

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Глава 1. ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ	4
1.1. История развития краеведения.....	4
1.2. Формирование экологической культуры студентов-географов в курсе «Эколого-географическое образование и краеведение».....	19
1.3. Задачи и методы современного краеведения.....	21
1.4. Изучение природно-культурного наследия в Чувашской Республике.....	23
1.5. Сохранение природного наследия посредством экологического туризма.....	25
1.6. Природа Чувашии в культурном ландшафте.....	29
Глава 2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА КРАЕВЕДЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ СВОЕЙ МЕСТНОСТИ	35
2.1. Образовательный и научный потенциал полигона «Географическая станция ЧГУ».....	35
2.2. Изучение особо охраняемых природных территорий (на примере национального парка «Чаваш вармане»).....	50
2.3. Исследование современного состояния малых рек городских территорий (на примере г. Чебоксары).....	60
2.4. Сельские селитебные ландшафты.....	69
2.5. Проведение топонимических исследований.....	73
Глава 3. ШКОЛЬНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ	80
3.1. Элективный курс «Геоэкологическое краеведение».....	80
3.2. Олимпиадное движение в эколого-географическом образовании и краеведении (геотурнир и экотурнир как элементы школьного эколого-географического образования и краеведения).....	83
3.3. Экскурсия как метод внедрения национально-регионального компонента в школьном курсе географии.....	88
3.4. Организация слетов-соревнований юных геологов.....	91
3.5. Проектная деятельность в школьной географии.....	95
<i>Заключение</i>	103
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	104
<i>Приложения</i>	109