СОЛЕРЖАНИЕ

Введение
Глава 1. Внимание и поддержка ММБИ со стороны командования Военно- Морского Флота РФ, Министерства образования и наки РФ,
Российской академии наук и средств массовой информации15
Глава 2. Становление школы ММБИ по подготовке служебных животных
и тренеров
2.1. Первый этап - Дальнезеленецкий (1984-1992 гг.)
2.2. Второй этап - Мурманский океанариум (1993-1997 гг.)
2.3. Третий этап - биотехнические аквакомплексы «Красные камни» (1997 г.)
и «Полярный (2008 г.)
2.4. Требования, предъявляемые к специалисту по работе с морскими
млекопитающими - компонентами биотехнических систем морского базирования 63
Глава 3. Обеспечение жизнедеятельности арктических тюленей
в условиях аквакомплекса
3.1. Виды арктических тюленей, перспективные для использования
в составе биотехнических систем
3.2. Отлов животных и доставка к месту содержания
3.3. Критерии отбора животных для приручения
и использования в составе биотехнических систем
3.4. Раскорм щенков и организация питания тюленей в условиях
вольерного содержания
3.5. Ветеринарное обеспечение
Глава 4. Контроль физиологии как основа обучения и использования тюленей
человеком
4.1. Контроль двигательной активности и дыхания
4.2. Оценка состояния кардиореспираторной и центральной нервной систем,
свойств высшей нервной деятельности животных
4.3. Роль сенсорных систем арктических тюленей в задачах обучения
и их практического использования
Глава 5. Базовая дрессировка морских млекопитающих
5.1. Общие принципы обучения морских млекопитающих
5.2. Базовая дрессировка
Глава 6. Специальная подготовка морских млекопитающих для решения задач
Северного флота
6.1. Караульная служба при охране особоохраняемых объектов
6.2. Взаимодействие тюленя с водолазом. Отработка методов
сотрудничества и противодействия живой силе вероятного противника
6.3. Использование свободноживущих и прирученных тюленей для сбора
океанологической информации 194 Заключение 203
Список литературы