

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
-------------------------	----------

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

И ОБРАЗОВАНИЕ.....	4
1. Культурная парадигма в образовании.....	4
2. Естественнонаучный подход к содержанию экологического образования.....	11
3. Система, обеспечивающая становление экологической культуры в дошкольном детстве.....	27
4. Научный взгляд на проблему готовности ребенка к школьному обучению	39
5. Актуальные вопросы дошкольного образования в новом столетии	44
6. Развивающий потенциал системы экологического воспитания.....	54

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	70
7. Констатирующее обследование: практики ДОУ о значении экологического воспитания и о подготовке детей к школе.....	70
8. Констатирующее обследование: экологические представления воспитателей и детей	78
9. Организация формирующего эксперимента.....	88
10. Критерии и показатели экологической воспитанности детей дошкольного возраста. Методика диагностики	93
11. Пространственные представления дошкольников	109
12. Экологические представления дошкольников	124
13. Классификация дошкольниками объектов природы	138
14. Представления дошкольников как показатель интеллектуального развития	155
15. Начала экологической культуры — феномен личностного развития старшего дошкольника	164
16. Готовность детей к обучению в школе	172
17. Организационно-педагогические условия развития детей	

в процессе экологического воспитания	183
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	196