Содержание

Предисловие
Введение
Академик <i>Алферов Ж. И.</i> 4
JIисеее И. К.
Особенности и специфика экологического образования эпохи
высоких технологий
Урсул А. Д.
Экологическая парадигма и перспективы образования
Олейников Ю.В.
Перспективы эволюции планетарного социоприродного универсума 44
Марфенин Н. Н.
Фундаментальные противоречия современного образования
и возможные способы их решения
Даллакян К. А.
Экософия в эпоху парадигмального и пространственно-временного
сдвига
Барлыбаев Х. А.
Экологический нигилизм: причины, последствия, пути преодоления 92
Гирусов Э. В., Дмитриева М. Т.
Социально-экологическое образование в контексте культуры 115
Гнатик Е. Н.
Культурно-экологические ориентиры образования в эпоху
NBIC-технологий
Преображенский Б. В.
Геополитическая роль экологического образования 149
Фесенкова Л. В.
Роль системного подхода в экологическом образовании
Рыбин В. А.
Экологическое образование в системе культуры: опыт концеп-
туализации
Петрова Е. В.
Трансформация образовательных парадигм в эпоху
NBIC-технологий
Ефимов Ю. И., Мангасарян В. Н.
В поисках новой парадигмы социоэкологического образования 204
Сметанина Т. А.
Опыт и перспективы традиционной экологической культуры216
Мануйлов Ю. С.

Судьба педагогики как науки управления эпохи нанотехнологий в контексте экологического воспитания	23
экологической культуры в эпоху нанотехнологий	32
Конашев М. Б.	
Эволюционная экология и эволюционная практика в экологическом	
образовании	5
Хен Ю. В.	
Экосистемный поворот в экологическом образовании27	0
Баксанский О. Е.	
Конвергентные технологии в структуре современного экологического	
образования	88
Вигдорович Д. И.	
Этологические проблемы экологического воспитания31	1