботанических площадок

Основная цель: обучение добровольцев агентств экологической помощи.

Ожидается, что будут укомплектованы следующие группы:

Группы «специалистов».

Метеоролог — 1 чел.

Ландшафтоведы — 4 чел

Геоморфологи — 4 чел.

Ботаники — 4 чел.

Зоологи — 4 чел.

Экологи — 4 чел.

Группа «информационная» собирает информацию об участниках и мероприятии, готовит информационный отчет:

Координатор — 4 чел.

Фотограф — 4 чел.

Видеосъемка — 4 чел.

Журналист — 4 чел.

Социолог — 1чел.

Краевед — 1чел.

Этнограф — 1 чел.

Группа «общественный экологический контроль»

Наблюдают за качеством выполнения Инструкций во время полевых наблюдений и при выполнении отчетов — 8 человек.

В тренинге приняло участие 40 человек.

Участники тренинга получили представление о технологии мониторинга ООПТ и учета биоразнообразия методами геоботанических наблюдений.

Заложены площадки для стационарных наблюдений

Проведенные мероприятия инициировали ряд незапланированных проектов:

Фестиваль экологического туризма «Воспетая степь» послужил темой для разработки проекта социального предпринимательства студентами ЮФУ «Жизнь в степи», который был представлен на региональном этапе международного конкурса Enactus и получил диплом самого яркого проекта среди завоевавших первое место, а затем в Москве на национальном этапе конкурса также был отмечен членами жюри как оригинальный.

Второй пример незапланированных результатов дал конкурс «Экопарк». Один из членов жюри конкурса Яценко Н. А. «Центр ландшафтных идей ДАГАС» стала развивать идею «Экопарка» на своей территории в х. Мержаново Неклиновского района Ростовской области. Макет этого парка будет представлен на Фестивале науки юга России.

Подготовленная специально для проекта Программа дополнительного профессионального образования «Организация экотуров», проведенная в апреле 2014 года на кафедре туризма Высшей школы бизнеса ЮФУ, оказалась востребована как летняя школа для студентов ЮФУ. Всех желающих освоить эту программу ЮФУ пригласил со 2 по 16 августа 2014 г. на Базу практики и спортивно-оздоровительного туризма ЮФУ «Таймази» (РСО-Алания).

По результатам разработанных квестов «Реки Ростовской области», «Хранители степи» и другие была подготовлена и

прошла защиту 4.07.2014г. на «отлично» Магистерская диссертация «Проблемы и перспективы включения анимационных технологий в региональный турпродукт Ростовской области по направлению «Туризм».

Таким образом, добровольческая программа для студенчества была выполнена в полной мере: 10 добровольцев ЮФУ участвовали в подготовке и проведении Фестиваля «Воспетая степь», выполняя роль инструкторов-групповодов гостей фестиваля и аниматоров, 7 июня 2014 г. добровольцы кафедры туризма ЮФУ провели квест для участников Всероссийской акции «Нашим рекам и озерам — чистые берега!»

Так же, как не отработаны критерии социальной эффективности проекта, не сформированы методологические основы оценки экономической эффективности социальных программ.

Экономическая эффективность проекта. Отсутствует единая терминология и методы определения показателей эффективности социальных программ, не выработаны общие подходы, используемые при расчетах экономической эффективности социальных программ, не определен состав информации, необходимой для проведения расчетов, не практикуется сравнение различных вариантов достижения целей. Между тем общие теоретические подходы к проведению такой оценки известны. Необходимо тем или иным способом измерить результат, ожидаемый от реализации социальной программы, и сравнить его с объемом средств, затрачиваемых на ее реализацию. Главная трудность при этом заключается именно в измерении конечного результата, поскольку конечный результат проекта — формирование системы взаимодействия институтов гражданского общества с государственными структурами и улучшение качества окружающей среды.

Тем не менее, можно сравнить расходы на фестиваль «Воспетая степь», которые понесли организаторы при взаимодействии с добровольческими группами, взявшими на себя не

только подготовку (например, изготовление реквизита, доставку саженцев деревьев, кустарников и травянистых растений), но и встречу гостей (групповоды и аниматоры) и коммерческий вариант того же мероприятия

Наименование статьи	Количество единиц (с указанием названия единицы — чел., мес., шт. и т. д.)	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость проекта (руб.)	Софинансирование (если имеется) (руб.)	Запрашиваемая сумма (руб.)
Изготовление и установка сцены (металлоконструкция, деревянный подиум), изготовление и установка лавочек (металлический каркас, деревянное сиденье).	1 сцена	140 000	140 000	-	140 000
	20 лавочек по 2 м.	2 500	50 000	-	50 000
Изготовление выставочных стендов (металлоконструкция) для размещения работ победителей.	2 выставочных стенда (1,5м×6м)	25 000	50 000		50 000

Наименование статьи	Количество единиц (с указанием названия единицы — чел., мес., шт. и т. д.)	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость проекта (руб.)	Софинансирование (если имеется) (руб.)	Запрашиваемая сумма (руб.)
Бурение скважины для последующего ухода за саженцами после посадки парка.	1 скважина	100 000	100 000	-	100 000
Изготовление информационного банера к мероприятию (3м×2м).	1 банер	5 000	5 000	5 000	-
Изготовление атрибутики фестиваля (галстуки).	100 галстуков	50	5 000	-	5 000
Проведение арт-фестиваля «Экопарк»:			140 000	90 000	50 000

Наименование статьи	Количество единиц (с указанием названия единицы — чел., мес., шт. и т. д.)	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость проекта (руб.)	Софинансирование (если имеется) (руб.)	Запрашиваемая сумма (руб.)
Аренда автобуса для доставки участников к месту проведения мероприятия (г. Ростов-на-Дону-п. Маныч Орловского района; п. Маныч-г. Ростов-на-Дону)	1 автобус	40 000	40 000	40 000	-
Посадка парка добровольцами Добровольческого экологического Центра «За здоровую окружающую среду» (педагоги, студенты, школьники); Приобретение посадочного материала, садовых инструментов.	Посадочный материал (100-150 деревьев), Лопаты, ведра, грабли, перчатки		100 000	50 000	50 000

Наименование статьи	Количество единиц (с указанием названия единицы — чел., мес., шт. и т. д.)	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость проекта (руб.)	Софинансирование (если имеется) (руб.)	Запрашиваемая сумма (руб.)
Совмещенное с арт-фестивалем «Экопарк» мероприятие (2-ой день): тематический выездной тренинг Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду» в Долину Маныча (х. Кундрюченский Орловского района):			80 000	-	80 000
Аренда автобуса на 2 дня для доставки участников к месту проведения тренинга (г. Ростов-на-Дону-п. Маныч Орловского района; п. Маныч-г. Ростов-на-Дону) (оказание помощи от партнерских организаций)	-	-	100 000	-	-

Наименование статьи	Количество единиц (с указанием названия единицы — чел., мес., шт. и т. д.)	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость проекта (руб.)	Софинансирование (если имеется) (руб.)	Запрашиваемая сумма (руб.)
Оказание услуг сторонней организацией по размещению участников (проживание 800 руб.(сутки)/чел. × 50 чел. × 2 дня=80 000 руб)	50 чел./ 2 суток	800	80 000	-	80 000

Итого: 490 000 руб.

Некоммерческая стоимость (не предполагается извлечение прибыли) Фестиваля с учетом оплачиваемых услуг организаторам Фестиваля, изготовления костюмов для аниматоров (ок. 30 000 руб.), услуг аниматоров и групповодов-экскурсоводов (от 300 до 1000 руб. на одного человека в зависимости от квалификации, образа и опыта аниматора, экскурсовода, групповода), стоимости услуг по созданию сценария и режиссуры Фестиваля (от 10 000 руб.), питания, оплаты услуг гостиницы для ночевки организаторов (800 руб/чел.) стоимость мероприятия превышает **1 000 000 руб.** по самым скромным подсчетам. При участии 500 чел. в туристском событии (10 автобусов) коммерческая стоимость организации более 2000 руб. на одного участника. Если оплатить питание и проживание самого участника, то стоимость такого тура для одного туриста 2000 мероприятие + 2000 с чел. трансфер + от 400 (питание) + от 400 (1 ночлег) = **4800 руб.**

Для среднестатистического ростовчанина этот некоммерческий продукт является недоступным. Таким образом, без благотворительной и государственной поддержки данное туристское событие и соответствующая инфраструктура развиваться не могут. Необходима надежная, а не одноразовая поддержка этого мероприятия самыми разными формами финансирования, поскольку Фестиваль имеет огромное экокультурное значение, но если он будет проводиться только за счет общественных и добровольных инициатив, идея охраны природы будет дискредитирована плохим качеством социального продукта.

Экологический эффект от проекта пока оценить трудно, так как Экопарк, который посадили участники фестиваля также требует финансирования и организации инфраструктуры по уходу за ним. Решение организовать экопарки в других районах тоже пока относится не к экологическому, а педагогическому эффекту.

Тем не менее, понимание, как должна развиваться природоохранная деятельность институтов гражданского общества и как можно координировать взаимодействие между различными секторами общества по вопросам «зеленого развития» сформировалось у значительной части участников проекта.

**ИТОГИ ПРОЕКТА АССОЦИАЦИИ «ЖИВАЯ ПРИРОДА
СТЕПИ» «РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ
ГРАЖДАН ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
В ПРИРОДООХРАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

С ноября 2013 года Ассоциация «Живая природа степи» (далее Ассоциация) начала работу по реализации грантового проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области» (далее Проект).

Стратегической целью развития страны, отраженной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, является переход к инновационной социально ориентированной модели развития. Это подразумевает особое внимание не только к технологическим, но, в первую очередь, к социальным инновациям, определяет приоритетность вопросов развития человеческого капитала, институтов гражданского общества и социального партнерства.

Ассоциация «Живая природа степи» при реализации своих проектов пропагандирует оригинальный подход к сотрудничеству, который включает взаимодействие некоммерческих организаций, бизнеса и органов государственной власти, местного самоуправления в решении такой важнейшей социальной задачи как оздоровление окружающей среды на территории Ростовской области (далее — РО), а также развитие экологической

культуры у жителей региона. Поэтому Ассоциация «Живая природа степи» в рамках Проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области» приняла решение сформировать экспертный Совет Проекта, члены которого обобщили бы практику такого взаимодействия в сборнике научно-практических статей.

Данный сборник в электронном виде размещен на сайтах партнеров Проекта:

- Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области – сайт: <http://www.doncomeco.ru/>;
- Министерство внутренней и информационной политики Ростовской области — сайт: Гражданский форум Ростовской области <http://civil-society.donland.ru/>;
- Донская Государственная публичная библиотека — сайт: <http://www.dspl.ru/> (DonStatePublicLibrary);
- Государственный Биосферный заповедник «Ростовский» — сайт: <http://www.rgpbz.ru/>
- на сайтах других партнерских организаций — РРОО «ЦСЭИ «Экомост», РРДМО «Содружество детей и молодежи Дона», ООО «Газпром межрегионгаз Ростов-на-Дону», ОАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону» и др.

23 мая 2014 года в Донской государственной публичной библиотеке (г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 175 а) состоялось заседание Экспертного Совета, посвященное участию институтов гражданского общества в формировании экологической культуры природопользования и повышению роли общественного экологического контроля в РО. В рамках мероприятия эксперты обсудили «Карту ожиданий конкретных действий» настоящего Проекта (Приложение 1). В мероприятии приняли участие 15 экспертов, представляющих различные организации

и учреждения: ЮНЦ РАН, Ростовскую региональную общественную организацию «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», НПП «Экологическая лаборатория», Донскую государственную публичную библиотеку, ООО «Датум групп», Министерство природных ресурсов и экологии РО, Государственный биосферный заповедник «Ростовский», туристическую компанию «Сага Вояж», государственный музей-заповедник М. А. Шолохова, Городскую экологическую лигу г. Ростова-на-Дону, Городской экологический центр, экологическое объединение «Данко» (Кагальницкий район РО), школы области.

Для добровольцев Добровольческого центра «За здоровую окружающую среду» были разработаны семинары, предусматривающие обучение по программе ArcGis. В ноябре 2013 г. в компьютерном классе добровольческого центра «За здоровую окружающую среду» в Донской Государственной публичной библиотеке (г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 175 а) прошли семинары для студентов Южного Федерального Университета. Семинары состояли из 2-х взаимоувязанных частей. Практическая часть семинара — это знакомство с работой информационного портала Ассоциации «Живая природа степи» (внесение информации, разграничение доступа к информации, использование информации), а также проведение манипуляции с линейными объектами — малыми реками. Общее количество участников — 47 человек.

За время работы в рамках грантового проекта были созданы и проведены два **тематических выездных тренинга Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду»**. Для добровольцев центра была разработана программа тематических выездных тренингов, предусматривающая реализацию двух тренингов: «В долине Маныча» и «Обследование территории памятников природы регионального значения «Приазовская степь» и «Каменная балка» на предмет

заявленной категории ООПТ регионального значения». Первый тренинг состоялся в рамках II-го Областного фестиваля «Воспетая степь», проходившего 18-19 апреля 2014 года. Для участников тренинга был разработан и проведен **квест «Хранители степи»**. Местом проведения квеста стала первая площадка Центра редких животных европейских степей. Групповоды квеста были одеты в костюмы типичных растений и животных донских степей: ковыль, ирис, тюльпан, журавль-красавка, сайгак, дрофа. Добровольцы, поделенные на три команды, должны были выполнить задания экологической тематики на каждой интерактивной площадке — «стоянке экотуриста». За правильно выполненное задание группа получала строку стихотворения, посвященного степи.

29 июня 2014 года был проведен второй выездной тематический тренинг «Обследование территорий памятников природы регионального значения «Приазовская степь» и «Каменная балка» на предмет соответствия заявленной категории особо охраняемой территории регионального значения». Среди 40 участников добровольцы Областного добровольческого Центра «За здоровую окружающую среду», педагоги школ области, руководители детских экологических объединений. Целью тренинга было обучение добровольцев технологии геоботанического исследования. Вооруженные этой технологией инициативные группы смогут осуществлять контроль состояния ООПТ в других районах области.

В качестве площадки для проведения тренинга были выбраны памятники природы «Каменная балка» и «Приазовская степь», расположенные в Мясниковском районе РО. Эти особо охраняемые природные территории регионального значения представляют как экологическую, так и археологическую ценность (здесь открыты стоянки человека эпохи верхнего палеолита) и имеют научное, просветительское, природоохранное и

рекреационное значение. Мониторинг экологического состояния проводился под контролем инструкторов: Председателя Ассоциации «Живая природа степи», профессора ЮФУ, д. с/х. н. В. А. Миноранского, директора РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», к. г. н. И. Ф. Черкашиной, почетного работника общего образования РФ, учителя географии Раково-Таврической средней школы Кагальницкого района, руководителя экологического кружка «Данко» Емельяновой Т.В.

Участники тренинга были разделены на три группы. Каждая из групп должна была, заполнив полевой дневник, согласно методическим рекомендациям, определить важнейшие показатели: тип почвы и растительного покрова, характер рельефа, наличие на исследуемом участке растений и животных из Красной книги, наличие занесенных видов, уровень антропогенного и техногенного воздействия и многое другое. В результате работы были описаны и собраны типичные для местности растения. Также было зафиксировано нарушение охрannого режима памятника природы «Каменная балка»: на территории урочища местными жителями ведется выпас скота и осуществляется выброс мусора. Заключение по геоботаническому исследованию было передано представителям Министерства природных ресурсов и экологии РО для дальнейшего рассмотрения. Мероприятие было освещено на сайте Ассоциации и в региональной прессе (газете «Молот»).

Был подготовлен и проведен Областной творческий конкурс эскизных проектов и малых архитектурных форм «Экопарк» (далее Конкурс) для Центра редких животных европейских степей (х. Кундрюченский Орловского района Ростовской области). Целью проведения Конкурса являлось привлечение участников к творческому созиданию путем разработки эскизных проектов экопарка, создания оригинальных композиций и конструкций; акцентирование внимания

участников на природных достопримечательностях Ростовской области; пропаганда бережного отношения к исчезающим представителям флоры и фауны; создание особой площадки при проведении арт-фестиваля «Экопарк», являющегося составной частью Второго областного фестиваля экологического туризма «Воспетая степь». Конкурс был проведен в период с 30 декабря 2013 г. по 20 февраля 2014 г.

Было разработано Положение о проведении Областного творческого конкурса эскизных проектов и малых архитектурных форм «Экопарк» и проведена рассылка приглашений к участию свыше чем на 150 адресов.

Конкурсная комиссия включила:

- специалиста училища им. М. Б. Грекова,
- специалиста Института архитектуры и искусства ЮФУ,
- специалиста Ассоциации ландшафтных архитекторов,
- 3-х участников семинара «Зеленое строительство» (по Проекту Ассоциации 2012–2013 гг.),
- представителя Ассоциации «Живая природа степи»,
- представителя Заповедника «Ростовский»,
- руководителя программы «Цветущий мир» РРОО ЦСЭИ «Эко-мост».

19.03.2014 было проведено заседание конкурсной комиссии, составлен протокол заседания и ведомость оценки конкурсных работ. По итогам заседания конкурсной комиссии были объявлены победители конкурса: 1 место — 12 человек, 2 место — 10 человек, 3 место — 5 человек, специальный приз — 3 человека. На сайте Ассоциации был размещен пресс-релиз о результатах конкурса. Впоследствии проведена рассылка приглашений победителям на Церемонию награждения, которая состоялась в рамках II-го Областного фестиваля экологического туризма «Воспетая степь» 18–19 апреля 2014 года. На церемонии победителям были вручены 30 дипломов и призов.

В рамках проекта был создан научно-популярный документальный фильм о деятельности институтов гражданского общества в заповедных степях Ростовской области. На первом этапе подготовки был написан синхрон к фильму. Съемки проходили на базе двух участков Центра редких животных европейских степей и заповедника «Ростовский» 12–13 апреля 2014 года в рамках фестиваля «Воспетая степь». Эпизод фильма, посвященный роли общественного экологического контроля, был снят во время проведения второго выездного тематического тренинга на памятниках природы регионального значения «Каменная балка» и «Приазовская степь». Кроме того, съемки велись на особо охраняемых природных территориях федерального, регионального и местного значений. В фильме отражены природоохранные инициативы таких институтов гражданского общества как Министерство природных ресурсов и экологии РО, Ассоциации «Живая природа степи», Государственного природного биосферного заповедника «Ростовский», Донской государственной публичной библиотеки, РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост» и других организаций.

Была разработана и реализована программа дополнительного образования «Организация экотуров» с последующей выдачей удостоверений Южного Федерального Университета. Педагогам средних и высших учебных заведений Ростовской области были разосланы письма с приглашением пройти обучение по программе дополнительного образования. Обучение, рассчитанное на 72 часа, включило в себя как теоретические, так и практические занятия и проходило на базе Донской Государственной Публичной Библиотеки с 22 марта по 6 апреля 2014 года. Педагогам средних и высших учебных заведений Ростовской области были разосланы письма с приглашением пройти обучение по программе дополнительного образования. Слушателями программы стали 6 человек. По окончании

обучения участникам были выданы удостоверения установленного образца.

Был подготовлен и проведен **II-ой Областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь»**. Мероприятия по подготовке осуществлялись по нескольким направлениям:

- материально-техническое (обустройство территории, на которой предполагается проведение фестиваля, изготовление и установка сцены, лавочек, стендов, бассейна, баннеров);
- организационное (рассылка писем-приглашений к участию на 131 адрес, публикация пресс-релизов на сайте Ассоциации и в СМИ: городской газете «Вечерний Ростов» и на портале «РБК Ростов», прием заявок);
- содержательное (разработка концепции, программы и сценария фестиваля «Воспетая степь», подготовка раздаточного материала (5 видов буклетов «Степные чаи»).

В программу фестиваля вошли такие масштабные мероприятия, как Церемония награждения победителей Областного творческого конкурса эскизных проектов и малых архитектурных форм «Экопарк» (30 победителей), проведение квеста «Хранители степи» для добровольцев Добровольческого экологического центра (40 человек), заседание на тему «Экологический туризм как инструмент развития территорий» (42 человека). Заседание было подготовлено Донской государственной публичной библиотекой совместно с Ассоциацией «Живая природа степи», администрацией Орловского района и районными библиотеками и станет новой оригинальной формой сотрудничества некоммерческих организаций, органов государственной власти, местного самоуправления и государственных учреждений в решении задачи развития экологической культуры у населения Ростовской области. Участниками фестиваля стали около

500 человек: школьники, студенты, преподаватели из учебных заведений области, жители Орловского района, представители государственных органов, учреждений, СМИ. Торжественную церемонию открытия фестиваля, проходившую в Центре редких животных европейских степей, в х. Кундрюченском Орловского района РО, завершила историческая реконструкцию «Скифские амазонки», подготовленная воспитанниками Орловской детской конноспортивной школы. Фестиваль продолжила работа интерактивных тематических площадок — «Стоянок экотуриста»: «Рециклинг дизайн: из отходов в доходы», «Сокол на перчатке», «Весь мир — театр», «В непридуманном мире», «Укореняя мечту», «Экопарк», «Сувенирный шалаш». Участникам была роздана печатная продукция: программа и карта фестиваля и буклет «Степные чаи».

Педагогам учреждений основного и дополнительного образования было предложено три мастер-класса: по созданию декоративных композиций из вторичных материалов, по посадке цветов и кустарников (были высажены кустарники, цветы, деревья), по пластическому воплощению образов (театральная площадка).

Впоследствии действие переместилось на берег одного из соленых озер долины Маныча, на территорию буферной зоны заповедника «Ростовский». Там расположились площадки: «Игры с ветром» (запуск воздушных змеев), «Первоцветы — брызги красок» (выставка поделок школьников на экологическую тематику), «Воплощенные в красках» (рисование на пленере), «Марш флагов». Во второй день фестиваля для участников была проведена экскурсия по второму участку Центра редких животных, где можно увидеть свободно пасущихся верблюдов, яков, буйволов, куланов и др. животных. Кроме того, в вольерной экспозиции представлены страусы, ламы, олени Давида, лошади Пржевальского, антилопы канна. По итогам мероприятия

на сайте Ассоциации был опубликован пресс-релиз. Фестиваль привлёк внимание общественности и СМИ.

Все мероприятия, реализованные в рамках Проекта Ассоциации «Живая природа степи» «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области», позволили содействовать росту социальной активности граждан и развитию добровольческого движения в Ростовской области. С этой целью были проведены выездные тематические тренинги, позволяющие обучить добровольцев центра «За здоровую окружающую среду» технологиям, необходимым в их работе. Проведение Областного конкурса эскизных проектов и малых архитектурных форм «Экопарк» стимулировало творческую активность учащихся высших и средних учебных заведений и учреждений основного и дополнительного образования. Второй областной фестиваль экологического туризма «Воспелая степь» стал площадкой, в рамках которой удалось наладить взаимодействие между различными институтами гражданского общества, государственными учреждениями и органами управления.

Приложение 1

Карта ожиданий конкретных действий проекта «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в РО»

1. Работа Экспертного Совета

Ноябрь 2013-июль 2014.

Члены Экспертного Совета должны будут обобщить практику взаимодействия некоммерческих организаций, бизнеса и органов государственной власти, местного самоуправления в

решении такой важнейшей социальной задачи как оздоровление окружающей среды на территории Ростовской области, а также развитие экологической культуры у жителей.

Эксперты должны подготовить статьи в издание «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области» и дать заключение по оценке эффективности проведенных в Ростовской обл. мероприятий, в которых декларируется взаимодействие и сотрудничество в сфере охраны природы. 23 мая 2014 года в Донской государственной публичной библиотеке состоялось заседание Экспертного Совета, посвященное участию институтов гражданского общества в формировании экологической культуры природопользования и повышению роли общественного экологического контроля в РО. В мероприятии приняли участие 15 экспертов, представляющих различные организации и учреждения: ЮНЦ РАН, Ростовскую региональную общественную организацию «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», НПП «Экологическая лаборатория», Донскую государственную публичную библиотеку, ООО «Датум групп», Министерство природных ресурсов и экологии РО, Государственный биосферный заповедник «Ростовский», туристическую компанию «Сага Вояж», государственный музей-заповедник М. А. Шолохова, Городскую экологическую лигу г. Ростова-на-Дону, Городской экологический центр, экологическое объединение «Данко» (Кагальницкий район РО), Экологический центр г. Ростова-на-Дону, Экологическую лигу Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону. На настоящий момент подготовлены статьи в сборник.

2. Проведение Областного творческого конкурса эскизных проектов и малых архитектурных форм «Экопарк» для Центра редких животных европейских степей (х. Кундрюченский Орловского района Ростовской области)

Ноябрь 2013 — Апрель 2014.

Целью проведения творческого конкурса стало: привлечение участников к творческому созиданию путем разработки эскизных проектов экопарка, создания оригинальных композиций и конструкций; акцентирование внимания участников на природных достопримечательностях Ростовской области; пропаганда бережного отношения к исчезающим представителям флоры и фауны; создание особой площадки при проведении Второго областного фестиваля экологического туризма «Воспетая степь».

Конкурс был проведен в период с 30 декабря 2013 г. по 20 февраля 2014 г.

Было разработано Положение о проведении Областного творческого конкурса эскизных проектов и малых архитектурных форм «Экопарк», была проведена рассылка приглашений к участию свыше чем на 150 адресов. Конкурсная комиссия определила 30 победителей.

3. Проведение выездных тренингов Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду».

Апрель – Июнь 2014.

Два выездных тематических тренинга были запланированы для добровольцев Добровольческого Центра «За здоровую окружающую среду». Тренинги направлены на обучение инициативных групп, готовых внедрять природоохранные технологии в различных районах области. Предполагаемое число участников — не более 100 человек.

12–13 апреля 2014 года в рамках фестиваля «Воспетая степь» проведен первый выездной тематический тренинг для добровольцев Добровольческого экологического центра «За здоровую окружающую среду». Место проведения тренинга: Долина реки Маныч (х. Кундрюченский Орловского района). Участниками тренинга стали 40 человек;

29 июня 2014 года был проведен второй выездной тематический тренинг «Обследование территорий памятников природы регионального значения «Приазовская степь» и «Каменная балка» на предмет соответствия заявленной категории». Участниками тренинга стали 40 человек: добровольцы Областного добровольческого центра «За здоровую окружающую среду», педагоги школ области и руководители экологических объединений.

В результате геоботанического исследования был собран гербарий и составлен отчет по состоянию памятника природы, отражающий нарушения охрannого режима.

4. Обучение организаторов экотуров (с выдачей сертификатов доп. образования ЮФУ)

Март 2014.

Запланировано обучение по программе «Организация экотуров», которое позволит подготовить кадры, способные работать в индустрии экологического туризма.

С 22 марта по 6 апреля было проведено обучение по программе «Организация экотуров». Предварительно был разработан и утвержден учебно-тематический план программы дополнительного профессионального образования «Организаторов экотуров (72 часа занятий, 2 недели), включающий в себя теоретические и практические занятия.

Шести участникам обучения были вручены удостоверения о повышении квалификации Южного Федерального Университета.

5. Второй областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь»

Апрель 2014.

Фестиваль «Воспетая степь» — массовое мероприятие, лейтмотивом которого стало массовое цветение тюльпанов в долине Маныча — тюльпанов Геснера и Биберштейна. Целью

фестиваля должна стать популяризация природных, в том числе сезонных достопримечательной долины Маныча, акцентирование внимания жителей РО на уязвимости степных ландшафтов и на необходимости бережного отношения к ним, повышение роли экологического туризма в образовательной среде. Предполагаемое число участников — 300 чел.

В рамках фестиваля «Воспетая степь» работало 12 тематических интерактивных площадок — «стоянок экотуриста»: «Рециклинг дизайн: из отходов в доходы», «Сокол на перчатке», «Весь мир — театр», «В непридуманном мире», «Скифские амазонки», «Укореняя мечту», «Экопарк», «Игры с ветром», «Первоцветы — брызги красок», «Воплощенные в красках», «Марш флагов», «Сувернирный шалаш»; В двухдневном фестивале приняли участие 500 человек

6. Круглый стол на тему «Экологический туризм как средство развития территорий».

Апрель 2014.

Совместно с Донской государственной публичной библиотекой и администрацией Орловского района, районными библиотеками организован круглый стол, на котором предполагается обсудить перспективы развития экологического туризма. В работе круглого стола приняло участие 42 человека, в том числе педагоги, сотрудники библиотек области, представители некоммерческих общественных организаций

7. Геоботаническое исследование участка в Черноградском районе

Май 2014.

ООПТ — эффективный механизм сохранения биоразнообразия. Структура сеть ООПТ в РО нуждается в реорганизации и оценке эффективности каждого ООПТ. Для создания сбалансированной структуры необходимо проведения мониторингов состояния ООПТ, в том числе и силами общественного

экологического контроля. Во время предварительного выезда 21.05.2014 г. группы специалистов Южного федерального университета (проф. каф. зоологии, докт. с/х наук В. А. Миноранский, проф., докт. биол. наук О. Н. Демина, зав. гербарием каф. ботаники ЮФУ Л.Л. Рогаль) на эту территорию была выполнена предварительная рекогносцировка местности, по принятым методикам обследованы площадки с растительностью, проведены наблюдения за животными.

8. Международный экспертный диалог на тему «Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность в РО».

Май 2014.

Мероприятие, подготовленное Институтом устойчивого развития Общественной Палаты РФ, должно стать дискуссионной площадкой для заинтересованных инициативных групп, представляющих бизнес, государственные структуры и некоммерческие организации.

23 мая 2014 года в Ростове-на-Дону состоялся Международный экспертный диалог, в котором приняли участие представители Общественной Палаты РФ и РО, эксперты Института устойчивого развития, сотрудники Комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов, высших учебных заведений региона, представители коммерческих и некоммерческих структур

9. Всероссийская акция «Нашим рекам и озерам – чистые берега!»

Июнь 2014.

Акция, организованная Комитетом по охране окружающей среды и природных ресурсов РО и инициированная Минприроды РФ, коммуникационным агентством АГТ, Всероссийским обществом охраны природы, должна привлечь внимание к проблеме загрязнения водоемов.

Акция прошла 7 июня 2014 года в Кумженской роще г. Ростов-на-Дону. Участниками акции стали 200 человек — волонтеры

молодежных организаций, сотрудники Минприроды РО, администрации Железнодорожного района, студенты ЮФУ, участники общественного движения «Двор мечты».

10. Выездной тематический тренинг «Обследование территорий памятников природы регионального значения «Приазовская степь» и «Каменная балка» на предмет соответствия заявленной категории особо охраняемой природной территории регионального значения».

Июнь 2014.

Во время тренинга добровольцы знакомятся с технологией геоботанического исследования территорий, которую смогут применять в дальнейшем. Мониторинг ООПТ может стать эффективным инструментом своевременного выявления нарушений охранного режима.

29 июня 2014 года 40 человек стали участниками выездного тематического тренинга и освоили технологию геоботанического исследования

11. V Юбилейный съезд юных экологов.

Август 2014.

Предполагаемое число участников — 200 чел.

12. Акция движения «Зеленая Россия» (субботник).

Август 2014.

Предполагаемое число участников — 300 чел.

13. Дискуссионный клуб Комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов, посвященный селективному сбору твердых бытовых отходов.

Сентябрь 2014.

Предполагаемое число участников — 40–50 чел.

14. Фестиваль, посвященный массовому пролету журавлей в долине Маныча.

Октябрь 2014.

Мероприятие предполагает работу нескольких площадок, предлагающих различные формы интерактивного взаимодействия. Предполагаемое число участников — 500 чел.

15. Конференция по экологической безопасности.

Октябрь 2014.

Организатором конференции является министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области и департамент Росприроднадзора по Южному Федеральному округу.

Конференция проводится с целью анализа и подготовки предложений по выработке эффективных нормативно правовых и управленческих механизмов на уровне Ростовской области по основным направлениям обеспечения экологической безопасности.

16. Презентация Красной Книги РО.

Декабрь 2014.

СБОРНИК
научно-практических статей
по итогам работы экспертного совета проекта
“Развитие общественной активности граждан
путем вовлечения институтов гражданского общества
в природоохранную деятельность
в Ростовской области”

Ответственный редактор С. В. Толчеева
Компьютерная верстка В. А. Козяков
Обложка В. А. Козяков

Ассоциация “Живая природа степи”:
г. Ростов-на-Дону, ул. Тельмана, 10
тел./факс: 8(863) 2-907-157
www.prirodastepi.ru
e-mail: eco@aaanet.ru

Сдано в набор 10.07.14. Подписано в печать 04.08.14.
Формат 60х90/16. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 14,5. Тираж 500 экз. Заказ № 65

Отпечатано ИП Поляков Д. Ю. Св-во № 003679887
Адрес: 344037, г. Ростов-на-Дону, ул. 20-я Линия, 54
E-mail: dimadsm@mail.ru, тел.: 8 (918) 543-75-63